



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 64

Т.А. Потапова

31.08.2016г.

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2015-2016 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

Самообследование в МБОУ СОШ №64 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 30.08.2016г. протокол № 1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общая информация

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
2.	Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
3.	Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
4.	Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
5.	Телефоны	8(4342) 4-74-33, 4-01-03
6.	Факс	8(4342) 6-91-49 (МКУ «Управление образования»)
7.	E-mail	<a href="mailto:sch64_lesnoy@mail.ru">sch64_lesnoy@mail.ru</a>
8.	Сайт учреждения	<a href="http://sch164.ru">http://sch164.ru</a>
9.	Электронный адрес	<a href="mailto:sch64_lesnoy@mail.ru">sch64_lesnoy@mail.ru</a>

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.	Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
3.	Тип	Общеобразовательная организация
4.	Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
5.	Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143

		(Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
7.	Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566 Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534

### **Нормативно-правовое обеспечение и управление школой**

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010г. №Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.01.2008г. № 1662-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014г. № 276
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020г. (Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008г. № 837-ПП);
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.01.2013г. №78-ОЗ;
- Указ губернатора Свердловской области «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» от 06.10.2014 г. № 453-УГ;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» до 2017г.» (Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 23.10.2014г. № 2079;
- Постановления и распоряжения администрации городского округа «Город Лесной», нормативно-правовые акты иных органов местного самоуправления городского округа «Город Лесной»;
- Приказы МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;
- Программа сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «ЭХП» «Образование и производство: энергия будущего» (2015-2017гг.);
- Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2016-2020 годы;
- Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Режим занятий ежегодно утверждается директором Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники Учреждения. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

<b>Формы коллегиального управления школой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет Учреждения;</li> <li>– Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Родительский комитет.</li> </ul>
<b>Методический совет школы (состав)</b>	<p>В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители ШМО, педагоги школы.</p>
<b>Методические объединения школы</b>	<p>В школе функционируют 7 методических объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ШМО учителей начальных классов;</li> <li>2.ШМО учителей русского языка и литературы;</li> </ol>

	<p>3.ШМО учителей математики;</p> <p>4.ШМО учителей естественнонаучного цикла;</p> <p>5. ШМО учителей иностранного языка;</p> <p>6.ШМО по здоровьесбережению (учителя физической культуры и ОБЖ, специалисты школы: педагог-психолог, логопед);</p> <p>7.ШМО классных руководителей;</p> <p>8.Интегрированные творческие группы учителей.</p>
<b>Творческие группы педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация ФГОС НОО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС ООО»;</li> <li>- «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»;</li> <li>- «Развитие школьной модели оценки качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»;</li> <li>- «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе»;</li> <li>- «Развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе проектирования деятельности классных руководителей в условиях введения и реализации ФГОС».</li> </ul>
<b>Инновационный проект школы</b>	«Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьника средствами STEM – центра».
<b>Инновационные площадки</b>	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьника средствами STEM – центра» (научный руководитель - П.В.Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ).
<b>Органы ученического самоуправления</b>	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы).
<b>Социальные партнеры</b>	УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; Дворец молодежи (г. Екатеринбург); ФГУП «Комбинат «ЭХП»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), городская еженедельная газета «Вестник», а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

## Образовательная деятельность

В МБОУ СОШ № 64 реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования (I - IV классы),
- Основного общего образования (V - IX классы),
- Среднего общего образования (X - XI классы).

На конец 2015-16 учебного года в школе обучалось 530 учащихся (за год 3 выбывших и 7 прибывших). Из них на уровне начального образования – 196 (из них 56 первоклассников); на уровне основного общего образования – 256; на уровне среднего общего образования - 77. Средняя наполняемость классов 25,2 (показатель стабильный). По гендерному составу 289 мальчиков/юношей, 241- девочек/девушек.

На «отлично» завершили учебный год 36 учеников (7,6% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу - 8,7%), (АППГ – 38/8%)

из них:

начальная школа – 15 учеников/10,6% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ – 20/13,4%);

основная школа – 17 учеников/6,6% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ – 15/5,9%);

старшая школа – 4 учеников/5,2% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ – 3/4,3%).

АППГ – аналогичный показатель прошлого года

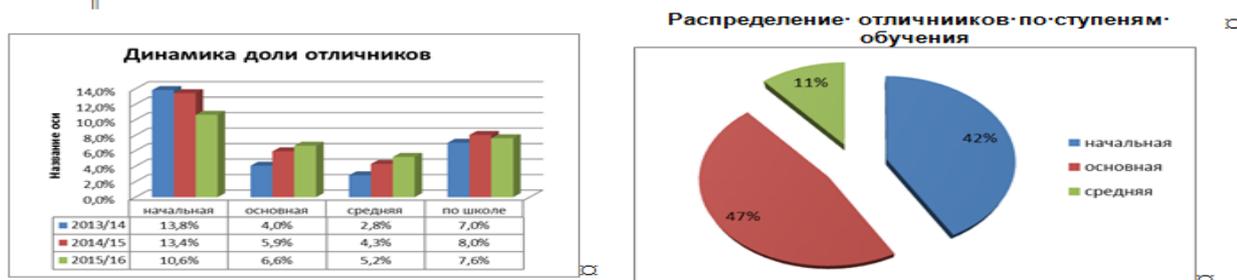


Рис.2. Распределение доли отличников



Рис.3. Число обучающихся, имеющих одну «4» по итогам года

На «4» и «5» завершили учебный год 177 обучающихся (33,4% от общего числа аттестованных обучающихся), из них:

- начальная школа – 72 ученика/51,1% от общего числа аттестованных обучающихся;

- основная школа – 83 учеников/32,4% от общего числа аттестованных обучающихся;

- старшая школа – 22 ученика/28,6% от общего числа аттестованных обучающихся.

Общий процент качества за год составил 44,9% (213 учеников).

Лучшие показатели качества по классам:

3а класс - 85,7% (21,4%-отличники), классный руководитель Г.Б. Струкова

4а класс - 70,8, классный руководитель Е.Ю. Кокорина

5а класс - 70,4%, классный руководитель Н.С. Христолюбова.

Низкие результаты в 5б классе (25,9%), за год снижение на 33%; в 7б классе (11,5%), за год снижение на 4%, в 9б классе (21,6%), в 10б классе (24%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 30 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 38).



Рис.4. Динамика качества обучения

Показатели качества снизились по сравнению с прошлым учебным годом. Снижение показателей идет за счет снижения качества знаний на ступени основного и среднего общего образования. Причины:

- снижение мотивации к учебной деятельности учащихся подросткового возраста;
- недостаточный уровень владения педагогов школы технологиями деятельностного обучения и индивидуального подхода.

Процент успеваемости по школе составил 98,7% (АППГ – 99,4%). По итогам года 1 ученик оставлен на повторное обучение. Пять учеников переведены в последующие классы с академической задолженностью.

