

(представляются только положительные результаты)

Предмет: _____

Схема фиксирования результатов наблюдения: _____

Ученики	Умения
	- Умение отделять оценку поступка от оценки самого человека (плохими и хорошими бывают поступки, а не люди).
	- Умение отмечать поступки и ситуации, которые нельзя однозначно оценить как хорошие или плохие.
	Стремление к осмыслению: объяснение, почему конкретные однозначные поступки можно оценить как «хорошие» или «плохие» («неправильные», «опасные», «некрасивые»), с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.
	Стремление к самосознанию. Объяснение самому себе, что во мне хорошо, а что плохо. Личные качества, черты характера), что я хочу (цели, мотивы), что я могу (результаты).
	- Стремление к самоопределению, осознанию себя гражданином России: объяснение, что связывает меня с историей, культурой, судьбой народа и всей России; сопереживание другим в радостях и бедах и проявление этих чувств в добрых поступках.
	Стремление к осознанию себя ценной частью многоликого мира: уважение к иному мнению, истории и культуре других народов и стран.
	Умение сформулировать простые правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России (основы общечеловеческих и российских ценностей).
	Стремление к совершению «поступков»: выбор действия в однозначно оцениваемых ситуациях на основе правил и идей (ценностей) важных для всех людей.
	Умение признавать свои плохие поступки и отвечать за них (принимать наказание).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Повышенный уровень
