

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 64

Т.А. Потапова

2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 64»

городского округа «Город Лесной» Свердловской области

на 2017 –2018 учебный год

Составлен:

Заместителем директора по УВР

Е.В.Волковой

Лесной
2017

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее Учреждение) является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана

1.1. Правовой статус Учреждения определяется документами:

Лицензия

Свидетельство о государственной регистрации

1.2. Учебный план Учреждения (далее ШУП) на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письма Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования¹ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена) решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

¹ <http://fgosreestr.ru/>

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. №02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (письмо от 17.05.2016г №02-01-81/4176 «О разработке и внедрении образовательных программ»);
- методическими материалами «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», рекомендованными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (письмо от 17.05.2016г №02-01-81/4176 «О разработке и внедрении образовательных программ»);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

В учебном плане Учреждения на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

ШУП

- сформирован согласно запросам, обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом имеющегося в Учреждении материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения;
- направлен на повышение качества образования, уровня информационной, коммуникативной, экономической культуры, компьютерной грамотности учащихся;
- способствует созданию условий для здоровьесбережения учащихся в образовательном процессе, в том числе через повышение качества физической подготовки на уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

При формировании ШУП соблюдены требования нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в части:

- наименования учебных предметов;
- перечня учебных предметов;
- недельного распределения учебного времени;
- реализации федерального компонента БУП;
- соблюдения принципа вариативности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность школы направлена на:

1. Реализацию ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы).

2. Реализацию государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательного процесса Учреждения.

3. Расширение и обновление информационно-образовательной среды школы как средства формирования ключевых компетентностей школьников.

4. Организацию работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

5. Развитие проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности.

6. Формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра в рамках региональной инновационной площадки и областной программы «Уральская инженерная школа».

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

ШУП обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования Учреждения на 2014-2019 годы (с изменениями), основной образовательной программы основного общего образования Учреждения на 2014-2019 годы (с изменениями), образовательной программы Учреждения на 2014-2019 годы (с изменениями) и последовательно реализует цели и задачи, определённые Программой развития на 2016 – 2020 годы. Отбор учебного материала осуществляется с учётом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, обеспечивая тем самым реализацию целей обучения на различных уровнях и государственной гарантии прав учащихся на получение бесплатного качественного образования.

Формы освоения – очная и обучение на дому (по справкам КЭК).

ШУП составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу создавать условия для формирования ключевых компетенций учащихся и развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. ШУП направлен на повышение уровня деятельностно-коммуникативных навыков, социально-правовой, экономической культуры, компьютерной грамотности учащихся; способствует созданию условий для сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе. В ШУП учтена преемственность уровней начальной, основной и средней школы и дифференциация в зависимости от уровня развития учащихся школы (элективные курсы; факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия; обучение по индивидуальному учебному плану, внеурочная деятельность).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в образовательном Учреждении регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» и включает:

- четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти или полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Руководители методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть, утверждается директором учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 класс) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, обучающимся 10-11 классов при наличии 5 и более оценок.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося его родителей (законных представителей). Обучающийся, имеет право сдать пропущенный материал учителю по данному предмету в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул.

Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение реализует образовательные программы:

- на уровне начального общего образования (I - IV классы),
- на уровне основного общего образования (V - IX классы),
- на уровне среднего общего образования (X - XI классы).

Режим работы Учреждения:

- 5-дневная учебная неделя для I классов;
- 6-дневная учебная неделя для II – XI классов;

Количество классов - 23.

- на уровне начального общего образования – 10 классов
- на уровне основного общего образования – 10 классов
- на уровне среднего общего образования - 3 класса

Средняя наполняемость классов – 25 чел.

ШУП на 2017-2018 учебный год был утвержден на заседании педагогического совета 29.08.2017, протокол № 1.

Структура учебного плана

По структуре учебный план Учреждения состоит из пояснительной записки к каждому уровню общего образования и ряда таблиц (недельной и годовой) сетки распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Содержание образования по уровням общего образования Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования в Учреждении составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II – IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока: II – IV классы – 45 минут. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В 2017-2018 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в Учреждении будут обучаться все учащиеся уровня начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями стандарта, приведены в образовательной программе начального общего образования Учреждения на 2014-19 гг. (с изменениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

Обучение в 1-х классах проводится по образовательной программе «Школа России», во 2 – 4-х классах - по образовательной программе «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова).

