

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 64  
\_\_\_\_\_ Т.А. Потапова  
«29» августа 2017г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

**городского округа «Город Лесной» Свердловской области**

**на 2017 –2018 учебный год**

**Лесной  
2017**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Учреждения на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 64 – кадровых, финансовых материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы.

*Цели внеурочной деятельности:*

- создание условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня,

- обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП,
- достижение обучающимися планируемых результатов ООП НОО,
- создание условий для личностного становления обучающихся,
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

*Задачи:*

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов (н: проектная деятельность учащихся);
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет возможностей образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное.
3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезная деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся дополнительно используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города. Широкая сеть учреждений дополнительного образования в городе дает возможность каждому ребенку заниматься в каком-либо творческом объединении, кружке, секции, студии и т.д. Учет занятости учащихся в системе дополнительного образования ведут классные руководители.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

### **Духовно-нравственное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
  - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через участие детских коллективов в занятиях по программе городского музея «От краеведения к краелюбию», экскурсии, посещение спектаклей, выставок, концертов ДМШ, ДХШ, ДШИ, тренингах со специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через участие детских коллективов в социально-значимых акциях, конкурсах, социальных проектах, работа в школьном Совете дела, объединении ЮИД, в волонтерском движении.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Данное направление реализуется через кружки: «Играй-городок», «Самоделкин», «Учись учиться», «Радуга в компьютере», «Лего-конструирование», «Шахматы», «Основы робототехники», «Техническое моделирование»; занятия в экологическом центре ЦДТ, занятия по дополнительным образовательным программам Детской библиотеки им. А.П. Гайдара, олимпиадное движение (в т.ч. альтернативные олимпиады и конкурсы); проектную деятельность в рамках областного проекта «Родники», индивидуальные и коллективные проекты.

## Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование начальных представлений об искусстве народов России;

- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- развитие интереса к занятиям художественным творчеством.

Данное направление реализуется через кружки: «Мукасолка», «Музыка вокруг нас», творческие объединения: «Вокальная студия», хор «ДоРеМи», ансамбль «Тилибом» и «Классная компания», посещение спектаклей, выставок, концертов ДМШ, ДШИ, ДХШ, ЦДТ.



## **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через кружки: «ОФП (Подвижные игры)», «Ритмика», динамические паузы; спортивные часы, походы, участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, коллективных творческих делах, областном конкурсе «Будь здоров!», сдачу норм ГТО.

## Организация внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы											
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы											
Общеинтеллектуальное	Играй-городок	1	1									
	Самodelкин			1								
	Учись учиться				1	1	1	1	1	1		
	Радуга в компьютере										1	
	Лего-конструирование										1	
	Шахматы				1							
	Основы робототехники										1	
Общекультурное	Хор «ДоРеМи»					1						
	Мукасолка	1										
	Музыка вокруг нас	1					1					
	Ансамбль «Тилибом»					1						
Спортивно-оздоровительное	ОФП (подвижные игры)	1			1			1				
	Ритмика	1			1			1		1		
Всего часов внеурочной деятельности		5	5	5	5	7	5	5	5	5	7	

### Организация внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы									
Социальное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы									
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1								
	Соревновательная робототехника	1		1						
	Техническое моделирование					1				
	Шахматы				2					
Общекультурное	Сольное пение				1					
	Ансамбль «Классная компания»				1					
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 64, согласно плану воспитательной работы школы									
Всего часов внеурочной деятельности		5	5	5	6	4	4	4	4	