

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 64  
И.А. Гютапова  
29.08.2017г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2016-2017 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

Самообследование в МБОУ СОШ №64 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 29.08.2017г. протокол № 1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	
Е-mail	<a href="mailto:sch64_lesnoy@mail.ru">sch64_lesnoy@mail.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://schl64.ru/page-13.html">http://schl64.ru/page-13.html</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:sch64_lesnoy@mail.ru">sch64_lesnoy@mail.ru</a>

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)

Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534
-------	---

### **Нормативно-правовое обеспечение и управление школой**

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010г. №Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.01.2008г. № 1662-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014г. № 276;
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020г. (Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008г. № 837-ПП); - Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.01.2013г. №78-ОЗ;
- Указ губернатора Свердловской области «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» от 06.10.2014 г. № 453-УГ;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» до 2017г.» (Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 23.10.2014г. № 2079;

- Постановления и распоряжения администрации городского округа «Город Лесной», нормативно-правовые акты иных органов местного самоуправления городского округа «Город Лесной»;
- Приказы МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;
- Программа сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «ЭХП» «Образование и производство: энергия будущего» (2015-2017гг.);
- Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2016-2020 годы;
- Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление в МБОУ СОШ № 64 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

<b>Формы коллегиального управления школой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет МБОУ СОШ № 64;</li> <li>– Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Родительский комитет.</li> </ul>
<b>Методический совет школы (состав)</b>	<p>В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.</p>
<b>Методические объединения школы</b>	<p>В школе функционируют следующие методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей начальных классов;</li> <li>2. ШМО учителей русского языка и литературы;</li> <li>3. ШМО учителей математики;</li> <li>4. ШМО учителей естественнонаучного цикла;</li> <li>5. ШМО учителей иностранного языка;</li> <li>6. ШМО по здоровьесбережению (учителя физической культуры и ОБЖ);</li> <li>7. ШМО классных руководителей;</li> <li>8. Интегрированные творческие группы учителей.</li> <li>9. Школьная Служба Медиации (примирения);</li> <li>10. Школьный ПМПК.</li> </ol>
<b>Творческие группы педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация ФГОС НОО»;</li> <li>- «Реализация ФГОС ООО»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>- «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»;</li> <li>- «Развитие школьной модели оценки качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»;</li> <li>- «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе»;</li> <li>- «Развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе проектирования деятельности классных руководителей в условиях введения и реализации ФГОС».</li> </ul>
<b>Инновационный проект школы</b>	«Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьника средствами STEM – центра».
<b>Инновационные площадки</b>	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Открой себя для будущего: формирование инженерной культуры школьника средствами STEM – центра» (научный руководитель - П.В. Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ).
<b>Органы ученического самоуправления</b>	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы).
<b>Социальные партнеры</b>	УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; Дворец молодежи (г.Екатеринбург); ФГУП «Комбинат «ЭХП»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г.Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239/50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,6
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( профиль)	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344/61,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/7,3%
1.19.1	Регионального уровня	13/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	24/4,3%
1.19.3	Международного уровня	4/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	149/26,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	74/13,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/6%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/82%
1.29.1	Высшая	11/22%
1.29.2	Первая	30/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	104/557/18,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20711/557 37 на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	557/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5702 кв.м/ 557/10,24

**Анализ деятельности МБОУ СОШ № 64  
на основе показателей, подлежащих самообследованию, за 2016-2017 учебный год.**

**I. Образовательная деятельность**

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ № 64 обучалось 557 обучающихся. В начальной школе обучалось 230 учеников, из них 84 первоклассника; в основной – 253 обучающихся, в средней – 74 ученика.

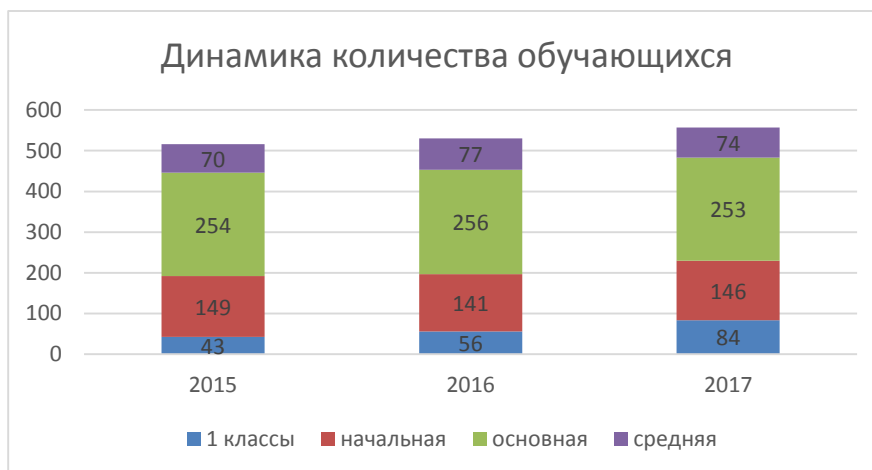


Рис. 1. Распределение обучающихся по уровням обучения

На «отлично» завершили учебный год 39 учеников (8,2% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу - 9,3%), (АППГ - 36/7,6%), из них:

начальная школа - 17 учеников/ 11,6% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 15/ 10,6%);

основная школа - 18 учеников/ 7,1% от общего числа аттестованных учащихся ООО (АППГ - 17 / 6,6%);

старшая школа - 4 учеников/5,4% от общего числа аттестованных учащихся СОО (АППГ - 4/ 5,2%).



