

Методические рекомендации

к планированию деятельности школьных методических объединений

на 2013-2014

1. Основная методическая тема по УО «Развитие учительского потенциала в условиях реализации инновационной модели образования».
2. Методическая тема школы «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ № 64 в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации модели оценки качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении эффективными информационно-коммуникационными педагогическими технологиями;
5. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
6. Совершенствование педагогической модели развития профессиональной компетентности по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, универсальных учебных действий;

8. Развитие системы работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов;
9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В планировании деятельности ШМО должно быть прописано поэтапно:

1. Повышение квалификации педагогов объединения (главная задача до декабря 2013 года пройти всем курсы по реализации ФГОС ООО).
Прописать ориентировочно темы программ:
 - *Информационно-коммуникационная среда образовательного учреждения*
 - *Разработка и использование мультимедийных продуктов*
 - *Развитие познавательного потенциала школьников*
 - *Становление молодого специалиста*
 - *Инновационная образовательная среда как необходимое условие повышения качества школьного физического образования*
 - *Современная химия: теория, практика, методика преподавания в средней школе*
 - *Развитие профессиональных компетенций учителя географии для реализации программы «География Земли»*
 - *Экология в современном образовании и просвещении*
 - *Современные стратегии организации учебного процесса на уроках иностранного языка в школе (с использованием дистанционных технологий)*
 - *Современные медико-биологические, психолого-педагогические научно-теоретические подходы к организации оздоровления школьников в условиях образовательных учреждений*

Управленческие кадры

- *Менеджмент в образовании*
- *Методология, теория и практика внутришкольного управления*
- *Новые стандарты образования и управление развитием системы обеспечения качества образования*
- *Профессиональная компетентность учителя как ресурс развития качества образовательного процесса школы*
- *Развитие исследовательской компетентности субъектов управления опытно-экспериментальной работой в школе*
- *Управление качеством образования*
- *Основы противодействия коррупции в сфере образования*

- **Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения развития универсальных учебных действий**
- **Психолого-педагогические основы управления развитием здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении и т.д.**

2. Аттестация педагогических работников (по каждому месяцу); организация открытых уроков, открытых заседаний ШМО, мини-стажировок для учителей школы с указанием темы.
3. План участия всех педагогов объединения в конкурсах профессионального мастерства или научных конференциях (результат как минимум – участие) см. на сайте управления образования
4. Объединение должно работать по направлению «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»: провести заседание ШМО, продемонстрировать опыт отдельных предметников по оценке качества образования в новых условиях.
5. Участие в олимпиадах и конкурсах (назначить ответственного внутри МО): *Наталья Владимировна этим заниматься, как раньше не будет.*
6. Привлечение внебюджетных средств- одна из главных задач ШМО: должны быть определены курсы и Фамилии преподавателей.
7. Организация подготовительной работы по ГИА (курсы, программы, промежуточная аттестация –внести в планирование диагностические к/р; связь с преподавателями вузов- организация курсов для учащихся).
8. Продумать тематику выступления на планерке (1 раз в месяц) о деятельности ШМО (с курсов, с конференций иных поездок).

В профессиограмме педагогов школы следует включить составляющие:

Функции (профессиональные действия) педагога	Результаты труда педагога	Профессионально важные качества педагога	Индивидуально-личностные характеристики педагога
Образовательная	достижение высоких результатов в обучении учащихся,	компетентный профессионал, непосредственный организатор	компетентность, ответственность, коммуникабельность

	соответствующих новым стандартам и критериям качества образования	учебно-воспитательного процесса	целеустремленность
Воспитательная	успешная социализация личности учащихся	умелый, внимательный наставник помощник развитию позитивной активности личности	толерантность, психологическая близость к учащимся, способность нестандартным действиям
Развивающая	формирование конкурентоспособной личности	субъект формирования культуры жизненных стратегий личности учащихся	способность к рефлексивной деятельности, устойчивая направленность на самореализацию

План мероприятий по реализации Программы повышения квалификации педагогического коллектива на период 2012-2014 годы.

№	Этапы	Сроки	Ответственные
I	Организационный этап		
1.	Создание и введение в деятельность школы программы повышения квалификации педагогического коллектива	2012-2014гг.	Заместители директора по УВР, методический совет
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Зырянова И.В.

	подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей).		
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров на базе институтов повышения квалификации	Ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР
4.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.	2012-2014 гг.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
5.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя.	Ежегодно	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
II	Технологический этап. Основные направления реализации программы		Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
1.	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации программы повышения квалификации педагогического коллектива	2012-2014 гг.	

2.	<p>Формирование творческих групп учителей, сориентированных на реализацию инновационной модели по следующим ключевым направл</p> <p>-формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников;</p> <p>-реализация методов проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей;</p> <p>-интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования;</p> <p>реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога.</p>	Ежегодно	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
3.	<p>Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства («Учитель года», «Школа Росатома», «Лучший учебный кабинет», «Воспитать человека, стажировочных мероприятий», «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование» и</p>	Ежегодно	Заместители директора по УВР Руководители ШМО

	др.)		
4.	Проведение целевых, проблемных, методических семинаров «Системно-деятельностный подход в реализации образовательных программ», «Содержани и диагностика качества образования по стандартам образования», «Философия образования», «Новые подходы к проблеме качества образования».	2013-2014гг.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
5.	Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.	2012-2014гг.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
III	Рефлексивно – обобщающий этап.		
1.	Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках программы.	2013-2014гг.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений Методический совет
2.	Анализ реализации целей, задач и результатов программы		

	повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.	
3.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.	

Тематика заседаний Методического совета

месяц	тема
сентябрь	<p>Организация деятельности Методического совета. Представление плана деятельности ШМО, Методического совета по реализации инновационной модели школы по развитию учительского потенциала. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» с 1.09.2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников и административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. • Обсуждение методики оценки качества педагогической деятельности в аспекте профессиональных компетентностей. • Подготовка семинара-практикума по созданию электронного портфолио, блога... • Создание рабочей группы по организации декады преемственности и адаптации при переходе в 5-ый класс.
октябрь	Гендерное образования. Организация УВП,

	методика проведения уроков.
ноябрь	<p>Педагогический совет «<i>«Современные подходы к содержанию контроля качества образования в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО и новой модели государственной итоговой аттестации»</i></p> <p>Курсы: Подготовка материалов для участия педагогов в профессиональных проектах и конкурсах.</p>
декабрь	Электронный портфолио, создание сайта, блога учителя в развитии профессиональной компетентности
февраль	Подготовка к педагогическому совету Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ № 64 в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».
март	Педагогический совет «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ № 64 в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».