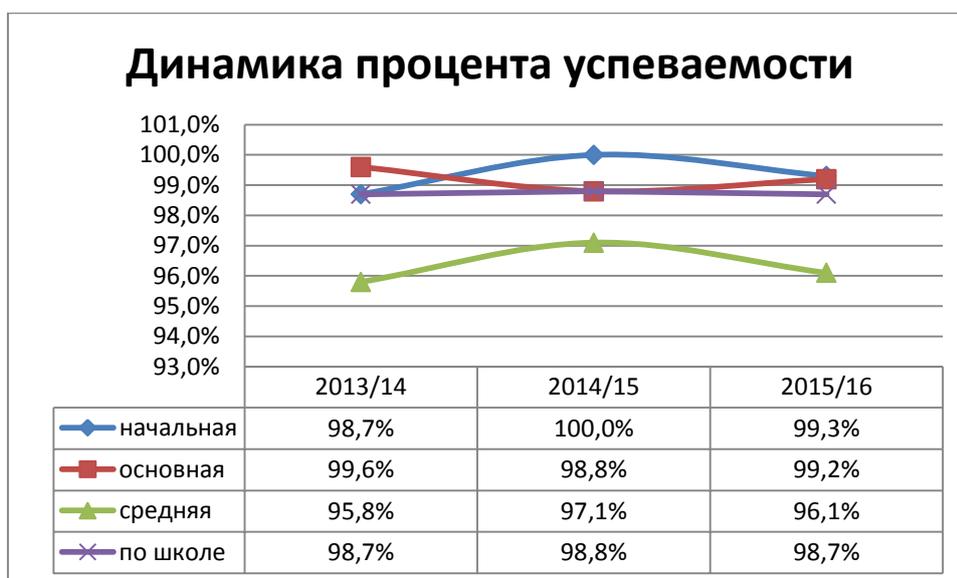


Рис.5. Динамика процента успеваемости по уровням образования

### Государственная итоговая аттестация

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучались 46 учащихся, в 11-м классе 27 учащихся. В течение учебного года был организован мониторинг учебных достижений обучающихся выпускных классов. Выпускники принимали участие в репетиционных тестированиях по предметам, выбранным на итоговую аттестацию, писали диагностические и тренировочные работы в системе Статград. По результатам выполнения работ были определены группы риска и группы учащихся с повышенным уровнем мотивации. В течение года велась дифференцированная подготовка учащихся к итоговой аттестации, результаты выполнения работ систематически доводились до сведения обучающихся и их законных представителей.

Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовало 46 обучающихся. Все девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ. Успешно завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 45 обучающихся - 97,8%. Одна ученица оставлена на повторное обучение.

ОУ	Результаты экзаменов										
	Рус.яз.	Математ.	Физика	Химия	Информат	Биология	История	Обществовз	Англ.яз.	Географ.	Литерат.
<b>МБОУ СОШ № 64</b>	46	46	9	9	35	3	0	36	0	0	0
<b>Средний балл по городу</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средний балл по школе</b>	3,64	3,36	3,1	3,6	3,1	4,0	0	2,9	0	0	0

Количество сдающих	46	46	9	9	35	3	0	36	0	0	0
Количество «2»	0	1	0	2	5	0	0	11	0	0	0
Доля учащихся, не сдавших экзамен по выбору			0,0%	22,2%	14,3%	0,0%	0	30,6%	0	0	0

Всего в государственной итоговой аттестации XI классов участвовало 27 выпускников школы. Прошли государственную итоговую аттестацию 100% обучающихся. По итогам ГИА 2016 года получили аттестаты о среднем общем образовании 27 выпускников школы. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускницы школы: Журавская Виолетта и Пыц Вероника.

В 2016 году выпускники школы могли выбрать экзамен по математике базового и/или профильного уровня. Экзамен по математике базового уровня сдавали 27 обучающихся. Средний балл по результатам экзамена по математике базового уровня - 4 (оцениваются по 5-балльной шкале); средний балл по городу – 3,96. Экзамен по математике профильного уровня выбрали 16 обучающихся, что составляет 59,3% выпускников школы.

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ОУ	Средний балл					Кол-во участников				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	45,3	49,3	46,4	44,0	<b>41,1</b>	44	48	25	24	<b>16</b>
<b>По городу</b>	43,7	48,5	41,5	46,4	<b>49,3</b>	306	435	304	225	<b>227</b>

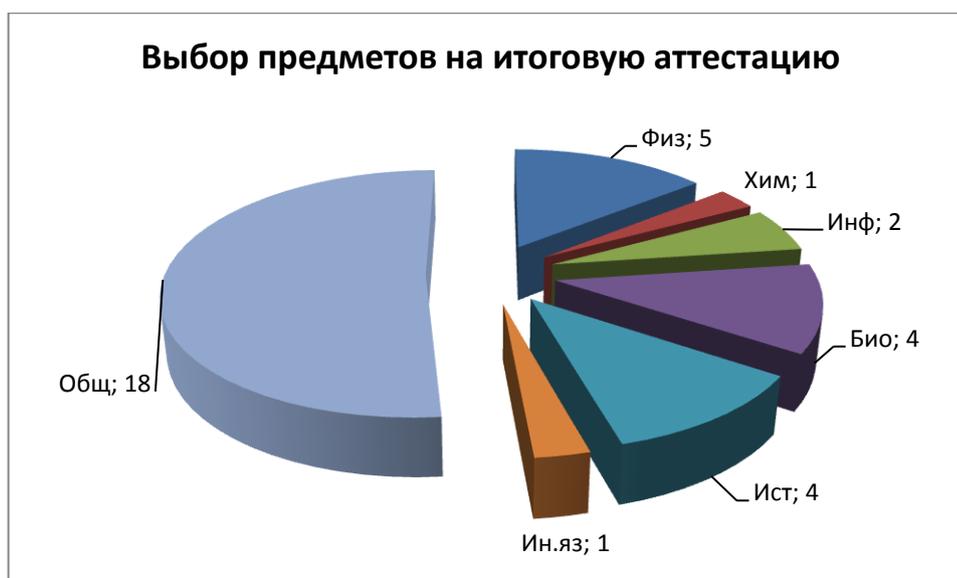
Из 16 обучающихся не преодолели минимальный порог (27 баллов) 4 выпускника. Выше 60 баллов набрали 3 обучающихся.

Экзамен по русскому языку сдавали- 27 обучающихся. Справилось с экзаменом 100% обучающихся. Более 80 баллов получили 4 обучающихся (14,8%); от 60 до 80 баллов набрали 14 обучающихся (51,9%). Качество составляет - 64,8.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Средний балл					Количество				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	64	66,5	66,0	68,4	<b>64,8</b>	44	48	25	42	<b>27</b>
<b>По городу</b>	62,0	69,6	63,5	68,9	<b>66,9</b>	304	435	304	308	<b>330</b>

Выпускники школы прошли итоговую аттестацию по 7 предметам по выбору.



