

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее - Школа) и ее соответствие Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральным Законом №-273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (часть 3, статья 20), Уставу ОУ, Программой развития, Образовательной программой, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.
- 1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным нормативными правовыми актами в сфере образования .
- 1.3. Целью инновационной деятельности является совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- 1.4. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.
- 1.5. Участниками инновационной работы являются педагоги школы, обучающиеся и родители.

### **2. Основные направления инновационной деятельности**

- 2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

- Организация совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых.
- Подготовка и реализация специализированных программ обучения для одаренных и мотивированных детей.
- Организация системы элективных курсов для обучающихся по различным дисциплинам.
- Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся.

- Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся, формирование идентичности в поликультурной среде.
- Проектирование Программ развития ОУ и образовательного профиля образовательного учреждения.
- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

### 3. Цели и задачи

3.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

3.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.
- Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных обучающихся.
- Организация системы элективных курсов для обучающихся по различным дисциплинам.
- Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся
- Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития образовательного учреждения.
- Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся, формирование идентичности в поликультурной среде.
- Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
- Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.
- Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей.
- Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

#### **4. Организация инновационной деятельности**

- 4.1. Инновационная деятельность может осуществляться как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.
- 4.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются на практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.
- 4.3. Руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет школы.

#### **5. Документация**

- 5.1. Приказом директора ОУ утверждается список участников инновационной деятельности.
- 5.2. Положения, другие локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в ОУ, оформляются заместителем директора по УВР.
- 5.3. Документация по инновационной деятельности (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранятся у заместителя директора по УВР.
- 5.4. Ежегодно в МБОУ СОШ №64 проводится анализ по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней. На основании анализа составляется план работы на следующий учебный год.