Рис.2. Распределение доли отличников

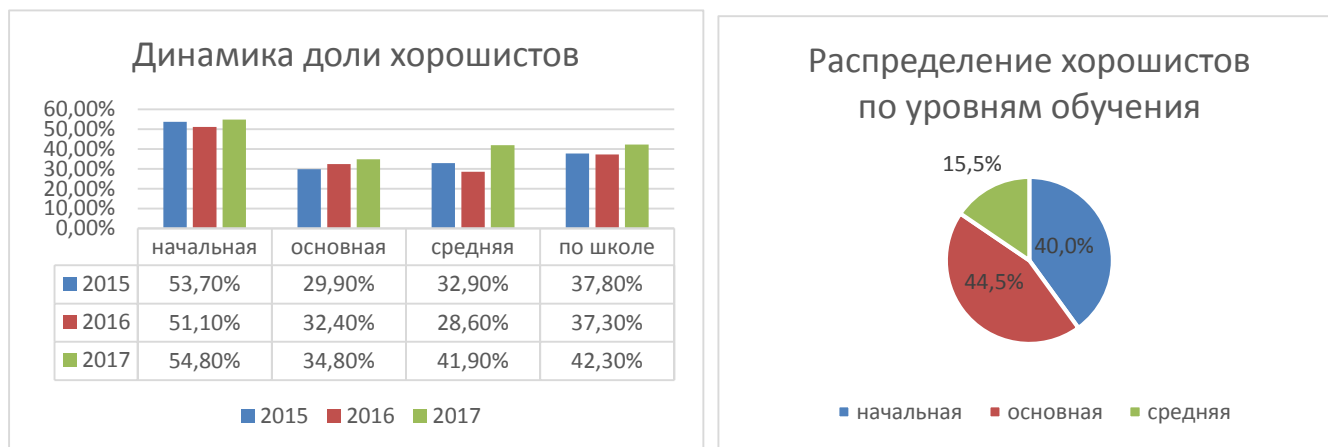


Рис.3. Динамика доли «хорошистов»

В сравнении с 2015-2016 учебным годом: доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5» в начальной школе увеличилась на 3,7% в основной школе - увеличилась на 2,4%, в старшей школе - увеличилась на 13,3%.



Рис.4. Динамика процента успеваемости по уровням

### Система оценки качества образования

Идея качества образования является доминирующей идеей развития современной школы, поэтому особое внимание уделяется процессу развития системы оценки качества образования.

Значительная роль в процессе оценки качества образования отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- Всероссийских проверочных работ;
- промежуточной аттестации обучающихся.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле – мае 2017г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах в штатном режиме, в 5-х и 11-х классах в режиме апробации.

Проведение ВПР было организовано с целью формирования единого образовательного пространства в РФ.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение контрольных работ школьниками всей страны.

#### 4 классы

Всероссийские проверочные работы в 4 классах были проведены по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Писали работу 42 ученика. Максимальный первичный балл - 38. Средний балл по школе – 29,05.

**Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	5	4	3	2	успеваемость	качество
4 «А»	61%	35%	4%	0	100%	96%
4 «Б»	15%	45%	35%	5%	95%	60%

**Таблица 2. Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	<b>45.7</b>	<b>26.3</b>
город Лесной	460	1.7	13.7	<b>42.8</b>	<b>41.7</b>
(sch660689) МБОУ СОШ №64	42	2.4	19	<b>38.1</b>	<b>40.5</b>

#### Математика

Писали работу 44 ученика. Максимальный первичный балл – 18. Средний балл по школе – 12,4.

**Таблица 3. Результаты ВПР по математике**

Класс	5	4	3	2	успеваемость	качество
4 «А»	71%	29%	0 %	0	100%	100%
4 «Б»	24%	38%	29%	9%	91%	62%

**Таблица 4. Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
Свердловская обл.	42868	3.3	20	<b>28</b>	<b>48.7</b>
город Лесной	463	1.5	11.2	<b>26.6</b>	<b>60.7</b>
(sch660689) МБОУ СОШ №64	44	4.5	11.4	<b>34.1</b>	<b>50</b>

### Окружающий мир

Писали работу 45 учеников. Максимальный первичный балл - 31. Средний балл по школе – 21,16

**Таблица 5. Результаты ВПР по окружающему миру**

Класс	5	4	3	2	успеваемость	качество
4 «А»	24%	72%	4 %	0	100%	96%
4 «Б»	0%	67%	33%	0	100%	67%

**Таблица 6. Статистика по отметкам:**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
Свердловская обл.	42203	1.4	30.2	<b>53.1</b>	<b>15.3</b>
город Лесной	470	0.43	15.7	<b>60.6</b>	<b>23.2</b>
(sch660689) МБОУ СОШ №64	45	0	15.6	<b>71.1</b>	<b>13.3</b>

### 5 классы

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах были проведены по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Писали работу 37 учеников. Максимальный первичный балл: 45. Средний балл по школе – 20,51.

**Таблица 7. Результаты ВПР по русскому языку**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Свердловская обл.	38736	25.4	38.9	27.4	8.2
город Лесной	433	23.3	40.4	27.3	9
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	37.8	37.8	18.9	5.4

#### Математика

Писали работу 37 учеников. Максимальный первичный балл: 20. Средний балл по школе – 12,22

**Таблица 8. Результаты ВПР по математике**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
Свердловская обл.	39049	16.5	29.7	<b>32</b>	<b>21.9</b>
город Лесной	421	7.8	27.6	<b>35.9</b>	<b>28.7</b>
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	8.1	27	<b>35.1</b>	<b>29.7</b>

### Биология

Писали работу 37 учеников. Максимальный первичный балл: 22. Средний балл по школе – 13,86.

Таблица 9. Результаты ВПР по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
<b>Свердловская обл.</b>	36977	15.5	34.6	43.2	6.7
<b>город Лесной</b>	336	7.1	24.4	<b>59.2</b>	<b>9.2</b>
(sch660689) МБОУ СОШ №64	37	5.4	40.5	<b>51.4</b>	<b>2.7</b>

### История

Писали работу 41 учеников. Максимальный первичный балл: 15. Средний балл по школе – 7,65

Таблица 10. Результаты ВПР по истории

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Свердловская обл.</b>	37471	10	31.8	<b>39</b>	<b>19.2</b>
<b>город Лесной</b>	228	6.1	28.9	<b>40.4</b>	<b>24.6</b>
(sch660689) МБОУ СОШ №64	41	9.8	34.1	<b>48.8</b>	<b>7.3</b>

Таблица 11. Сводная таблица результатов ВПР

Выборка	математика		русский язык		Окр. мир	история	биология
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
Российская Федерация	<b>81,4</b>	57,7	<b>82,3</b>	45,2	<b>74,4</b>	62,4	60
Свердловская область	<b>78,7</b>	53,9	<b>82</b>	35,6	<b>69,2</b>	58,2	49,9
г. Лесной	<b>90,5</b>	64,6	<b>91,3</b>	36,3	<b>83,3</b>	65	68,4
<b>МБОУ СОШ № 64</b>	<b>70,2</b>	<b>64,8</b>	<b>80,9</b>	<b>24,3</b>	<b>75</b>	<b>56,1</b>	<b>54,1</b>

### 11 классы

Всероссийские проверочные работы в 11 классах были проведены по учебным предметам: «Физика», «Химия», «География», «Биология».