### Результаты ЕГЭ по обществознанию

	Средний балл					Кол-во участников				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	55,7	53,8	51,0	60,1	<b>54,1</b>	16	28	16	25	<b>18</b>
<b>По городу</b>	57	60,3	51,3	58,5	<b>52,6</b>	145	213	130	134	<b>152</b>

### Результаты ЕГЭ по физике

ОУ	Средний балл					Кол-во участников				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	42,4	48,5	53,8	44,8	<b>32,2</b>	12	10	5	14	<b>5</b>
<b>По городу</b>	40	55,0	46,8	50,8	<b>46,7</b>	99	114	89	84	<b>114</b>

### Результаты ЕГЭ по биологии

Школа	Средний балл					Количество				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	50,5	62,3	64,0	64,2	<b>42,7</b>	15	3	2	5	<b>4</b>
<b>По городу</b>	51,6	56,1	54,8	59,7	<b>55,5</b>	49	67	36	35	<b>38</b>

### Результаты ЕГЭ по истории

Школа	Средний балл					Количество				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	80,5	71,0	46,0	44,2	<b>60,3</b>	2	1	4	5	<b>4</b>
<b>По городу</b>	56,7	57,3	51,6	53,0	<b>50,4</b>	36	31	41	33	<b>49</b>

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Школа	Средний балл					Кол-во				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	69,7	60,8	58,0	62,3	<b>67,0</b>	3	6	7	3	<b>2</b>
<b>По городу</b>	65,1	72,5	63,8	66,3	<b>61,5</b>	18	38	31	27	<b>23</b>

### Результаты ЕГЭ по химии

Школа	Средний по ОУ					Кол-во				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>	59,3	63,8	48,0	60,3	<b>58,0</b>	4	4	3	3	<b>1</b>
<b>По городу</b>	59,1	71,1	54,8	59,6	<b>59,6</b>	20	50	31	33	<b>37</b>

### Результаты ЕГЭ по английскому языку

Школа	Средний балл					Кол-во				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
<b>64</b>			39	65,5	<b>37,0</b>			1	2	<b>1</b>
<b>По городу</b>	65,3	74,8	59,8	61,5	<b>71,0</b>	9	22	7	18	<b>11</b>

После окончания школы из 27 учащихся 11 (41%) продолжают обучение в вузах, в техникумы и колледжи поступили 9 выпускников.

Таблица. Информация о трудоустройстве выпускников  
МБОУ СОШ № 64 за последние четыре года

Выпускники 11 классов	2012-2013 учебный год (кол-во/ %)	2013-2014 учебный год (кол-во/ %)	2014-2015 учебный год (кол-во/ %)	2015-2016 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	48	25	42	27
поступили в вузы всего	33 /69	19/76	26/62	11/41
поступили на				
- гуманитарные специальности	12/37	9 /47	9 /35	4/36,3
- технические специальности, в том числе в МИФИ, институты Росатома	14/ 42	7/37	7 /27	3/27,3
- военные специальности	10/30	1/5	4 /15,3	0/0
- медицинские специальности	1/3	1/5	2 /7,5	1/9,1
- педагогические специальности	1/3	0/0	2 /7,5	1/9,1
	5/15	2/11	6 /23	2/18,1
поступили в техникумы и колледжи	10/20,8	4 /16	11/26	9/33,3
трудоустроены	2/4	1/4	5 /12	0/0
служба в армии	3/6,2	1 /4	0 /0	2/18,1
Не определились				4/36,3

В 2015/16 году была организована работа 41 объединения дополнительного образования, из них 36 по программам естественнонаучного цикла и технической направленности.

### Организация учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся

В школе большое внимание уделяется развитию фестивального движения и внеурочной деятельности учащихся. В 2015/16 году была организована работа 41 объединения дополнительного образования.

Стабильно активным остается участие наших школьников в мероприятиях для талантливых детей.

Таблица. Участие школьников в мероприятиях для талантливых детей

Наименование мероприятия	2013-2014 кол-во/ %	2014-2015 кол-во/ %	2015-2016 кол-во/ %
Олимпиады ВУЗов	0/0	53/10	8/1,5
Научно-практические конференции	28/5	72/14	79/15
Альтернативные олимпиады	279/53	226/44	233/44
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	523/100	516/100	530/100
Творческие мероприятия	70/13	144/28	520/98
Социально-значимые мероприятия	523/100	516/100	530/100
Спортивные мероприятия	350/67	506/98	500/94
Участие в проекте «Школа Росатома»	7/1	15/3	100/19

Таблица. Участие в научно-практических конференциях и конкурсах технического творчества

Уровень	Количество	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школьный уровень	Кол-во участников	24	48	51
	Кол-во победителей и призеров	15	15	10

Муниципальный уровень	Кол-во участников	15	15	27
	Кол-во победителей и призеров	6	11	19
Региональный уровень	Кол-во участников	4	12	18
	Кол-во победителей и призеров	3	5	6
Федеральный уровень	Кол-во участников	2	4	9
	Кол-во победителей и призеров	2	3	5

Таблица. Перечень конкурсов федерального уровня, в которых принимают участие учащиеся МБОУ СОШ №64

№п/п	Наименование конкурса
1	Робофест Урал-Поволжье
2	Российская робототехническая олимпиада
3	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета »:
4	«Юность.Наука. Культура. ЗАТО»
5	Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ-2016
6	Конкурс проектных идей «Школьный урок технологии – 2035»
7	Российский турнир Юных рационализаторов и изобретателей
8	Всероссийский конкурс «Система приоритетов»
9	Всероссийская Олимпиада «Созвездие»
10	Молодежный космический форум «Семихатовские чтения»
11	Олимпиада «Физтех»
12	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»
13	Конкурсы НПО «Интеграция»: «Меня оценят в XXI веке», «ЮНЕКО», «Первые шаги в науке»
14	Конкурсы в рамках проекта «STEM-центры»
15	Конкурсы для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома»

Таблица. Участие в альтернативных олимпиадах

Наименование олимпиады	Количество участников			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кенгуру	145	148	133	135
Кенгуру-выпускникам	29	32	57	46
Мониторинг математической подготовки.	49	49	52	48
ЭМУ	56	54	0	0
УРФО	106	186	184	144
Дистанционные олимпиады по технологии	0	9	10	8
Ребус	0	42	0	12
Новый урок	0	8	12	25
Учи. Ру	0	0	0	98

Учащиеся школы, достигшие высоких результатов в учебной, научно-исследовательской деятельности получают поддержку для своего развития.

Таблица. Поддержка талантливых детей

Мероприятия, направленные на поддержку развития обучающихся	Количество обучающихся			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Премия Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.	0	0	0	1

Международный Московский салон образования (ММСО)	0	0	0	1
Участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России»	0	1	0	1
Путевки в Артек и Орленок	1	0	1	1
Поездка на космодром Байконур	0	0	0	1
Путевки в летние региональные профильные смены	0	0	3	2
Количество стипендиатов главы администрации в направлении «Образование»	4	2	4	2
Количество дипломантов премии «Успех года» главы городского округа «Город Лесной»	3	2	4	2
Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс» по итогам учебного года	11	2	7	7

С 2014 года, обучающиеся МБОУ СОШ № 64 принимают активное участие в робототехнических соревнованиях (Робофест, Робототехническая олимпиада), форумах, выставках по применению в образовательной деятельности 3D-моделирования, электроники и Интернета вещей (далее –IoT).

