

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

*Методическая планерка
педагогических работников*

18.11.2016 г.

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

■ «Статья 1. Основные понятия

- . . . **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие *безнадзорности и (или) беспризорности* находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;
- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

■ Статья 1. Основные понятия

- ■ ■ семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями.»

Федеральный Закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики в Российской Федерации»

Ст.5. Субъекты системы профилактики

- 1) Федеральные органы исполнительной власти
- 2) Органы прокуратуры Российской Федерации
- 3) Следственные органы Следственного комитета Российской Федерации
- 4) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- 5) Органы местного самоуправления

**Федеральный Закон от 23.06.2016 г.
№ 182-ФЗ
«Об основах системы профилактики
в Российской Федерации»**

Ст. 6 . Основные направления профилактики правонарушений

- 1) Предупреждение правонарушений
- 2) Развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений
- 3) Предупреждение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
- 4) Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ
- 5) Обеспечение пожарной безопасности
- 6) Повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан

Федеральный Закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ

«Об основах системы профилактики в Российской Федерации»

Ст. 13. Права лиц, участвующих в профилактике правонарушений

ч.3. Общественные объединения и иные организации реализуют свои права в сфере профилактики правонарушений *посредством участия в формах профилактического воздействия*, предусмотренного ст.17 настоящего закона.

Ст. 17. Формы профилактического воздействия

- *Правовое просвещение и правовое информирование*
- *Профилактическая беседа*
- *Объявление официального предостережения*

Федеральный Закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ

«Об основах системы профилактики в Российской Федерации»

Ст. 17. Формы профилактического воздействия

- *Профилактический учет*
- *Внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения*
- *Профилактический надзор*
- *Социальная адаптация*
- *Ресоциализация*
- *Социальная реабилитация*
- *Помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми*

Президент Российской Федерации
УКАЗ
от 8 августа 2016 года № 398

- 1. Утвердить прилагаемые приоритетные направления деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг*
- 2. Правительству Российской Федерации на основании приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг, утвержденных настоящим Указом, в 3-месячный срок установить перечень общественно полезных услуг и разработать критерии оценки качества их оказания.*
- 3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.*

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

Семья «группы риска» – это категория семей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни *более подвержены негативному внешнему воздействию со стороны общества*

Основные причины попадания ребенка в «группу риска» – *сложные жизненные обстоятельства:*

- *асоциальное поведение родителей*
- *криминальное поведение родителей*
- *жестокое обращение и насилие с ребенком*
- *отклонения от нормы в поведении самого ребенка*

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

Факторы риска:

- **Медико-биологические** (группа здоровья, наследственные причины, врожденные свойства, нарушения в психическом и физическом развитии, условия рождения ребенка, заболевания матери и ее образ жизни)
- **Социально-экономические** (низкий материальный уровень семьи, неудовлетворительные условия жизни)
- **Социально-демографические** (многодетные и неполные семьи, семьи несовершеннолетних родителей, семьи, в которых родители имеют повторные браки...)

