



## ПОЛОЖЕНИЕ

*о порядке внутреннего учета обучающихся и семей группы «социального риска»  
в МБОУ СОШ № 64*

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о порядке внутреннего учета обучающихся и семей группы «социального риска» в МБОУ СОШ № 64 (далее – ОУ) регламентирует порядок учета обучающихся несовершеннолетних и семей группы «социального риска», проведение с данными категориями граждан превентивной профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности и преступлений со стороны несовершеннолетних, повторной преступности со стороны несовершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства,

1.2. Положение разработано в соответствии с *Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 03.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Областным законом Свердловской области от 23.10.1995 г. «О защите прав ребенка», иными нормативно-правовыми документами.*

1.3. Внутренний профилактический учет в субъекте системы профилактики (ОУ) является формой превентивной профилактической работы со следующими категориями граждан:

- несовершеннолетними обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- законными представителями несовершеннолетних обучающихся (родителями, лицами, их заменяющими), не надлежаще исполняющими свои обязанности по воспитанию, содержанию и образованию детей.

1.4. Внутренний профилактический учет предполагает ведение базы несовершеннолетних обучающихся и семей группы «социального риска» в формах:

- журнал учета несовершеннолетних группы «социального риска» (внутришкольный учет, профилактический учет в ОПДН ОМВД, персонифицированный учет в ТКДН и ЗП);
- журнала учета семей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- журнал учета семей группы «социального риска» (внутришкольный учет, персонифицированный учет в ТКДН и ЗП).

1.5. В положении применяются следующие определения и понятия:

**асоциальное поведение (безнравственное или аморальное поведение)** – это отклоняющееся поведение, которое оценивается личностью как безнравственное, противоречащее нравственным нормам;

**антинаркотическая профилактика** – это целостная, организуемая в рамках единой государственной программы система мер, которая имеет свое содержание, свою этапность и динамику развития, свой определенный конечный результат и реализуется государственными и общественными структурами;

**безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

**«группа риска» наркотизации** – группа несовершеннолетних и молодежи, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными психотропными препаратами;

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, -**

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды,
- дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии;
- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети – жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

**девиантное поведение** – поведение, отклоняющееся от общепринятых стандартов, обусловленное психическим заболеванием или асоциальными установками субъекта, проявляющееся как конфликтное;

**дети «группы риска»:**

- дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально - психологической помощи и поддержке (в том числе из многодетных семей);
- дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- дети из асоциальных семей;

**дезадаптация** – это какое-либо нарушение адаптации, приспособление организма к постоянно меняющимся условиям внешней и внутренней среды. Состояние динамического несоответствия между живым организмом и внешней средой, приводящей к нарушениям физиологического функционирования, изменений форм поведения, развития, патологических процессов;

**мониторинг** – комплексная система наблюдений, оценка и прогноз изменений состояния сложноорганизованных объектов. Данные мониторинга позволяют определять допустимые нагрузки, вводить ограничения (нормирование) для разных воздействий и т.п.;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

**наркомания** – заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического или психотропного средства;

**превентивная профилактика** – предупреждающая профилактика;

**ребенок** – лицо до достижения им возраста 18 лет (*совершеннолетия*);

**ресоциализация** – это повторная (*вторичная*) социализация, происходящая в течение всей жизни индивида. Вторичная социализация осуществляется посредством изменения установок субъекта, его целей, правил, ценностей и норм;

**семья «группы риска»** - это категория семей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более подвержены негативному внешнему воздействию со стороны общества;

**социальная адаптация** – это состояние динамического равновесия между живой системой (человеком) и внешней средой, способность живого организма приспосабливаться к изменениям окружающей среды, внешних (внутренних) условий существования путем сохранения и поддержания физического гомеостаза;

**социальная адаптация ребенка** – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психической или моральной травмы;

**социальная реабилитация ребенка** – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

**семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**социальная реабилитация** – это процесс, направленный на достижение определенных целей у индивида, перенесенного травму, заболевание или ослабленное состояние. Реабилитация предполагает, что этот индивидуум ранее был способен адекватно функционировать в тех сферах деятельности, активность в которых подверглась ослаблению;

**социализация** – это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидуумом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности. Социализация может происходить как в условиях стихийного воздействия на личность различными обстоятельствами жизни, так и в условиях образования и воспитания, целенаправленного педагогического организованного, планомерного процесса и результата развития человека, осуществляемого в интересах его и (или) общества, к которому он принадлежит;

**социальный патронаж** – это система наблюдения за клиентами для своевременного выявления степени его социальной дезадаптации, могущей усугубить трудную жизненную ситуацию, и оказания им, при необходимости, социально-правовой или иной помощи;

**социальный патронаж семьи** – это форма индивидуальной адресной поддержки и необходимых услуг, которые предоставляются на длительной основе семье и детям, попавшим в особо трудную и даже опасную кризисную ситуацию;