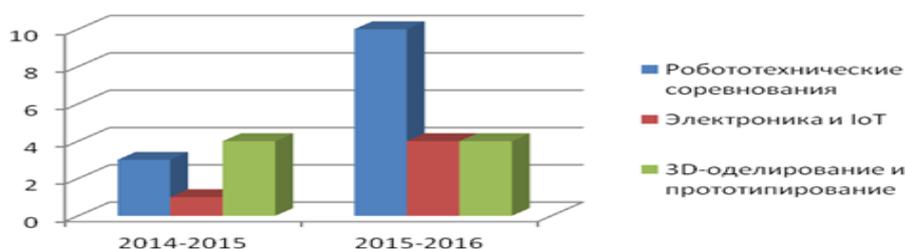


Рис. Динамика участия в соревнованиях и конкурсах по компетенциям JuniorSkills

Школа является областной инновационной площадкой и реализует проект по формированию инженерной культуры. В апреле 2016 года школа подтвердила статус STEM-центра корпорации Intel при поддержке Фестиваля науки.

Таблица. Результаты участия школы в проекте «STEM - центры»

Мероприятие	Время проведения	Кол-во участников	Результаты
«Intel STEM – Инженеры будущего» - Вводный семинар для педагогов и руководителей STEM-центров	28-29 мая 2015 года	2	Сертификат участника
Конкурс лучших STEM- проектов по итогам летних школ	сентябрь 2015 года	4	Участие
Intel ISEF – тренинги для преподавателей и детей, курсы повышения квалификации	август – октябрь 2015 года	12	Сертификаты
Участие в конкурсе Ученые будущего	сентябрь 2015 года	2	Участие
STEM-академия для преподавателей	октябрь 2015 года	1	Удостоверение о повышении квалификации

Создание дополнительных образовательных программ, направленных на комплексное научно-техническое развитие и проектную деятельность в области радиоэлектроники, робототехники и инженерных специальностей	октябрь 2015 года	2	Удостоверение о повышении квалификации
Конференция STEM-центров Intel	27 мая 2016 года	4	Удостоверение о повышении квалификации
Междисциплинарная дистанционная школа «Познай Intel® Edison»	октябрь 2015 года - февраль 2016 года	7	Проект учащихся вошел в ТОП 10 лучших проектов дистанционной школы "Познай Intel® Edison" <a href="http://stemcentre.ru/news/44">http://stemcentre.ru/news/44</a> , руководители проекта приглашены в «Клуб выпускников Intel»
Конкурс грантов на развитие STEM-центров	апрель 2016 года	1	Участие
Работа летних сезонных научных школ	май - сентябрь 2016 года	8	Разработка проектов, обучение
Летние MeetUры	июнь-июль 2016 года	12	Участие
Междисциплинарная дистанционная школа «Play Genuino»	с 19 мая 2016 года	6	Два проекта STEM-центра школы вошли в ТОП 35 проектов, получающих платы Intel Genuino101 <a href="http://stemcentre.ru/news/56">http://stemcentre.ru/news/56</a>

В рамках образовательных программ школы организовано освоение программ естественнонаучного цикла и технической направленности.

Наименование программы	Кол-во объединений	Кол-во участников	Доля от общего числа обучающихся (%)
Основы робототехники на основе образовательной робототехнической платформы Lego Education WeDo (2-4 кл)	2	13	2,5
Основы робототехники на основе образовательной робототехнической платформы LEGO Mindstorm NXT (3,8 кл)	2	15	2,8
Основы робототехники на основе образовательной робототехнической платформы LEGO Mindstorm EV-3 (5-7 кл)	4	105	20

3D- моделирование (10 кл)	1	6	1
Техническое черчение (8-9 кл)	2	55	10
Мирный атом (5 кл)	2	54	10
Измерения в физике (8 кл)	1	15	2,8
Решение ключевых задач по физике (10-11кл)	2	18	3,4
Практическая химия (10 кл)	1	5	1
За страницами учебника химии (9-11 кл)	2	26	4,7
Основы электроники (5-6,8-9 кл)	3	22	4,1
Радуга в компьютере (2 кл)	1	23	4,3
Программирование (10-11 кл)	1	5	1
Интернет вещей (9-10 кл)	1	5	1
За страницами учебника информатики (9 кл)	2	28	5,2
Техническое моделирование (5-9 кл)	1	12	2,2
Моделирование и конструирование (1-4 кл)	4	61	11,5
Избранные вопросы математики (10 кл)	2	36	6,7
Школа абитуриента (10-11 кл)	2	19	3,5

Увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла.



## Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 64 строится в соответствии с Программой развития школы, образовательной программой, Программой сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «ЭХП» на 2015-2017 годы «Образование и производство: энергия будущего», договором о сетевой форме взаимодействия с МБВ СОУ № 62.

Партнерами школы в системе профориентационной работы выступают УВЦ комбината, молодежная организация ФГУП «Комбинат «ЭХП», ТИ НИЯУ МИФИ, МБВ СОУ № 62, ГКУ "Лесной центр занятости населения", отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной», профориентационный проект «Единая промышленная карта».

### Система профориентационной работы

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности;

			организация профпроб (реальные, виртуальные, смоделированные)
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас» Источник: <a href="http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/83-training-for-guidance">http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/83-training-for-guidance</a> Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?» Источник: <a href="http://festival.1september.ru/articles/560835/">http://festival.1september.ru/articles/560835/</a> Тренинг «На пороге взрослой жизни» Источник: <a href="http://cirthmao.ru/images/stories/hh/hhtreningna.pdf">cirthmao.ru/images/stories/hh/hhtreningna.pdf</a> Тренинг по профориентации для учащихся 9-х классов Источник: <a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98699015">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98699015</a>	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая

	(индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр диагностики и консультирования»		родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома». Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).
Экскурсии на предприятия и учебные заведения города и области, с использованием ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевой социальный проект «Марш созидателей» ГК «Росатом»			

### **Организация воспитательной деятельности**

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп, учитывается реализация ФГОС и положительный опыт деятельности педагогического и ученического коллективов, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Работа школьного методического объединения классных руководителей планировалась на основе изучения запросов родителей, обучающихся и педагогов, мониторинга уровня воспитанности, опросов по выявлению затруднений в воспитательной деятельности участников образовательных отношений.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса (повышение уровня отмечается в 3а, 4б, 6а, 6б, 9а, 10а, 10б, 11а классах)
- организация эффективного образовательного взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных и информационных технологий (повышение уровня наблюдается в 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 5а, 5б, 7а, 7б, 9б классах);
- организация сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования, социальными партнерами (повышение уровня наблюдается в 1-4-е классы, 8а, 8б классы).

Формированию социальной компетентности (личностные результаты) обучающихся способствовали образовательные события (от школьного до регионального уровней).