### География

Писали работу 45 учеников. Максимальный первичный балл: 22. Средний балл по школе – 9,33

### Общая гистограмма первичных баллов

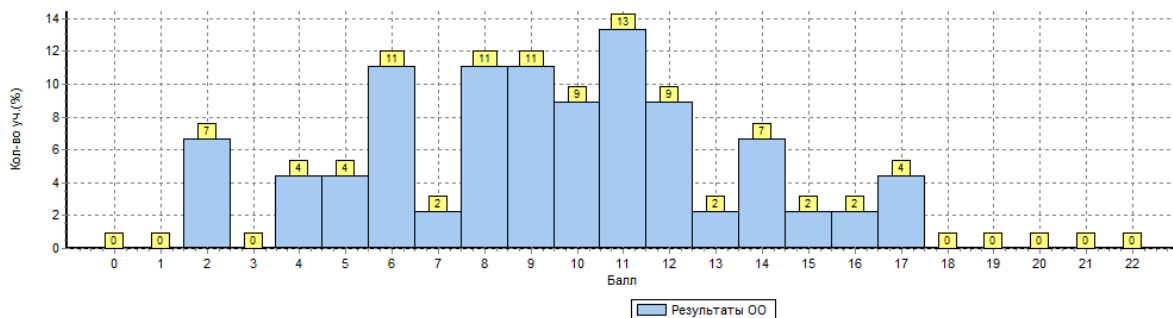


Таблица 12. Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Мак с балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К	17К	17К
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Свердловская	13102		64	76	53	61	77	75	81	73	43	73	76	68	35	86	75	58	50	29	30
город Лесной	45		49	53	24	29	51	36	60	62	4	44	78	43	47	73	53	27	36	22	29
МБОУ СОШ	45		49	53	24	29	51	36	60	62	4	44	78	43	47	73	53	27	36	22	29

### Физика

Писал работу 41 ученик. Максимальный первичный балл: 26. Средний балл по школе – 9,93.

### Общая гистограмма первичных баллов

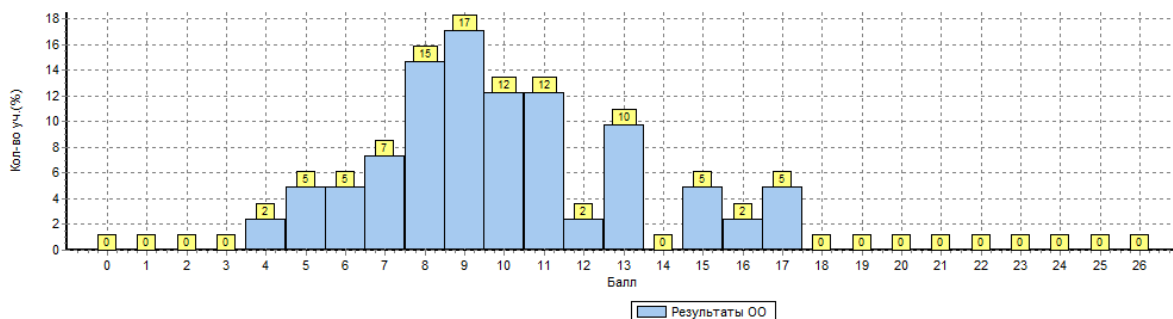


Таблица 13. Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Мак с балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1

Вся выборка	239988		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Свердловская	12058		54	66	47	52	83	78	95	68	70	77	51	30	78	47	61	69	55	32
город Лесной	269		48	64	43	44	68	69	91	53	59	67	39	22	76	37	63	67	50	28
МБОУ СОШ	41		32	61	16	37	34	54	78	24	59	37	39	9	44	7	65	54	37	29

## Химия

Писали работу 43 ученика. Максимальный первичный балл: 33. Средний балл по школе – 22,95.

Общая гистограмма первичных баллов

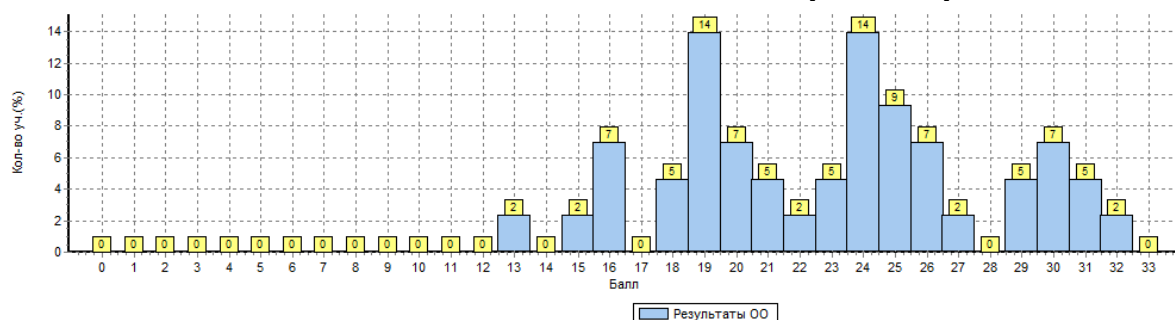


Таблица 14. Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-уч.	Мак с балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Вся выборка	22517		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75
Свердловская обл.	11462		79	90	84	84	88	64	71	53	59	64	81	73	45	31	41
город Лесной	217		84	93	90	80	91	69	74	61	69	72	91	80	52	29	46
МБОУ СОШ №64	43		81	93	91	84	92	70	77	49	66	61	91	88	52	29	66

## Биология

Писали работу 44 ученика. Максимальный первичный балл: 30. Средний балл по школе – 19,7.