В Учреждении со 2-го класса изучаются иностранные языки. Выбор иностранного языка осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями). При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (при изучении одного иностранного языка).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего	
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б		
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	14	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	24	24	226	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Математика. Решение задач					1	1	1	1	1	1	1	7	
Чтение. Работа с текстом					1	1	1	1	1	1	1	7	
Умники и умницы					1	1	1	1	1			5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	245	

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год										Всего
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	1685
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	1348
Иностранный язык	Иностранный язык				68	68	68	68	68	68	68	476
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	1348
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	674
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики									34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	337
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	337
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	337
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	1011
Итого		693	693	693	782	782	782	782	782	816	816	7621
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					102	102	102	102	102	68	68	646
Математика. Решение задач					34	34	34	34	34	34	34	238
Чтение. Работа с текстом					34	34	34	34	34	34	34	238
Умники и умницы					34	34	34	34	34			170
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	693	884	884	884	884	884	884	884	8267

Основное общее образование

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с федеральным базисным учебным планом продолжительность учебного года в V–VIII классах не менее 35 учебных недель, в IX классе - 36 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

В 2017-2018 году 5-8-е классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует объем ученой нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) Учреждения.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на увеличение числа учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5 – 6-х классах в объеме 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–7 классах в объеме 0,5 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Математика» в 5 – 6-х классах в объеме 1 час в неделю, что позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся по предмету и соответствует содержанию примерных образовательных программ по математике из расчета 6 часов в неделю;
- на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-х классах в объеме 1 час в неделю, что позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся по предмету и соответствует содержанию примерных образовательных программ;
- на изучение учебного предмета «Геометрия» в 8-х классах в объеме 1 час в неделю, что позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся по предмету и соответствует содержанию примерных образовательных программ;
- на изучения учебного предмета «Биология» в 5 – 6-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, в 7-х классах в объеме 1 час в неделю;
- на изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 – 8-х классах в объеме 0,5 часа в неделю;
- на изучение учебного предмета «Мирный атом» в 5 – 6-х классах в объеме 0,5 часа в неделю; в 7-х классах – в объеме 0,25 часа в неделю;
- на изучения учебного предмета «Технология» в 8-х классах в объеме 1 час в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для реализации задач, поставленных в образовательной программе школы, в соответствии с результатами анкетирования учащихся и их законных представителей введен учебный предмет «Техническое черчение» в 8-х классах по 1 ч в неделю с целью повышения графической, технической грамотности.

На основании выбора учащихся и родителей (законных представителей) в 5-8-х классах из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на организацию работы учебных курсов: «Основы робототехники», «Работа с текстом», «Избранные вопросы математики», «Прикладная биология», «Физический практикум», «Химический практикум», «Право», «Проектная деятельность».

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через классные часы и предметные области «Искусство» и «Общественно-научные предметы».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	36
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	20
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	8
	Химия							2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		27	27	29	29	30	30	32	32	236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	4	5	5	4	4	36
Учебные предметы		3,5	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3,5	27,5
Информатика		1	1	1	1					4
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
Математика		1	1	1	1					4
Алгебра						1	1			2
Геометрия								1	1	2
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			4
Русский язык						0,5	0,5	0,5	0,5	2
Мирный атом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25			2,5
Технология								1	1	2
Техническое черчение								1	1	2
Факультативы		1,5	1,5	0,5	0,5	1,75	1,75	0,5	0,5	8,5
Избранные вопросы математики			0,5			0,5	0,5			1,5
Работа с текстом			0,5							0,5
Основы робототехники		0,5	0,5	0,5	0,5					2
Прикладная биология						0,25	0,25			0,5
Физический практикум						0,5	0,5	0,5		1,5
Химический практикум									0,5	0,5
Право						0,5	0,5			1
Проектная деятельность		1								1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	272