Отмечается активность обучающихся в жизнедеятельности класса, школы и окружающего социума посредством участия в институтах школьного самоуправления, социальных проектах:

- «Родники» (обучающиеся 5-х классов);
- «Будь здоров!» (обучающиеся 8-х классов);
- «Отряд ЮИД» (обучающиеся 6-х классов);
- «ЭКОавтомобили: из прошлого – в будущее» (обучающиеся 3А класса);
- «Литературные дудлы» совместно с городской газетой «Вестник» (обучающиеся 7А класса).

Формированию поликультурной компетентности (личностные результаты) способствовали:

- экологическая кругосветка «Как прекрасен этот мир» (6А, 6Б, победители);
- интеллектуальная игра «Исторические бои» (8А, победители);
- «Брейн - ринг» среди обучающихся старших классов (10-11 классы, призеры);
- кругосветка «Географический лабиринт» (7А класса, победители);
- олимпиада по компьютерным шахматам ( разновозрастные группы с 2-11 классы, призеры, победители).

Формирование общекультурной компетентности (личностные результаты) достигалось за счет организации образовательных событий духовно-нравственной и экологической направленности:

- День Знаний; День Учителя; День Матери; Дни добрых дел; Дни театра ( 1-11 классы);
- совместные циклы занятий в ЦГБ имени П.П.Бажова и ЦГДБ имени А.Гайдара, в городском краеведческом музее;
- социальные проекты: «Внимание дети!»; «Безопасное колесо»;
- рождественские встречи на иностранных языках «Рождество приходит в дом»
- акции: «Чистая вода – ветеранам!», «Поздравительная открытка – ветеранам!»; «Живи и помни!»; «Чистый город», «Спасибо!»; «С Днем рождения, любимая школа!», «Подарок воину»;
- праздники: «А ну-ка, парни!»; «Вперед, мальчишки!»; «Мисс очарования»; «На балу у Золушки»;
- Школьные и городские акции и др.

Обучающиеся 9-11 классов впервые приняли участие в выборах Молодежного парламента Свердловской области.

### Профилактическая работа в школе

По итогам 2015-2016 учебного года на различных видах профилактического учета состоит 20 учеников (АППГ – 9). На учете в ОПДН, УИИ, ТКДНиЗП (далее – «внешний» учет) состоит 13 учеников (АППГ – 9). По итогам учебного года 3 ученика, состоящих на различных видах учета, имеют академические задолженности (АППГ – 2).

Виды контроля учащихся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
ОПДН / ТКПН и ЗП	7 уч-ся (2 уч-ся) / 2 уч-ся	12 уч-ся (4 уч-ся) / 5 уч-ся
Внутришкольный контроль	2 учащихся	7 учащихся
<b>Виды контроля семей</b>		
ТКПН и ЗП	2 семьи	5 семей
Внутришкольный контроль	8 семей	7 семей

В целях снижения уровня подростковой преступности в 2015-2016 учебном году была проведена следующая профилактическая работа по направлениям:

- обеспечение преемственности в профилактической работе между детским садом и школой;
- ранняя профилактика социального неблагополучия и девиантного поведения детей в начальной школе;

- выстраивание партнерских отношений с семьями обучающихся;
- оперативный обмен информацией между субъектами профилактики;
- привлечение общественности и людей, значимых в жизни подростков к профилактике преступности и правонарушений;
- выявлению и разобщению групп подростков противоправной направленности;
- использование ресурсов социальных сетей по формированию устойчивого неприятия противоправных действий со стороны подростков.

### **Развитие кадрового потенциала.**

#### **Характеристика кадрового состава.**

Общая численность педагогических работников школы- 46 человек; из них 2 работника - молодые специалисты; 56 работников - пенсионного возраста; 43 работника имеют высшее образование педагогической направленности; 3 работника - высшее образование непедагогической направленности; 2 работника имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/93,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 чел./8,7%
Свыше 30 лет	13чел./28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./11 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./17%

### Аттестация педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 7 работников школы. Их них подтвердили высшую квалификационную категорию - 3 работника; первую квалификационную категорию- 4 работка школы.

В таблице приведена сводная информация по результатам аттестационных процедур педагогических работников школы на 30.05.2016г.

#### Сведения об аттестации педагогических работников

Стаж педагогической деятельности	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)			Кол-во/доля педагогических работников, не имеющих категории (кол-во/%)
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-5	1/2,2%	0	0	3/6,6%
6-10	-	4/ 8,8%	0	1 / 2,2%
11-15	-	5/ 6,4%	0	0
16-20	-	8/17,7%	1 /2,2%	0
21-30	-	10/22,2 %	7/15,5%	0
30 и более	-	2/ 4,4%	3/ 6.6 %	2 /4,4%
Итого	1/ 2,2%	29/ 64,4%	11/24,4%	6/ 13,3%

## Повышение квалификации педагогических работников

Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Место прохождения курсов	Учреждение организатор курсов	Кол-во часов	Документ, выданный после обучения (сертификат, свидетельство, удостоверение и др.)	Очное или дистанционное обучение	Форма прохождения (корпоратив, вебинар, семинар, конференция и др.)	Сроки обучения
«Реализация ФГОС ООО по математике»	Осинцева Е.Г.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО ИРО	8ч	сертификат	очное	семинар	сентябрь 2015г.
«Методические вопросы подготовки выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения»	Зырянова И.В.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО	24	удостоверение № 16734	очное	индивидуальная	октябрь 2015г.
«Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Кокорина Е.Ю.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО	72	удостоверение №18809	очное	индивидуальная	октябрь 2015г.
«Организация проектно-исследовательской и инновационной деятельности учащихся»	Комарова С.Н. Хрусталева О.В. Квасова Е.А. Лапина С.Э. Лобова Е.В. Струкова Г.Б. Вылегжанина Е.В. Вылегжанина И.Н. Герлах Е.А.	г. Екатеринбург	ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи»	8	сертификат	очное	корпоративная	ноябрь 2015г.
«Психологическая помощь детям, подвергающимся травле, издевательствам со стороны сверстников (буллинг)».	Герлах Е.А. Квасова Е.А. Богатова Е.Г.	г. Санкт-Петербург	СПФКППД и П «Новые шаги»	25	сертификат	очное	корпоративная	ноябрь 2015г.
«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Лапина С.Э. Патрушева О.Ю. Гладышева Т.Н. Худякова С.Л. Вылегжанина И.Н.	г. Нижний Тагил	НТФ ИРО	16	удостоверение	очное	корпоративная	декабрь 2015г.
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»	Архипова Л.М. Зырянова И.В. Кокорина Е.Ю.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО	20	удостоверение	очное+дистант	корпоративная	декабрь 2015г.

