|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logot | http://lib.convdocs.org/pars_docs/refs/25/24312/24312_html_63d70e1e.gif |  |

**Стажировка в цифрах**

**Первый дальтон-день (20 апреля)**

**Диаграмма 1.Результаты наблюдения за качествами, проявляющими в совместной и самостоятельной деятельности**

**Второй дальтон-день (21 апреля)**

Д**иаграмма 2 Результаты наблюдения за качествами стажеров, проявляющими в совместной и самостоятельной деятельности**

**Третий дальтон-день (22 апреля)**

**Диаграмма 3 Результаты наблюдения за качествами стажеров, проявляющими в совместной и самостоятельной деятельности**

**Таблица 1 Сводная информация по результатам самоаудита сформированности универсальных учебных действий стажеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Универсальные учебные действия** | **Успешно**  **сформированы** | **Трудности**  **в формировании** |
| 1. | Коммуникативные УУД | 66,6% | 33,4% |
| 2. | Регулятивные УУД | 58,3% | 41,6% |
| 3. | Познавательные УУД | 50% | 50% |

**Таблица 2. Сводная информация по результатам самоаудита деятельности стажеров (уровень освоения стажерами видов деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Виды деятельности** | **успешно** | **трудности** |
| 1. | Интервьюирование | 75% | 25% |
| 2. | Планирование | 41,6% | 58,4% |
| 3. | Решение проектной задачи | 50% | 50% |
| 4. | Моделирование | 58,4% | 41,6% |
| 5. | Презентация | 66,7% | 33,3 |
| 6. | Разработка критериев оценки | 19,7% | 80,3% |
| 7. | Моделирование дальтон-заданий | 41,7% | 58,3% |
| 8. | Самооценка | 50% | 50% |
| 9. | Экспертиза | 33,3% | 66,7% |
| 10 | Проектирование | 41,6% | 58,4% |
| 11 | Дискуссия | 75% | 25% |
| 12 | Проба | 33,3% | 66,7% |

**Оценочное событие**

**Взаимооценка презентации модели**

**«Мир будущего, в котором жители общаются только через произведения искусства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **К1 соответствие содержания задаче** | **К2 доступность презентации** | **Итоги** |
| **Группа 1** | 3 | 7 | 10 |
| **Группа 2** | 6 | 8 | 14 |
| **Группа 3** | 5 | 6 | 11 |
| **Группа 4** | 6 | 8 | 14 |

2 балла - проявляется полностью; 1 балл- частично; 0 баллов- не проявляется

**Оценочное событие «Время выбирать»**

**( детская проба)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Группа1**  **«Заседание кабинета министров»** | **Группа 2**  **«Центр космических путешествий»** | **Группа 3**  **«Школа 64- территория неограниченных возможностей»** | **Группа 4**  **«Виртуальный гид»** |
| 1.Событие соответствует личным запросам | **5** | **6** | **12** | **7** |
| 2. Вызывает интерес | **7** | **7** | **16** | **10** |
| 3.Много разнообразной деятельности | **5** | **8** | **16** | **8** |
| 4.Есть место для собственной инициативы, свободы выбора | **7** | **7** | **16** | **7** |

Полностью +

Не полностью –

**Оценочное событие в рамках проекта «Литературные дудлы»**

**( детская проба)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **К1 Соответствие структуры статьи** | **К2 Уложились во времени** | **К3**  **Грамотность** | **К4**  **Цельность команды, распределение ролей в группе** |
| **Группа 1** | **2** | **0** | **1** | **2** |
| **Группа2** | **2** | **0** | **1** | **2** |
| **Итог** | **4** | **0** | **2** | **4** |

2 балла - проявляется полностью; 1 балл- частично; 0- не проявляется