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	210	140	140	105	105	1260
	Литература	105	105	105	105	70	70	70	70	700
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105	840
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175					700
	Алгебра					105	105	105	105	420
	Геометрия					70	70	70	70	280
	Информатика					35	35	35	35	140
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70	560
	Обществознание			35	35	35	35	35	35	210
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	420
Естественно-научные предметы	Физика					70	70	70	70	280
	Химия							70	70	140
	Биология	35	35	35	35	35	35	70	70	350
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	280
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	35	35	490
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	840
Итого		945	945	1015	1015	1050	1050	1120	1120	8260
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		175	175	140	140	175	175	140	140	1260
Учебные предметы		<i>122,5</i>	<i>122,5</i>	<i>122,5</i>	<i>122,5</i>	<i>113,75</i>	<i>113,75</i>	<i>122,5</i>	<i>122,5</i>	962,5
Информатика		35	35	35	35					140
Основы безопасности жизнедеятельности		17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5			105
Математика		35	35	35	35					140
Алгебра						35	35			70
Геометрия								35	35	70
Биология		17,5	17,5	17,5	17,5	35	35			140
Русский язык						17,5	17,5	17,5	17,5	70
Мирный атом		17,5	17,5	17,5	17,5	8,75	8,75			87,5
Технология								35	35	70
Техническое черчение								35	35	70
Факультативы		<i>52,5</i>	<i>52,5</i>	<i>17,5</i>	<i>17,5</i>	<i>61,25</i>	<i>61,25</i>	<i>17,5</i>	<i>17,5</i>	297,5
Избранные вопросы математики			17,5			17,5	17,5			52,5
Работа с текстом			17,5							17,5
Основы робототехники		17,5	17,5	17,5	17,5					70
Прикладная биология						8,75	8,75			17,5
Физический практикум						17,5	17,5	17,5		52,5
Химический практикум									17,5	17,5
Право						17,5	17,5			35
Проектная деятельность		35								35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1120	1155	1155	1225	1225	1260	1260	9520

Учебный план основного общего образования (9 классы)

По стандарту основного общего образования (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») в 2017-2018 учебном году в Учреждении продолжают обучаться учащиеся 9 классов.

Учебный план на уровне основного общего образования (9 классы) сформирован в соответствии федеральным базисным учебным планом (Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012)).

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Приоритетными для формирования учебного плана на уровне основного общего образования являются:

- интересы учащихся, запросы родителей (законных представителей);
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Количество часов в учебном плане соответствует федеральному базисному учебному плану.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные учебные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для успешной сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения, представленный обязательными предметами, содержит:

- в 9-х классах дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Математика» для развития математического мышления, совершенствования вычислительных навыков, решения практических задач, организации проектной деятельности;
- в 9-х классах выделен дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, а также подготовки к государственной итоговой аттестации;
- в 9-х классах с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме по 0,5 часа в неделю;

В учебный план за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения для реализации задач, поставленных в образовательной программе школы, в соответствии с результатами анкетирования учащихся и их законных представителей введен учебный предмет «Технология» в 9-х классах по 1 ч в неделю на организацию предпрофильной подготовки, что способствует созданию условий, информирования и ориентации учащихся на ответственный выбор профиля обучения в старшей школе, предварительное самоопределение в профилирующем направлении, а также на развитие компетентностей учащихся, ознакомление на практике со спецификой различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в рамках учебного предмета «Технология» вводятся краткосрочные курсы предпрофильного обучения:

«Профориентация» (9 часов)

«Техническое моделирование» (8 часов),
«Декоративно-прикладное творчество»(8 часов)
«Практическое право» (9 часов),
«Прикладная биология» (8 часов),
«Прикладная информатика» (9 часов),
«Этика и этикет делового общения» (8 часов).

Обязательным модулем для учащихся 9-х классов является курс «Профориентация».

Кроме того, учащимся 9-х классов предложены на выбор следующие факультативные курсы:

«Избранные вопросы математики» - 9а, 9б классы
«Избранные вопросы обществознания» - 9а, 9б классы
«Химический практикум» - 9б класс
«Избранные вопросы информатики» - 9б класс
«От слова к словесности» - 9а класс
«Измерения в физике (Физический практикум)» - 9а,9б классы
«Избранные вопросы биологии» - 9а класс.

Учебный план основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9А	9Б	Всего
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	30	30	60
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	6	6	12
<i>Учебные предметы</i>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>7</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
Технология	1	1	2
<i>Факультативы</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>5</i>
Избранные вопросы математики	0,5	0,5	1
Избранные вопросы обществознания	0,5	0,5	1
Химический практикум		0,5	0,5
Избранные вопросы информатики		0,5	0,5
От слова к словесности	0,5		0,5
Измерения в физике (Физический практикум)	0,5	0,5	1
Избранные вопросы биологии	0,5		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	72