	Корбач М.Ю. Костина И.А. Луцаева И.Ю. Першина Л.И. Лапина С.Э. Соломин Ю.А. Тарарин О.А.							
«Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	Богатова Е.Г. Квасова Е.А.	г. Нижний Тагил	НТФ ИРО	16	удостоверение	очное	корпоративная	декабрь 2015г.
«Концепция развития математического образования»	Осинцева Е.Г.	г. Нижний Тагил	НТФ ИРО	16	удостоверение	очное	корпоративная	декабрь 2015
«Психология: от теории к практике при реализации ФГОС»	Жернакова А.В.	г. Екатеринбург	Департамент психологии ИСПН УРФУ	8	сертификат	очное	индивидуальная	апрель 2016г.
«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий на государственной итоговой аттестации»	Костина И.А.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО ИРО	16	удостоверение	очное	семинар	февраль
«Образовательное пространство как условие индивидуализации обучения»	Зырянова И.В.	г. Чебоксары	МАОУ «Гимназия № 5»	40	сертификат	очное	стажировочная программа	февраль
«Использование УМК по физике «Архимед» издательства «Просвещение» для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»	Лужбина Т.А.	г. Москва	издательство «Просвещение»	2	сертификат	дистант	вебинар	февраль
«Процедура проведения ЕГЭ для технических специалистов»	Валеева С.Л. Волкова Е.В.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО ИРО	8	сертификат	очное	семинар	март
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий на государственной итоговой аттестации»	Худякова С.Л.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО ИРО	16	удостоверение	очное	семинар	март
«Подготовка учащихся XI классов к итоговой аттестации»	Костина И.А. Зырянова И.В. Субботина Е.В. Буторина Н.Н.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО ИРО	8	сертификат	очное	семинар	март
«Технология Дальтон-план как условие формирования личностных	Жернакова А.В.	г. Москва г. Лесной	АНО ИПОП "ЭВРИКА",	24	сертификат	очное	корпоративная	апрель 2016г.

результатов обучающихся при реализации ФГОС ООО в учебной деятельности» в рамках проекта «Школа Росатома»	Комарова С.Н. Квасова Е.А.		МБОУ СОШ № 64					
«Модульное обучение как условие ценностного и профессионального самоопределения старшекласников» в рамках проекта «Школа Росатома»	Субботина Е.В.	г. Москва г. Новоуральск	АНО ИПОП "ЭВРИКА", МАОУ «Гимназия»	24	сертификат	очное	корпоративная	апрель 2016г.
«Обучение членов ГЭК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»	Бердникова Л.В.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО	8	сертификат	очное	индивидуальная	апрель 2016г.
«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	Струкова Г.Б. Костина И.А. Дорохов В.М. Сизиков Д.Н. Лобова Е.В.	г. Нижний Тагил	НТФ ИРО	24	удостоверение	очное	корпоративная	май 2016г.
«Проведение в 2016 году исследования компетентности учителей русского языка, литературы, математики в субъектах РФ»	Костина И.А.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО	8	сертификат	очное	корпоративная	май 2016г.
«Содержание работы методических объединений учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности»	Герлах Е.А.	г. Екатеринбург	ГАОУ ДПО СО	8	сертификат	очное	индивидуальная	май 2016г.
«Менеджмент в образовании» модуль «Нормативно-правовые документы в образовании»	Зырянова И.В. Волкова Е.В.	г. Санкт-Петербург	Учебный центр «МЕДИА»	16	удостоверение	дистант	корпоративная	апрель-май 2016г.
«Современные технологии внеклассной работы и дополнительного образования в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».	Зырянова И.В.	г. Москва	Издательство «Учитель»	8	сертификат	дистант	индивидуальная	июнь 2016г.
Количество педагогических и руководящих работников в учреждении								47
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (считаем педагога 1 раз)								29
Факты участия педагогов в различных образовательных программах (считаем 1 педагога несколько раз, его участие в нескольких								57

курсах, это число должно быть такое же или больше, чем предыдущее)	
% числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов	63%
выдано свидетельств	0
выдано удостоверений	26
выдано сертификатов	29
не считаем ИМЦ, так как это не курсы, а мастер-классы (например, «Применение интерактивной доски SMART...»), для образовательной деятельности необходима лицензия	0
количество педагогов, обучившихся очно	26
количество педагогов, обучившихся дистанционно	3
Количество руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации	2

## Организация курсов повышения квалификации на базе школы

Ежегодно на базе МБОУ СОШ № 64 проводятся образовательные мероприятия в рамках программы повышения квалификации работников общего образования.

№ п/п	Название образовательной программы	Форма повышения квалификации	Уровень	Год
1.	«Разработка компетентностно-ориентированных заданий при реализации стандартов нового поколения»	Семинар	Муниципальный	2015
2.	«Подготовка учащихся XI классов к итоговой аттестации»	Образовательная программа	Региональный	2016
3.	«Технология Дальтон-план как способ создания условий формирования личностных результатов обучающихся в учебной деятельности при реализации ФГОС основного общего образования»	Стажировочная площадка	Федеральный	2016

В прошедшем учебном году в активной форме были проведены тематические мастерские:

1. «Технологии формирования личностных результатов обучающихся»- занятия с педагогами в рамках реализации проекта «Школа Росатома».
2. «Технологии формирования гражданской идентичности обучающихся в школе».
3. «Проектирование учебного занятия как события».

На заседаниях Методического совета обсуждались следующие темы:

- «Формы и способы развития и поддержки талантливых детей в учебной и внеучебной деятельности»;
- «Сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении»;
- «Сопровождение конкурсной деятельности педагогических работников»;
- «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты педагогов», представление педагогических проектов»;
- «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году»;
- «Творческий отчёт ШМО о результатах методической деятельности».

### Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности

Для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса в педагогической практике МБОУ СОШ № 64 комплексно применяются элементы нескольких технологий: индивидуализации образовательного процесса; событийные технологии организации деятельности обучающихся; Дальтон-технология, информационные технологии, интегральная технология обучения, метод проектов.

Применение современных образовательных технологий

№ п/п	Название технологии	Формы деятельности	Формы и инструменты диагностики	Процент педагогов,
-------	---------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------

				<b>владеющи х технологие й</b>
1.	Технология индивидуализации и образовательного процесса	Коллективные и индивидуальные занятия, построенные в модели деятельности; погружения; пробы; социальные практики; мастерские.	Индивидуальные образовательные программы (ИОП); маршрутные листы; дневники самооценки ученика; портфолио; эссе; проекты; презентации.	15,2
2.	Событийные технологии	Образовательные и оценочные события; тренинги; квесты; интеллектуально-ролевые игры; социальные пробы, проекты.	Позиционная экспертиза; листы самонаблюдения; личные дневники; листы планирования, анкетирование.	32,6
3.	Дальтон-технология	Дальтон-час; установочно-проектный семинар; лаборатории; конференции; дебаты; проектирование дальтон-задания.	Рефлексивный портрет обучающегося; виштлист; супервизия; экспертные листы сформированности УУД.	10,8
4.	Информационные технологии («технология дополненной реальности»)	Дистанционные программы, сетевые проекты, создание электронных образовательных ресурсов.	Веб-приложения; документы Google; таблицы Excel;	85
5.	Интегральная технология обучения	Тренинги, семинары-практикумы.	Матрицы срезов; уровневая дифференциация результатов.	36,9
6.	Метод проектов	Моделирование, проектирование, конференции, лаборатории	Проекты, портфолио	60,8

### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

В школе совершенствовалась система стимулирования педагогических работников к творческой самореализации, в результате чего наблюдается стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах

<b>п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Год</b>	<b>Результат/подтверждение</b>
1.	Городской конкурс педагогического мастерства «Признание»	муниципальный	2015-2016 гг.	1 призер
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,	региональный	2015г.	1 участник Ссылка на рейтинг <a href="http://www.uraledu.ru/node/455">http://www.uraledu.ru/node/455</a>

	воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя в 2015 году».			<a href="#">69</a>
3.	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» за инновационный проект «Открой себя для будущего».	федеральный	2015г.	3 победителя; награждены Золотой медалью национальной премии «Элита Российского образования», дипломы.
4.	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы).	федеральный	2015г.	2 полуфиналиста; 1-победитель, денежное вознаграждение, диплом.
5.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2016 году.	региональный	2016	3 участника

### **Инновационная деятельность**

В 2015-2016 учебном году школа получила статус региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по реализации инновационного проекта «Открой себя для будущего» (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра»).

Главными задачами первого этапа реализации инновационного проекта стали:

- Создание программы инновационной работы школы по реализации проекта.
- Создание творческих лабораторий педагогов по разработке инструментария проекта.
- Разработка инструментария для проведения исследования: запроса потребителей образовательных услуг в области инженерной культуры; сформированности инженерной культуры выпускников школы.
- Проведение исследования в школе и учреждениях профессионального образования технической направленности.
- Знакомство с опытом работы других ОО по теме проекта.

Все задачи первого этапа реализации проекта выполнены в соответствии с планом-графиком.

Общие результаты:

1. Создана программа инновационной работы школы по реализации проекта. Она стала модулем Программы развития школы (2016-2018гг.). Материалы опубликованы на сайте школы.
2. Созданы 3 творческие интегрированные лаборатории педагогов по разработке инструментария проекта.
3. Спроектировано дополнительно 4 образовательных модуля курсов естественнонаучного, математического и технологического образования в соответствии с ФГОС общего образования

(инженерная графика и 3D-моделирование; LEGO-конструирование; модель естественнонаучного проектирования; модуль автоматизированных технических систем).

4. Проведено исследование среди обучающихся всех уровней общего образования по запросу потребителей образовательных услуг в области формирования инженерной культуры на основе деятельности STEM-центра, скорректированы и апробированы рабочие программы естественнонаучного цикла и технической направленности.

Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
<b>1.Этап. Установочно-мотивационный (целеполагание)</b>			
1.	Программа инновационной работы школы.	Разработанные продукты в рамках первого этапа проекта могут быть использованы в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации системы инженерного образования школьников; курсов повышения квалификации по теме проекта, стажировок, образовательных событий в профориентационной работе. Кейс диагностических методик может быть использован в проведении мониторинга по формированию инженерной культуры школьников.	
2.	Методические материалы по теме проекта (программа стажировки, сценарии мастер-классов, проекты, рабочие программы дополнительного образования).		
3.	Учебный план с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла и технической направленности уровня среднего общего образования.		
4.	Кейс диагностических методик по оценке уровня сформированности инженерной культуры школьников.		

Полученные на первом этапе эксперимента продукты могут быть тиражированы и творчески использованы в деятельности образовательных учреждений на территории Свердловской области. Возможность тиражирования продуктов инновационного проекта подтверждается тем, что уже в ходе реализации мотивационно-установочного этапа отдельные научно-методические и практические результаты были представлены педагогической общественности на муниципальном, окружном и федеральном уровнях.

Распространение инновационного опыта МБОУ СОШ № 64

№	Название форм распространения педагогического опыта	Уровень	Год	Подтверждение
1	Мастер-класс «Лаборатория STEM-интерфейс вещей» в рамках стажировочной площадки АНО «Института образовательной политики «Эврика»: «Эффективные технологии формирования личностных результатов обучающихся при реализации ФГОС ООО» (г. Лесной)	федеральный	2016	Ссылка <a href="http://gym5cheb.ru/shkolnaya-zhizn/novosti?limit=10&amp;start=70">http://gym5cheb.ru/shkolnaya-zhizn/novosti?limit=10&amp;start=70</a>

2	IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» (г. Санкт-Петербург).	федеральный	2015	Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России - 2015» и «золотая» медаль.  Диплом в дополнительной номинации «Открытие года» за инновационный проект «Открой себя для будущего».
3	Весенний окружной образовательный форум «Перспектива» совместно с ГАОУ ДПО СО ИРО: модельные площадки по реализации проекта «Уральская инженерная школа» (г. Лесной).	окружной	2016	Материалы с модельных площадок вошли в сборник по результатам форума.
4	Установочный семинар региональных площадок совместно с ГАОУ ДПО СО ИРО Свердловской области (г. Новоуральск).	окружной	2016	Сертификаты

Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для выявления изменений в профессиональной деятельности педагогов школы, работающих в рамках инновационного проекта, становления субъектной позиции обучающихся и родителей использовались следующие методы исследования:

- индивидуальная и коллективная рефлексия опыта проектирования учебных программ для обучающихся общего образования;
- наблюдение;
- анкетирование старшеклассников, педагогов и родителей с целью изучения образовательных потребностей, удовлетворенности образовательными услугами в сфере технического творчества;
- социометрический анализ о деятельностном потенциале учителей, адекватности их самооценки, о психологической готовности к инновационной работе, об интенсивности и результативности инновационного поиска;
- SWOT- анализ;
- аналитические отчеты преподавателей.

Мониторинг качества инновационного проекта проводился с использованием следующих методов:

- внешней экспертизы проекта;
- самооценки и самоанализа результатов реализации проекта, сопоставление поставленных целей и полученных результатов; степень включенности учителей, обучающихся и родителей в реализацию проектных задач.

В качестве критериев мониторинга качества реализации инновационного проекта выступают как качественные, так и количественные критерии.

Качественные:

- степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идей проекта;
- успешность прохождения курсов повышения квалификации по теме инновационного проекта;
- оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом;
- профессиональные результаты выпускников.

Количественные:

- количество педагогов и руководителей школы, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта;
- процент участия педагогов и сотрудников школы в реализации проекта;
- количество преподавателей, осваивающих новые образовательные технологии личностно-ориентированного образования, в том числе информационные технологии;
- количество разработанных программно-методических продуктов;
- процент результативности участия обучающихся и педагогов в проектах, конкурсах, соревнованиях технической направленности;
- процент вовлеченности родителей в реализацию проекта.