**сопровождение** – это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на разрешение жизненных проблем развития сопровождаемого. Сопровождение предполагает создание условий для успешного развития личности ребёнка (взрослого) в социуме, оказание ему поддержки, предупреждающей появление кризисных ситуаций и способствующей их разрешению;

**факторы социального риска** - условия социального риска, которые создают вероятную опасность для социализации гражданина;

**медико-биологические факторы** – группа здоровья, наследственные причины, нарушения в физическом и психическом развитии, условия рождения ребенка, заболевания матери, травмы внутриутробного развития;

**социально-экономические факторы** – малообеспеченные, многодетные и неполные семьи, несовершеннолетние родители, безработные семьи, семьи, неприспособленные к жизни в обществе;

**социально-культурные факторы** – семьи, родители в которых характеризуются различным уровнем общей культуры, имеют различный уровень образования;

**демографический фактор** – семья (полная, однодетная, многодетная);

**социально-психологические факторы** – отчуждение от социальной среды, нарушения общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, социальная дезадаптация, трудности в общении;

**педагогические факторы** – низкий уровень педагогической и духовной культуры родителей, низкий уровень общения, отсутствие примеров положительного поведения родителей, отсутствие единой тактики воспитания детей;

**криминальные факторы** (*факторы неблагополучия*) – алкоголизм, наркомания, асоциальный образ жизни, проявления жестокости и садизма, наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре асоциального и преступного мира.

## **2. Основные цели и задачи:**

2.1. *Целями внутреннего профилактического учета в ОУ являются:*

- проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организация комплексного сопровождения несовершеннолетних, их семей, находящихся в состоянии дисбаланса (трудной жизненной ситуации, социально опасном положении);

- организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, их законными представителями (родителями, лицами, их заменяющими), направленной на получение детьми качественного образования;
- инициирование коррекционно-профилактических мероприятий с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение жестокого обращения и насилия над детьми;
- осуществление защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы, направленной на восстановление детско-родительских отношений;
- проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на предупреждение повторной преступности несовершеннолетних обучающихся;
- инициирование ресоциализации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, отбывающих наказание без лишения свободы, являющихся законными представителями обучающихся.

### 3. Основания, порядок постановки и снятия с внутреннего учета в ОУ

3.1. Постановка на внутренний профилактический учет является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с субъектом персональных данных.

3.2. Основанием для постановки на учет является:

- *результаты проверки* по устной информации, предоставленной социальному педагогу ОУ, письменной докладной на имя руководителя ОУ (директора);
- *письменные информации* субъектов системы профилактики (МКУ «Управление образования», образовательные организации, ОМВД России по городскому округу «Город Лесной», ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России, ТКДН и ЗП, филиал ФКУ УИИ по г. Лесному) о постановке в субъектах системы профилактики на профилактический учет несовершеннолетних, семей группы «социального риска».

3.3. На внутренний профилактический учет ставятся:

- **несовершеннолетние обучающиеся**, систематически нарушающие Устав образовательного учреждения;
- **несовершеннолетние обучающиеся**, состоящие на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по городскому округу «Город Лесной» за совершение правонарушений и преступлений;
- **несовершеннолетние обучающиеся**, состоящие на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП за совершение правонарушений и преступлений;
- **семьи несовершеннолетних**, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД, находящихся в социально опасном положении и состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП;
- **семьи граждан**, состоящие на профилактическом учете в ОПДН ОМВД, персонифицированном учете в ТКДН и ЗП;
- **семьи граждан**, нуждающиеся в комплексном сопровождении в связи с трудной жизненной ситуацией ребенка;
- **семьи граждан**, не надлежаще исполняющие (не исполняющие) свои родительские обязанности по воспитанию, образованию, содержанию обучающегося;
- **семьи граждан**, возвратившихся из мест лишения свободы после отбытия наказания, находящиеся на профилактическом учете либо административном надзоре ОМВД, являющихся законными представителями обучающихся ОУ;

- **семьи граждан**, осужденных к мерам наказания, не связанными с лишением свободы, являющиеся законными представителями обучающихся ОУ;
- **семьи** алкоголезависимых и наркозависимых граждан;
- **семьи**, законные представители в которых допускают жестокое обращение и насилие над детьми.

3.4. Постановка на внутренний профилактический учет осуществляется в случаях:

- по решению директора ОУ;
- по решению совета профилактики.

3.5. Постановка на внутренний учет документируется следующим порядком:

3.5.1. По имеющимся доказательствам, подтверждающих необходимость постановки несовершеннолетнего обучающегося, семьи на внутренний учет, оформляется социально-педагогическое заключение социального педагога, с указанием выявленных факторов социального риска (Приложение № 1).