Общая гистограмма первичных баллов

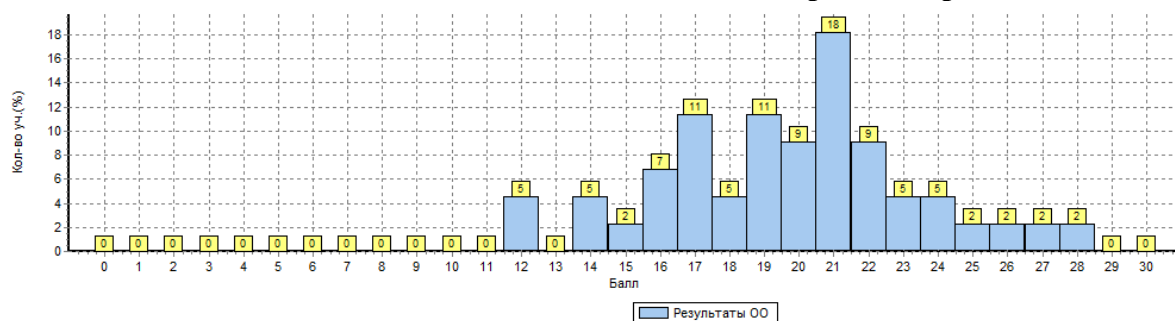


Таблица 15. Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-уч.	Мак с балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			Вся выборка	24084		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81
Свердловская обл.	11411		85	62	91	51	82	68	82	76	79	73	65	94	87	59	74	76	71	57	28	46
город Лесной	160		91	64	88	47	79	66	83	80	75	67	63	97	89	60	75	83	73	55	28	44
МБОУ СОШ	44		86	58	93	66	68	50	71	84	70	75	58	91	77	55	66	82	66	55	32	48



## **Государственная итоговая аттестация**

В течение 2016-2017 учебного года проводилась планомерная работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе с учащимися, возможно не преодолевающими минимальный порог баллов, претендентами на высокие баллы.

### **Направления деятельности:**

-ведение мониторинга учебных достижений по результатам диагностических и тренировочных работ в образовательных учреждениях в соответствии с программой мониторинга учебных достижений учащихся;

-обязательное участие учащихся IX и XI классов в диагностических контрольных работах (школьный, муниципальный этапы), репетиционном тестировании, мониторинг результатов диагностических контрольных работ;

-индивидуальная и групповая работа по анализу результатов диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ (с детальной работой над заданиями с развернутым ответом);

-индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, индивидуальные задания, наличие у каждого учащегося графика сдачи задолженностей по предмету, фиксирование в портфолио ученика контрольных точек ликвидации задолженностей, разработка индивидуальной образовательной траектории для учащегося;

-использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий;

-дифференциация заданий (базовый, повышенный уровень) во время образовательного процесса;

-индивидуальная работа с учащимися с IX-XI классов;

-обеспечение доступа к сетевым ресурсам при подготовке выпускников к ГИА, системное участие в тренировочных работах в формате ЕГЭ в системе «СтатГрад» по различным общеобразовательным предметам, использование информационных ресурсов – открытый банк заданий ФИПИ, сайт «Решу ЕГЭ»;

-организация работы по психологической подготовке учащихся к ГИА: психолого-педагогических консилиумов, психологических тренингов для учащихся, родителей, педагогов;

-организация элективных курсов, практикумов по решению заданий повышенной сложности;

-реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных на базе образовательного учреждения;

-взаимодействие классного руководителя, учителей предметников и родителей по систематическому контролю усвоения тем по предмету, посещаемости уроков, своевременной ликвидации задолженностей;

-целенаправленная работа с семьей по созданию условий для осознанного выбора учебных предметов для прохождения ГИА;

-ежедневный контроль родителей за текущей успеваемостью учащихся посредством информационной системы «Сетевой город».

### **Результаты государственной итоговой аттестации в IX классах.**

Всего в государственной итоговой аттестации (далее ГИА) IX классов участвовало 48 обучающихся (из них одна выпускница 2016 года, не преодолевшая минимальный порог по трем предметам). Двое учащихся были не допущены до ГИА. Все девятиклассники проходили ГИА в форме общего государственного экзамена (далее ОГЭ).

В 2017 году изменились условия прохождения ГИА: в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования для получения аттестата учащиеся обязательно должны получить положительные результаты на экзаменах по русскому языку и математика, а также двум предметам по выбору.

**Таблица 16. Сведения об экзаменах по выбору в IX классах**

ОУ	Факты выбора экзамена										Количество выпускников
	Рус.яз.	Математ.	Физика	Химия	Информат	Биология	История	Обществов	Англ.яз.	Географ.	
МБОУ СОШ № 64	47	47	9	5	38	4	2	34	3	1	47
Средний балл по городу	4,2	3,7	3,6	4,2	3,9	3,5	3,7	3,5	4	3,8	
Средний балл по школе	4,06	3,6	3,3	3,7	3,7	3,7	4,5	3,5	4,3	4	
Количество «2»	0	8	0	0	0	0	0	3	0	0	

Успешно завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты 100% девятиклассников школы. По итогам ГИА 2017 года получили аттестаты об основном общем образовании 48 выпускников; 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2016г - 3 чел.). Имеют в аттестатах только хорошие и отличные отметки 20 выпускников (41,7%, по городу - 37,4%), получили похвальные грамоты «За особые успехи в учении» 3 выпускника (6,3%).

**Результаты государственной итоговой аттестации в XI классах.**

В 2017 г. в ГИА участвовали все 47 выпускников школы. Прошли государственную итоговую аттестацию 100% учащихся.