#### Результаты самооценки

##### Сильные стороны:

- Рабочее взаимодействие с социальными партнерами, позволившее сделать проект системным, легальным и финансируемым.
- Модельный подход: создана система программных продуктов, успешно применяемых в образовательной деятельности.
- Применение практико-ориентированных форматов реализации проекта.
- Активное использование ИКТ при реализации задач установочно-мотивационного этапа проекта (78%).
- Прохождение курсов повышения квалификации по теме проекта (56%).
- Увеличение доли выпускников, поступающих в высшие учебные заведения технического и естественнонаучного профилей (до 30%).

##### Ресурсные зоны:

- Частичная включенность коллектива школы в реализацию проекта (56% педагогов участвует в реализации проекта; 34% считают больше помехой для работы, чем преимуществом).
- Частичная включенность родителей в реализацию проекта (48%).
- Недостаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам естественнонаучной и технической направленности.
- Дефициты помещений и оборудования для реализации проектных работ обучающихся.

#### Прогноз развития образовательной организации

Анализируя деятельность педагогического коллектива в реализации инновационного проекта, можно констатировать, что установочно-мотивационный этап пройден успешно.

Задачи второго проектного этапа (2016-2017гг.):

##### 1. Разработка основных компонентов модели:

- концептуальных основ;
- структуры модели;
- содержания деятельности по формированию инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM- центра;
- программы мониторинга формирования инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM- центра;
- корректировка критериев и показателей эффективности реализации инноваций;
- программного обеспечения функционирования модели.

##### 2. Разработка структуры и содержания рабочего варианта методических рекомендаций по функционированию модели.

##### 3. Увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта.

##### 4. Тиражирование опыта по результатам проекта (стажировки, семинары, мастер-классы) на муниципальном и региональном уровнях.

##### 5. Приобретение дополнительного оборудования: цифровые и виртуальные лаборатории; конструкторы, оборудование и ПО для 3D-моделирования и прототипирования.

##### 6. Сокращение ресурсных зон реализации установочно-мотивационного этапа проекта.

## Информационно-образовательная среда

В МБОУ СОШ № 64 создано единое информационное пространство посредством локальной сети. Каждая рабочая станция имеет доступ в Интернет со скоростью 10 Мб/с. Электронный документооборот позволяет обеспечить согласованный доступ к информации и эффективно работать с ней всем участникам образовательных отношений.

За пять лет реализации программы развития увеличилось оснащение школы компьютерной техникой и интерактивными средствами обучения. В школе функционируют: два компьютерных класса (на 24 рабочих места); два мобильных класса (на 24 рабочих места); система голосования (на 32 рабочих места); цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика); 100% компьютеров школы подключены к локальной сети и имеют доступ в Internet. 18 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется 22 мультимедийных проектора, 6 сканеров, 27 принтеров, 14 МФУ, 10 копировальных аппаратов. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 102/530. Оснащен специализированный кабинет для реализации программ по образовательной робототехнике и техническому моделированию.

Информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 64

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	102
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	28
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	81
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+24
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	18
Количество мультимедийных проекторов	22
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	102
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	102

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 27 МФУ – 14 Копир – 10
Другое	Сканер – 6

На школьном сайте (<http://schl64.ru>) представлена информация о деятельности школы: об основных направлениях развития; нормативно-правовые документы; новости о событиях, конкурсах, соревнованиях, результатах стажировочных мероприятий в рамках проекта «Школа Росатома». На сайте также публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ №64 предоставляла муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через информационную систему «Сетевой город. Образование»

Школьный модуль ИС «Сетевой Город. Образование» позволяет: проводить мониторинг учебного процесса (электронный классный журнал, автоматические отчёты об итоговой успеваемости учащихся); решать административные задачи (ведение личных дел сотрудников и обучающихся; мониторинг движения обучающихся; составление учебного плана и расписания).

МБОУ СОШ №64 – участник общероссийского проекта «Школа Цифрового века»; администрация ОУ применяет в работе Электронную систему «Образование». Обучающиеся используют ИКТ в учебной деятельности, в том числе в создании исследовательских работ и проектов, активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Старшеклассники подключены к системе дистанционного обучения по математике, русскому языку, физике.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) - 19561/530. Школа в состоянии обеспечить бесплатными учебниками 100% обучающихся.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В 2015-2016 учебном году начал свою реализацию модуль программы развития школы - проект «Здоровое поколение».

Цель: решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся посредством развития здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения.

Задачи:

-формирование осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся посредством реализации индивидуальных программ развития и саморазвития на основе данных мониторинга их физического здоровья и физической подготовленности;

- популяризация здорового образа жизни на основе применения актуальных в современных условиях мультимедиа-технологий, а также форм проведения физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых и просветительских мероприятий;
- профилактика возникновения у обучающихся и педагогов деструктивных стрессовых состояний посредством психологической устойчивости и толерантности всех участников образовательных отношений, оптимизацию образовательного процесса;
- обеспечения психологически комфортной среды для самореализации всех участников образовательных отношений;
- формирование положительной Я-концепции и понимания ценности и уникальности личности другого человека посредством применения современных образовательных технологий личностно-ориентированной направленности;
- увеличение контингента обучающихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности; вовлеченных в движение ГТО;
- развитие механизмов стимулирования педагогов к активному участию в оздоровительной и спортивной деятельности.

#### Охват горячим питанием

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
100%	90,2%	75%

#### Занятость в спортивных кружках и секциях

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
60%	51%	36%

#### Занятия плаванием на базе МАОУ СОШ № 76

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
65%	83%	64%

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Основная	52	42	34	44	45	42	45	43	36	35	22	444
Подготовительная	4	3	13	3	9	6	7	8	9	13	4	79
Специальная			1			1				1		3
Освобождены							1		1	1	1	4
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>530</b>

#### Деятельность психолога - медико – педагогического консилиума

Главное направление деятельности - выявление и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями физического и психического здоровья, построение индивидуальных программ с обучающимися, их успешная социализация. В течение 2015-2016 учебного года состоялось 10 консилиумов, среди них 6 - по сопровождению обучающихся начальной школы (3 обучающихся); 1 заседание было посвящено вопросам сопровождения обучающихся на государственной итоговой аттестации (1 ученик с ОВЗ); 3 заседания прошло во внештатном режиме по вопросу индивидуального обучения (3 обучающихся основной школы).

В течение учебного года было организовано 4 консилиума совместно с МБОУ «Центр диагностики и консультирования».

п/п	Тематика
1.	«Приемы и методы работы с детьми с низкой мотивацией к обучению».
2.	«Определение образовательного маршрута обучающихся, обеспечение коррекции нарушения развития и социальной адаптации с учетом их индивидуальных возможностей».
3.	«Реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».
4.	«Организация образовательной деятельности обучающихся с девиантным поведением».

### Показатели деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию, в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	530
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213/44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./ 2%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел. / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел./ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	363чел./ 68,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел. / 11%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел. / 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел. / 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1чел./2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	76чел./14,3%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/93,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/85%
1.29.1	Высшая	11/24%
1.29.2	Первая	29/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел./17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	46 чел./98%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	102/530/19,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20641/530 39 на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5702 кв. м