3.5.2. Оформляется докладная на имя директора ОУ с указанием выявленных факторов «социального риска» (Приложения № № 2-3).

3.5.3. Разрабатывается: план социально-правового сопровождения семьи (программа социально-педагогического сопровождения), программа индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего (программа мер комплексного сопровождения несовершеннолетнего), которые утверждаются директором ОУ (Приложение № 4-8).

3.5.4. Заполняются:

- «Карточка учета в МБОУ СОШ № 64 № \_\_\_\_ несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации; (Приложение № 9);
- «Карточка учета в МБОУ СОШ № 64 № \_\_\_\_ несовершеннолетнего группы «социального риска» по социально опасному положению» (Приложение № 10);
- «Карточка учета в МБОУ СОШ № 64 № \_\_\_\_ семьи, нуждающейся в комплексном сопровождении (Приложение № 11);
- «Карточка учета в МБОУ СОШ № 64 № \_\_\_\_ семьи группы «социального риска» (Приложение № 12);
- «Карточка учета в МБОУ СОШ № 64 № \_\_\_\_ семьи группы «социального риска» по социально опасному положению (Приложение № 13).

К карточке учета приобщаются материалы, подтверждающие необходимость постановки на профилактический учет и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей).

3.5.5. Карточка учета регистрируется в журналах учета несовершеннолетних и семей группы «социального риска», прошитых, пронумерованных и утвержденных подписью директора ОУ, заверенных печатью.

3.5.6. В отдельных случаях документирование профилактической работы с несовершеннолетним, семьей может осуществляться в форме *наблюдательного профилактического дела*, произвольно предусмотрев его структуру:

- общие сведения о семье несовершеннолетнего;
- социально-педагогическое заключение;
- докладная на имя директора ОУ;
- карта несовершеннолетнего (семьи). Находящегося в социально опасном положении;
- карточка учета в МБОУ СОШ № 64 № \_\_\_\_;
- сообщение ОМВД России (постановление ТКДН и ЗП) о постановке на профилактический учет;
- информационные материалы о профилактической работе;
- индивидуальная программа реабилитации (ОУ, ТКДН и ЗП);
- лист регистрации социально-профилактических мероприятий с несовершеннолетним (семьей);

- материалы комплексного сопровождения (педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического, медицинского)
- материалы профилактической работы (опросы несовершеннолетнего, родителей, акты обследования условий жизни семьи, информации об индивидуальной беседе специалистов, информации педагогических работников, педагога-психолога, медицинского работника);
- анализ и мониторинг профилактической работы.

3.5.7. В процессе профилактической работы осуществляется переписка ОУ с иными субъектами системы профилактики.

3.5.8. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, семьями осуществляется в соответствии с *Алгоритмом взаимодействия педагогических работников, специалистов в индивидуальной коррекционно-профилактической работе с обучающимися, семьями МБОУ СОШ № 64* (Приложение № 14)

3.5.9. Документирование, мониторинг профилактической работы в рамках внутреннего учета в ОУ осуществляется социальным педагогом ОУ.

3.6. Снятие с внутреннего учета обучающихся несовершеннолетних, семей в ОУ осуществляется:

- по решению малого педагогического совета;
- по решению совета профилактики.

3.7. Основанием для снятия обучающегося, семьи группы «социального риска» с внутреннего профилактического учета является:

- приказ ОУ о снятии дисциплинарного взыскания с обучающегося;
- ходатайство классного руководителя в отношении обучающегося (семьи);
- отчисление обучающегося из ОУ по различным основаниям;
- информация субъекта системы профилактики о снятии обучающегося (семьи) с профилактического учета в ОПДН ОМВД, персонифицированного учета в ТКДН и ЗП;
- достижение несовершеннолетнего обучающегося совершеннолетнего возраста;
- устранение причин и условий, способствующих появлению факторов «социального риска» в семье граждан:
  - медико-биологических;
  - социально-экономических;
  - социально-культурных;
  - демографических;
  - психологических;
  - педагогических;
  - факторов неблагополучия (криминальных).

По решению о снятии с учета делаются отметки:

- в соответствующих карточках учета МБОУ СОШ № 64;
- в соответствующих журналах учета.

3.8. Карточки учета (наблюдательные дела) с прилагающимися к ним материалам по индивидуальной профилактической работе после процедуры снятия с учета обучающегося (семьи) подшиваются в архивное дело.

#### **4. Ответственность и контроль за ведением внутреннего профилактического учета в ОУ**

4.1. Ответственность за организацию и ведение внутреннего профилактического учета в ОУ возлагается:

- на классного руководителя;
- на социального педагога ОУ.

4.2. Контроль за организацию и ведением индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями возлагается на заместителя директора ОУ по воспитательной работе.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Локальный документ разработан социальным педагогом  
МБОУ СОШ № 64 Т.А. Денисовой.