**Таблица 17. Информация о результатах экзаменов по выбору**

ОУ	Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ									
	Фи з	Хи м	Ин ф	Би о	Ис т	Фр яз	Анг л.яз	Общ	Лит	Всего
<b>64</b>	17	9	8	5	2	1	2	18	2	
<b>% выбора</b>	<b>36,2</b>	<b>19,1</b>	<b>17</b>	<b>10,6</b>	<b>4,3</b>	<b>2,1</b>	<b>4,3</b>	<b>38,3</b>	<b>4,3</b>	
<b>2016-2017 Кол-во в/балл. по школе</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2016-2017 Кол-во в/балл. по городу</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>2017-2018 Кол-во «2» по школе</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>2017-2018 Кол-во «2» по городу</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ за последние годы по общеобразовательным предметам**

ОУ	Рус 24 б.		Мат. Пр. 27 б.		Мат. Б.		Физ 36 б.		Хим 36 б.		Инф 40 б.		Био 36 б.		Ист 32 б.		Ин. яз. 20 б.		Общ 42 б.	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
64	64,8	67,3	41,1	46	4,0	4,6	32,2	49,5	58	56,1	67	45,8	42,7	66,8	60,3	62	37	40,5	54,1	53,2
2016- 2017	68,7		48,5		4,3		49,4		56,9		58,5		56		56		60		55,1	

По итогам ГИА 2017 года получили аттестаты о среднем общем образовании 47 выпускников школы. У 19 выпускников (40,4%) в аттестатах о среднем общем образовании только хорошие и отличные отметки. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника школы; получили Похвальные грамоты «За особые успехи в учении» 3 выпускника (6,4%).

#### **Сетевая форма реализации образовательных программ.**

Сетевая форма реализации образовательных программ строится в соответствии с Программой развития школы, образовательной программой, Программой сотрудничества системы образования ГО «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «ЭХП» на 2015-2017 годы «Образование и производство: энергия будущего», договором о сетевой форме взаимодействия с партнерами школы: ФГУП «Комбинат «ЭХП», ТИ НИЯУ МИФИ, МБВ СОУ № 62, ГКУ "Лесной центр занятости населения", Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации городского округа «Город Лесной». К сетевой форме обучения подключены 74 обучающихся 9-11 классов (13,3%).

### **Организация учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.**

В МБОУ СОШ № 64 большое внимание уделяется развитию фестивального движения, внеурочной деятельности обучающихся разного возраста.

В 2016/17 году была организована работа 38 объединений дополнительного образования, из них 20 - на уровне начальной школы, 12 - на уровне основной, 6 - на уровне средней школы.

Стабильно активным остается участие школьников в мероприятиях для талантливых детей. Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и альтернативных олимпиадах.

**Таблица 19. Участие школьников в мероприятиях для талантливых детей**

Наименование мероприятия	2014-2015 кол-во/ %	2015-2016 кол-во/ %	2016-2017 кол-во/ %
Олимпиады ВУЗов	53/10	8/1,5	16
Научно-практические конференции	72/14	79/15	76
Альтернативные олимпиады	226/44	233/44	565
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	516/100	530/100	565
Творческие мероприятия	144/28	520/98	586
Социально-значимые мероприятия	516/100	530/100	695
Спортивные мероприятия	506/98	500/94	803
Участие в Мероприятиях проекта «Школа Росатома»	15	15	21

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады (далее ВО) приняли участие обучающиеся с 4-11 классы, причем четвероклассники впервые участвовали в ВО по предметам: «Математика», «Русский язык».

**Таблица 20. Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.**

Предмет	Кол-во участн и-ков	Количество победителей									% от участнико в
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Всег о	
Информатика	32	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6%
Английский язык	29	0	2	0	3	4	3	0	0	12	41%
Французский язык	26	0	1	2	3	4	3	0	0	13	50%
География	31	0	0	0	3	3	1	3	0	10	33%
Биология	45	0	0	0	3	3	3	3	3	15	33%
Экология	25	0	0	0	3	3	0	0	3	9	36%
История	45	0	0	0	3	2	2	2	2	11	25%
Обществознан ие	96	0	0	0	5	4	3	3	3	18	19%
Экономика	13	0	0	0	0	2	0	0	3	5	38%
Право	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	66%
Литература	44	0	3	0	3	2	3	0	0	11	25%
Русский язык	88	5	3	0	3	3	3	0	0	17	19%
Математика	233	3	4	5	3	3	2	2	3	25	11%
Физическая культура	31	0	0	2		6	2	1	3	14	45%
ОБЖ	25	0	0	0	0	3	2	0	4	9	36%
Физика	56	0	0	0	3	1	0	2	2	8	14%
Химия	40	0	0	0	0	4	2	3	3	12	30%
Обслуживающ ий труд	40	0	3	6	3	3	0	0	0	15	38%

Технический труд	10	0	0	0	0	1	1	0	4	6	60%
Искусство	169	0	1	2	2	8	3	0	0	16	9%

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 77 школьников 5-11 классов по 20 учебным предметам.

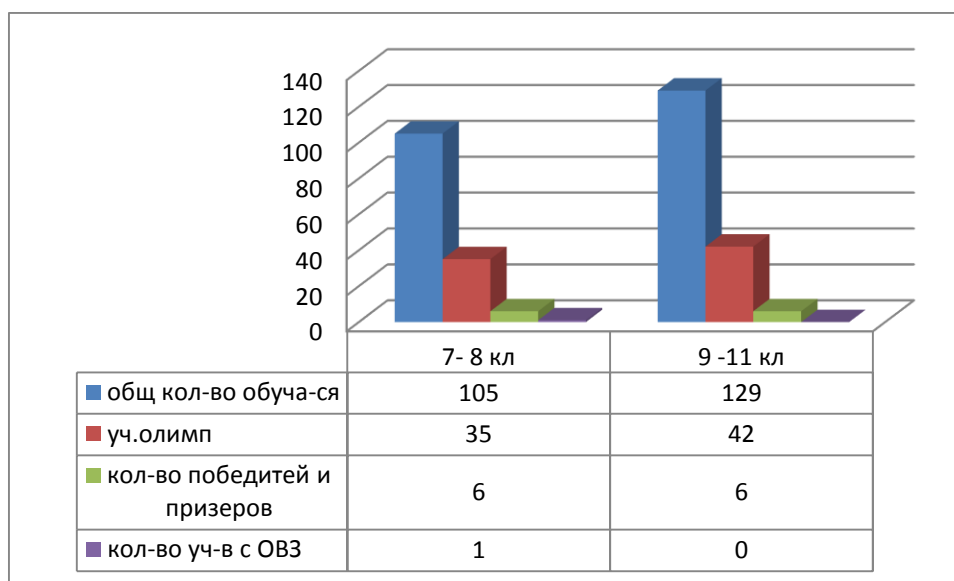


Рис.5.Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 21.Динамика результативности выполнения олимпиадных заданий в ОО (муниципальный этап)

ОУ	№8	№62	№64	№67	№71	№72	№73	№74	№75	№76	Лицей
2014-2015	0 %	7%	30,0%	12,7%	24,6%	17,3%	13,8%	9,8%	41,0%	31,0%	54,0%
2015-2016	10,4%	8,6%	22,5%	9,7%	24,2%	18,5%	12%	8,4%	23,6%	22,8%	31,6%
2016-2017	5,6%	3,2%	26,7%	19,2%	35,2%	21,6%	11,7%	13,3%	19,6%	23,8%	33,5%

Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты при выполнении олимпиадных заданий.