Учебный план основного общего образования (9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в год		
	9А	9Б	Всего
Русский язык	70	70	140
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	70	70	140
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	70
Физическая культура	105	105	210
ИТОГО	1050	1050	2100
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	210	210	420
<i>Учебные предметы</i>	<i>122,5</i>	<i>122,5</i>	<i>245</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	17,5	17,5	35
Русский язык	35	35	70
Математика	35	35	70
Технология	35	35	70
<i>Факультативы</i>	<i>87,5</i>	<i>87,5</i>	<i>175</i>
Избранные вопросы математики	17,5	17,5	35
Избранные вопросы обществознания	17,5	17,5	35
Химический практикум		17,5	17,5
Избранные вопросы информатики		17,5	17,5
От слова к словесности	17,5		17,5
Измерения в физике (Физический практикум)	17,5	17,5	35
Избранные вопросы биологии	17,5		17,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1260	2520

Среднее общее образование

Учебный план на уровне среднего общего образования сформирован в соответствии федеральным базисным учебным планом (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012)).

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: X класс – не менее 35 учебных недель; XI класс – 37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока: X - XI классы – 45 минут.

В 2017-2018 учебном году X - XI классы будут обучаться по стандарту среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план на уровне среднего общего образования составлен с максимальным учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов проведенных опросов. За основу построения ШУП взят базисный учебный план для среднего (полного) общего образования.

В учебном плане среднего общего образования за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделены часы в поддержку базовых учебных предметов:

- «География Свердловской области» - 0,5 часа в неделю в 10-х классах;
- «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю в 10 – 11-х классах;
- «Математика» - 1 час в неделю в 10б и 11а классах;
- «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10 – 11-х классах;
- «Биология» - по 1 часу в неделю в 10 – 11-х классах;
- «Химия» - по 1 часу в неделю в 10 – 11-х классах;
- «Технология» - по 1 часу в неделю в 10 – 11-х классах;
- «Астрономия» - по 0,5 часа в неделю в 10-х классах.

В 2017-2018 учебном году в Учреждении открыт 10а класс с делением учащихся на группы с углубленным изучением физики и математики и с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного направления в соответствии с образовательной программой школы, которая предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам физика и математика;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Углубленное изучение предметов физика и математика для группы учащихся 10а класса проводится за счет элективных курсов.

Для группы учащихся 10а класса социально-гуманитарного профиля в качестве элективных курсов предложены русский язык, литература, обществознание, история.

Для группы с углубленным изучением физики и математики в рамках учебного предмета «Технология» вводятся курсы «Математическое моделирование» и «Программирование».

Для группы социально-гуманитарного профиля в рамках учебного предмета «Технология» вводятся курсы «Прикладное право» и «Деловой этикет».

В 2017-2018 учебном году в Учреждении продолжает работу в 11 классе группа учащихся с углубленным изучением физики и математики.

Углубленное изучение предметов физика и математика для группы учащихся 11а класса проводится за счет элективных курсов.

Для группы учащихся 11а класса общеобразовательного профиля в качестве элективных курсов предложены литература, химия, биология, обществознание, история.

Для группы с углубленным изучением физики и математики в рамках учебного предмета «Технология» вводятся курсы «Математическое моделирование» и «Программирование».

Для группы общеобразовательного профиля в рамках учебного предмета «Технология» вводятся курсы «Прикладное право» и «Деловой этикет».

Занятия по учебному предмету «Технология» для учащихся 10б класса (общеобразовательного) ведутся в МБВСОУ ВСОШ № 62 согласно договору о сетевом взаимодействии по следующим профилям:

- «Автодело»;
- «Радиомеханик»;
- «3D-проектирование»;
- «Офис-менеджер»;
- «Парикмахерское дело»;
- «Робототехника».

Для учащихся 10б класса предложены следующие факультативы:

- «Основы экономики»;
- «Избранные вопросы биологии»;
- «Избранные вопросы химии»;
- «Избранные вопросы обществознания»;
- «Решение ключевых задач по физике».

Таким образом, компонент образовательного учреждения, представленный курсами по выбору, призван, с одной стороны, усилить предметы инварианта с целью повышения уровня обученности и качества подготовки выпускников; с другой стороны развить, реализовать способности, нравственные, этические качества личности.