В 2016-2017 учебном году 12 учащихся школы завоевали 18 призовых мест в муниципальном этапе, 4 ученика были приглашены к участию в региональном этапе олимпиады по следующим учебным предметам: «Математика», «История и право», «География», «Технический труд».

Таблица22.. Количество участников регионального этапа олимпиады по ОО

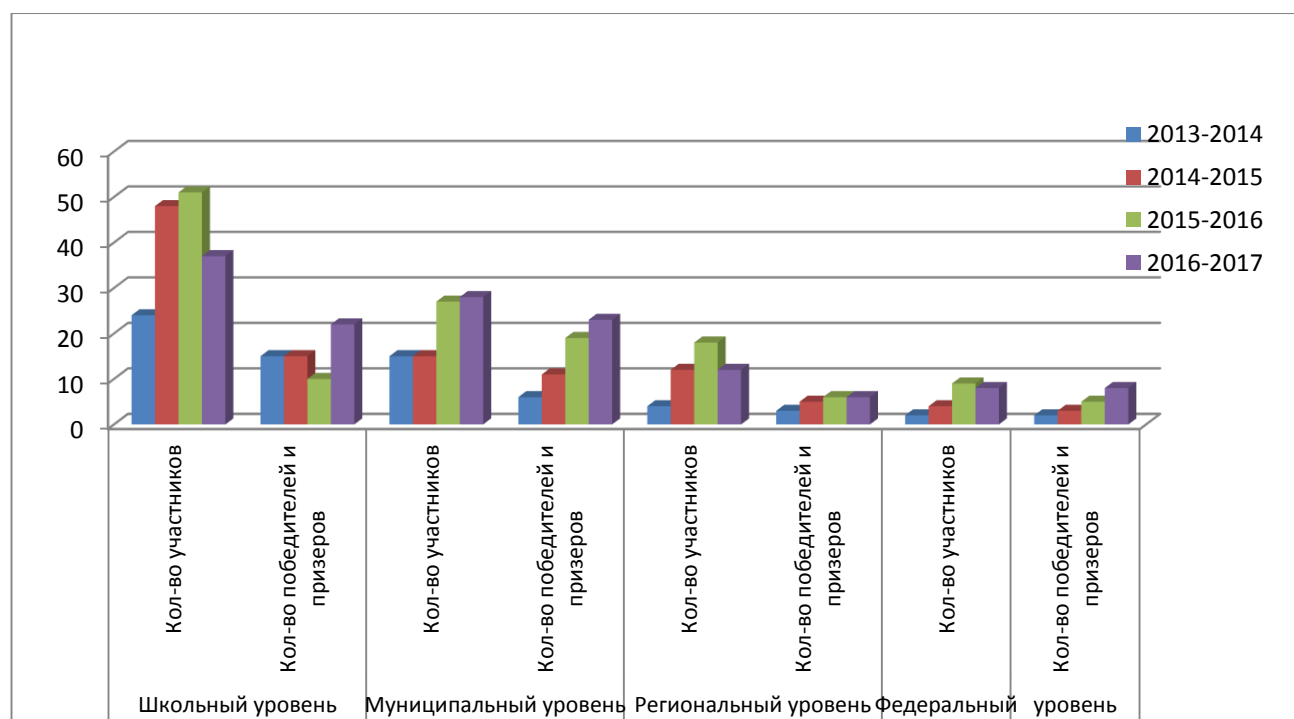
ОУ	№64	№71	№72	№73	№74	№75	№76	лицей	№62	итого
2014-2015	3	2	1	1	0	7	6	22	1	43
2015-2016	2	1	0	0	0	1	3	5	0	12
2016-2017	5	1	0	0	0	2	7	7	1	23

Таблица 23. Количество победителей (призеров) регионального этапа олимпиады по О)

ОУ	№64	№71	№72	№75	№76	лицей	итого
2014-2015	1	0	0	0	0	2	3
2015-2016	0	1	0	0	2	1	4
2016-2017	2	0	0	0	3	0	5

**Таблица 24.Участие в научно-практических конференциях и конкурсах технического творчества**

Уровень	Количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школьный уровень	Кол-во участников	48	51	37
	Кол-во победителей и призеров	15	10	22
Муниципальный уровень	Кол-во участников	15	27	28
	Кол-во победителей и призеров	11	19	23
Региональный уровень	Кол-во участников	12	18	12
	Кол-во победителей и призеров	5	6	6
Федеральный уровень	Кол-во участников	4	9	8
	Кол-во победителей и призеров	3	5	8



**Рис 6. Участие в НПК, технических конкурсах**

С 2014 года, обучающиеся МБОУ СОШ № 64 принимают активное участие в робототехнических соревнованиях (Робофест, Робототехническая олимпиада), форумах, выставках по применению в образовательной деятельности 3D-моделирования, электроники и Интернета вещей (далее –ИОТ). В 2016-2017 учебном году наши учащиеся впервые участвовали в олимпиаде НТИ, проводимой Агентством стратегических инициатив, соревнованиях формата Junior Skills, международном фестивале юношеских СМИ и телевидения «Волжские встречи».

Создает условия для развития метакомпетенций обучающихся участие в мероприятиях для талантливых детей проекта «Школа Росатома».

В 2016-2017 учебном году наши ученики приняли участие и стали призерами и победителями в конкурсах-фестивалях: «Атомсфера», «Иннотех», дизайн-проектов «Интерактивный научно-технический парк под открытым небом «Эврика», конкурс «Юный педагог», «Метапредметная олимпиада».

**Таблица 25. Поддержка талантливых детей**

Мероприятия, направленные на поддержку развития обучающихся	Количество обучающихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Премия Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.	0	1	0
Международный Московский салон образования (ММСО)	0	1	0
Участие во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России»	1	1	1
Путевки в Артек и Орленок	1	1	2
Поездка на космодром Байконур	0	1	0
Путевки в региональные профильные смены	3	2	5
Количество стипендиатов главы администрации в направлении «Образование»	2	4	3
Количество дипломантов премии «Успех года» главы городского округа «Город Лесной»	4	2	2
Количество учащихся, награжденных на церемонии «Высший класс» по итогам учебного года	7	4 +2 команды	6

**Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.**

Общая численность педагогических работников школы - 50; из них специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) - 3 работника; педагог-библиотекарь - 1 работник.

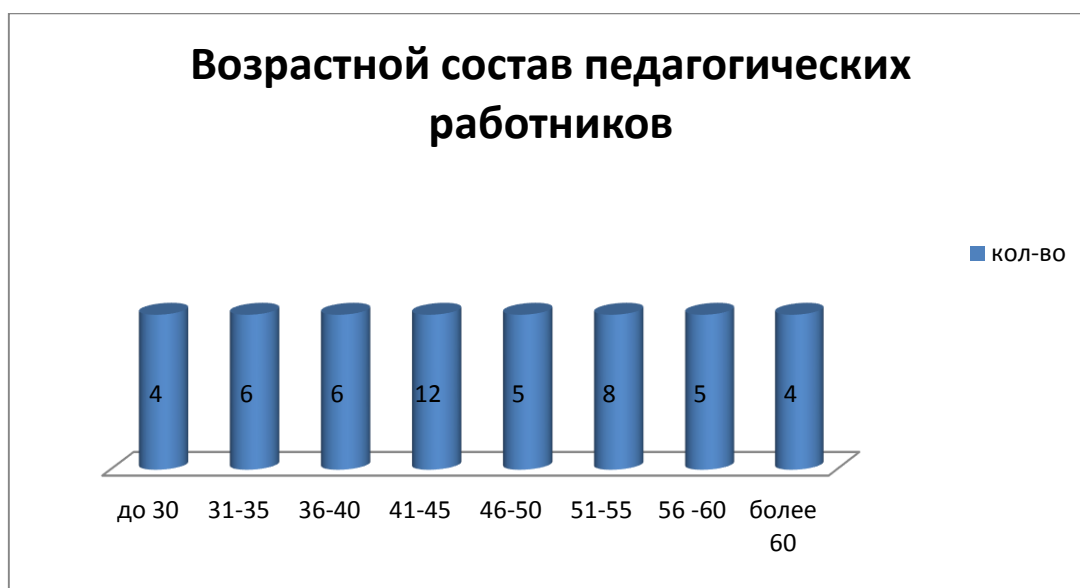


Рис.7. Возрастной состав педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 46 (92%); высшее непедагогическое образование- 2 работника (4%); среднее профессиональное педагогическое образование- 2 работника (4%).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет- 2 работника (4%); свыше 30 лет- 14 работников (28%).



Рис.8. Состав педагогических работников по стажу

В 2016-2017 учебном году аттестационные процедуры прошло 8 работников школы (16%), из них 6 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога - высшую квалификационную категорию.

**Таблица 26. Категорированность педагогических работников на 01.09.2017г.**

Общее количество	Без категории	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
50	8	1	30	11

#### Повышение квалификации.

За 2016-2017 учебный год 34 педагога нашей школы (72%) прошли обучение по 52 образовательным программам, из них 21 педагог обучался очно в центрах повышения квалификации, 13 дистанционно, в том числе по программе ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица 27. Повышение квалификации**

Образовательные программы	количество прошедших	планируемое количество
«Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования с ограниченными возможностями здоровья»	7	учителя-предметники 7
«Методика и теория решения задач ЕГЭ и олимпиадной математики в условиях реализации ФГОС»	1	1
«Интегративный подход к преподаванию мировой художественной культуры»	1	0
«Организация воспитательной работы с использованием социальных сетей»	1	3
«Индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение в образовательных и социальных программах. ИОМ в предметном	1	3



обучении при реализации ФГОС общего образования»		
«Обучение экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ по французскому языку»	1	0
«Обучение экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ по обществознанию»	2	0
«Обучение экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ по физике»	1	0
«Восстановительный подход в разрешении конфликтных ситуаций, создание Школьных служб примирения (медиации)	2	0
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль №1 для организаторов в ППЭ» для следующих сотрудников	32	0
«Обучение экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ по русскому языку»	2	1
«Обучение экспертов территориальных подкомиссий ОГЭ по математике	2	0

Планируемое количество участников курсов ПК было сформировано по заявкам самих педагогов в мае 2017 года:

1. Формирование инженерной культуры
2. Курсы по МДО (начальная школа)
3. Курсы по созданию сайтов педагогов.
4. Курсы по аттестации педагогических работников.
5. Курсы по робототехнике и леги-конструированию начальная школа, основная школа
6. Курсы по оценке качества образования
7. ИОМ в предмете (организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам)

#### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.**

В школе 64 реализуется система стимулирования педагогических работников, наблюдается стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

**Таблица 28. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, областной, городской) / форма проведения (очная, заочная, дистанционная)</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники (ФИО, должность)</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы)	федеральный	октябрь-ноябрь 2016г.	Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	финалист конкурса, присвоено звание «Мэтр», грант.
2.	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы)	федеральный	октябрь-ноябрь 2016г.	Патрушева Ольга Юрьевна, учитель химии	участник
3.	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (без деления на уровни общего образования и предметы)	федеральный	октябрь-ноябрь 2016г.	Комарова Светлана Николаевна, учитель начальной школы	участник