**Учебный план среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных предметов (10а класс)**

Учебные предметы	Физико- математический профиль	Социально- гуманитарный профиль
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		4
История		2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физика		2
Астрономия		0,5
Химия		1
Биология		1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
География		1
Информатика и ИКТ		1
Искусство (МХК)		1
Технология		1
Всего	23,5	24,5
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	6	
Русский язык		3
Обществознание (включая экономику и право)		3
Всего	6	6
Региональный (национально-региональный) компонент		
География Свердловской области		0,5
Информатика и ИКТ		1
Технология		0,5
Всего		2
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	
Биология		1
Химия		1
Технология		0,5
Элективы:		
Физика	1	
Математика	1	
Литература		1
История		1
Всего:	5,5	4,5
Итого:	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	

**Учебный план среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных предметов (10а класс)**

Учебные предметы	Физико- математический профиль	Социально- гуманитарный профиль
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	35	
Литература		105
Иностранный язык		105
Математика		140
История		70
Обществознание (включая экономику и право)	70	
Физика	70	
Астрономия		17,5
Химия		35
Биология		35
ОБЖ		35
Физическая культура		105
География		35
Информатика и ИКТ		35
Искусство (МХК)		35
Технология		35
Всего	822,5	857,5
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	210	
Русский язык		105
Обществознание (включая экономику и право)		105
Всего	210	210
Региональный (национально-региональный) компонент		
География Свердловской области		17,5
Информатика и ИКТ		35
Технология		17,5
Всего		70
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	35	
Биология		35
Химия		35
Технология		17,5
Элективы:		
Физика	35	
Математика	35	
Литература		35
История		35
Всего:	192,5	157,5
Итого:	1295	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1295

Учебный план среднего общего образования

	Учебный предмет	Общее кол-во часов (в неделю)		
		10б (общ)	11а (угл. мат и физ)	11а (общ)
<i>Федеральный компонент</i>				
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	1	1	2
	Астрономия	0,5	1	1,5
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Всего	27,5	28	55,5
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>				
	География Свердловской области	0,5		0,5
	Информатика и ИКТ	1		1
	Математика		1	1
	Всего	1,5	1	2,5
<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
Вариативная часть	<i>Учебные предметы:</i>	5	4	9
	Русский язык	1	1	2
	Математика	1		1
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Технология	1	1	2
	<i>Элективы:</i>		4	4
	Математика		3	
	Физика		1	
	Русский язык			
	Литература			1
	Химия			0,5
	Биология			0,5
	Обществознание			1
	История			1
	<i>Факультативы</i>	3		3
	Избранные вопросы химии	0,5		
	Избранные вопросы биологии	0,5		
	Избранные вопросы обществознания	0,5		
	Решение ключевых задач по физике	0,5		
	Основы экономики	1		
Всего	8	8	16	
ИТОГО	37	37	74	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	74

Учебный план среднего общего образования

	Учебный предмет	Общее кол-во часов (в неделю)		
		10б (общ)	11а (угл. мат и физ)	11а (общ)
	<i>Федеральный компонент</i>			
Инвариантная часть	Русский язык	35	35	70
	Литература	105	105	210
	Иностранный язык	105	105	210
	Математика	140	140	280
	История	70	70	140
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
	Физика	35	35	70
	Астрономия	0,5	35	52,5
	Химия	35	35	70
	Биология	35	35	70
	ОБЖ	35	35	70
	Физическая культура	105	105	210
		<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
	География	35	35	70
	Физика	35	35	70
	Информатика и ИКТ	35	35	70
	Искусство (МХК)	35	35	70
	Технология	35	35	70
	Всего	962,5	980	1942,5
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			
	География Свердловской области	17,5		17,5
	Информатика и ИКТ	35		35
	Математика		35	35
	Всего	17,5	35	87,5
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
	<i>Учебные предметы:</i>	175	140	315
	Русский язык	35	35	70
	Математика	35		35
	Биология	35	35	70
	Химия	35	35	70
	Технология	35	35	70
	<i>Элективы:</i>		140	140
	Математика		105	
	Физика		35	
	Русский язык			
	Литература			35
	Химия			17,5
	Биология			17,5
	Обществознание			35
	История			35
	<i>Факультативы</i>	105		105
	Избранные вопросы химии	17,5		
	Избранные вопросы биологии	17,5		
	Избранные вопросы обществознания	17,5		
	Решение ключевых задач по физике	17,5		
	Основы экономики	35		
	Всего	280	280	560
	ИТОГО	1295	1295	2590
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1295	1295	2590

Учетный лист единичного общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Средний балл	
		по предмету	по классу
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью 23 (двадцать три) листа.
 Директор МБОУ СОШ № 64
 Т.А. Потапова