4.	Конкурс профессионального мастерства «Признание»	муниципальный	Октябрь 2016г.- апрель 2017г.	Мехонцева Алена Александровна, учитель физической культуры	победитель в номинации «Учитель средней и старшей школы»
5.	Конкурс профессионального мастерства «Признание»	муниципальный	Октябрь 2016г.- апрель 2017г.	Кокорина Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов	призер в номинации «Педагогический дебют»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Признание»	муниципальный	Октябрь 2016г.- апрель 2017г.	Жернакова Анастасия Вадимовна, педагог-психолог	призер в номинации «Педагог-психолог»
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017»	региональный	Апрель-май 2017г.	Мехонцева Алена Александровна, учитель физической культуры	1 место в рейтинге по итогам заочного этапа конкурса
8.	Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО	региональный	Июнь 2017г.	Мехонцева Алена Александровна, учитель физической культуры	участие
9.	Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО	региональный	Июнь 2017г.	Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	участие
10.	Всероссийский конкурс «Школа высоких технологий-2017» г. Санкт-Петербург	федеральный	июнь 2017г.	Потапова Татьяна Анатольевна, директор школы	лауреат
11.	I Международный конкурс «Мастер-класс педагога»	международный	июль 2017г.	Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	победитель

### Инновационная деятельность

В декабре 2015 года школа получила статус региональной инновационной площадки Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по реализации инновационного проекта «Открой себя для будущего» (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра»).

**Таблица 29.Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
<b>2.Этап Проектный (разработка модели)по плану проекта</b>						
1.	Проектные семинары по разработке концептуальных основ, структуры модели и содержания деятельности по формированию инженерной культуры школьников на основе STEM- центра школы	Сентябрь 2016г.	Сентябрь 2016г.	Исполнено		Проведен проектный семинар «Современные подходы к формированию инженерной культуры школьников» в рамках деятельности региональной базовой площадки ГАОУ ДПО СО ИРО по теме «Открой себя для будущего» (формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра) Модератор семинара - научный руководитель школы - д.п.н. П.В. Зуев (г. Екатеринбург, ФГБОУВО УрГПУ). Материалы опубликованы на сайте школы ссылка <a href="http://schl64.ru/blog/index.php?id=x7zk1zmq">http://schl64.ru/blog/index.php?id=x7zk1zmq</a>
2.	Организационно-деятельностная игра по разработке программы мониторинга формирования	Октябрь 2016	Октябрь 2016	Исполнено		Организационно - деятельностная игра прошла в форме мастерской «по упаковке смыслов». Результаты:

	инженерной культуры школьников на основе STEM- центра школы					- создана модель мониторинга формирования инженерной культуры школьников. - создана программа стажировки: «Открой себя для будущего»! Мастерская по упаковке смыслов как эффективная технология STEAM- образования в формировании инженерной культуры обучающихся при реализации ФГОС общего образования. Представлена на федеральном уровне в рамках конкурсных мероприятий проекта «Школа Росатома» (ноябрь 2016г.); на II Окружном форуме «Перспектива» ( апрель 2017г.).
3.	Круглый стол по разработке критериев и показателей эффективности реализации модели	ноябрь-декабрь 2016г.	декабрь 2016г.	Исполнено		Разработаны критерии и показатели эффективности реализации модели
4.	Работа проектных групп по разработке программного обеспечения функционирования модели, в том числе с использование программ дистанционного обучения	В течение этапа реализации и	В течение этапа реализации	Исполнено		
5.	Разработка структуры и содержания рабочего варианта методических рекомендаций по функционированию модели	январь 2017г.	январь 2017г.	Исполнено		
6.	Экспертиза рабочего варианта модели и методических рекомендаций по её реализации	февраль-март 2017г.	март 2017г.	Исполнено		
7.	Презентация рабочего варианта модели формирования инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM- центра на муниципальном и региональном уровня	март-май 2017г.	март-май 2017г.	Исполнено		Выступление на конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО, 30 марта 2017г.);

						<p>Публикация «Формирование инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM- центра при реализации ФГОС общего образования»/ И.В. Зырянова // Сборник «Региональные инновационный площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области».-2017г., с 19-24.</p> <p>Всероссийский конкурс «Школа высоких технологий-2017» г. Санкт-Петербург</p>
--	--	--	--	--	--	--

Разработанная нами модель формирования инженерной культуры школьников состоит из следующих компонентов: целевого, содержательного, процессуального, оценочно-результативного.

**Таблица 30. Модель формирования инженерной культуры школьников.**

<b>Целевой компонент</b>
(формирование компонентов инженерной культуры школьников на основе деятельности STEM-центра; развитие профессионально-личностных качеств обучающихся; формирование профессионально-направленной личности, обладающей самостоятельностью, активной жизненной позицией, ценностным отношением к будущей профессии)
<b>Содержательный компонент</b>
(ФГОС общего образования, Образовательная программа школы, учебный план, учебные программы по предметам технической и естественнонаучной направленности, программы дополнительного образования)
<b>Процессуальный компонент</b>
(построение образовательной среды в соответствии с логикой содержания и целеполагания + современные технологии, построенные на исследовательском поведении обучающихся: STEAM-технологии, кейс-стади, дальтон-план, событийные технологии, тьюторские практики, технологии развивающего обучения; подбор практических заданий, включающих графические диктанты, кластеры, разработку технологической документации, применение информационных технологий, индивидуальных исследований, творческих работ)
<b>Оценочно-результативный компонент</b>
(мониторинг, включающий комплекс диагностических работ, методик; способы и методы оценки сформированности инженерной культуры школьников)

## II. Инфраструктура.

Все компьютеры школы имеют доступ в Internet. 20 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется 25 мультимедийных проекторов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 104/557.

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	104
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	6
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	84
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+24
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	20
Количество мультимедийных проекторов	25
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	104
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	104
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

Приобретено за последние три года

Наименование	2015	2016	2017	Всего
Компьютер	-	4	2	<b>6</b>
Ноутбук	-	1	-	<b>1</b>
Интерактивная доска	1	1	-	<b>2</b>
Мультимедийный проектор	-	1	2	<b>3</b>
Принтер	-	1	1	<b>2</b>
МФУ	-	2	-	<b>2</b>