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

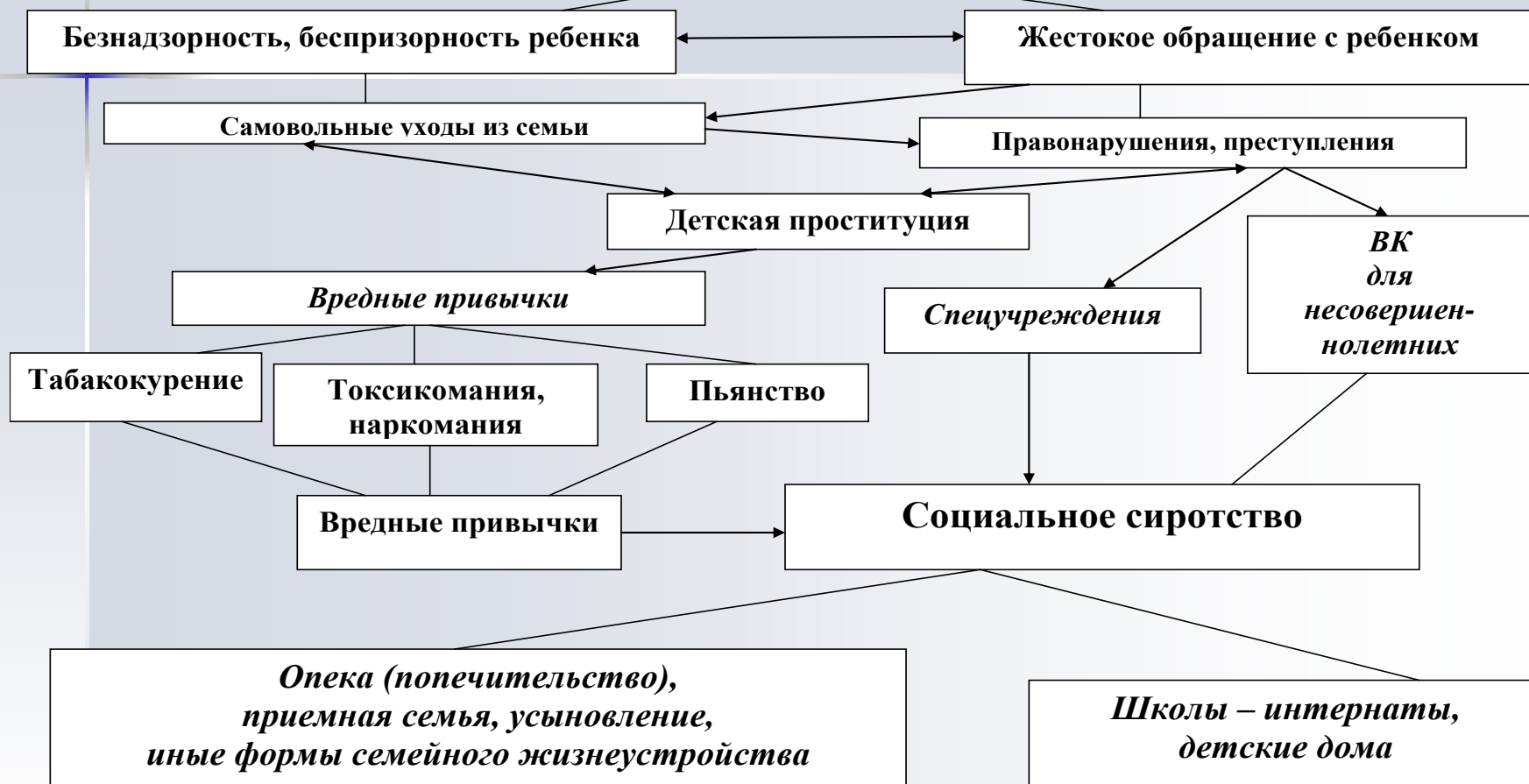
- **Социально-психологические** (искаженный характер взаимоотношений членов семьи, отсутствие общих интересов, жестокость, моральная безответственность)
- **Криминальные** (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни родителей, семейные конфликты, доходящие до причинения телесных повреждений, наличие судимых членов семьи, в том числе возвратившихся из мест лишения свободы после отбытия наказания)
- **Трудная жизненная ситуация семьи** (семьи с избыточной иждивенческой нагрузкой, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи военнослужащих, семьи безработных)

Дети «группы риска»

- *дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;*
- *дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;*
- *дети-инвалиды;*
- *дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке (в том числе из многодетных семей);*
- *дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;*
- *дети из асоциальных семей.*

Последствия социального неблагополучия семьи

Социальное неблагополучие семьи – детское неблагополучие



Профилактическая работа с семьями «группы риска»

***Социально-педагогическая
деятельность –***

*разновидность педагогической
деятельности, направленная на
оказание *социальной помощи* детям.*

Основной принцип - **«адресность»**

Социально-педагогическая поддержка детства

Основные задачи:

- ❖ ***Совершенствование образовательной системы в интересах развития каждого ребенка***
(многовариантность образовательных программ, своевременная диагностика проблем детей, выбор образовательной программы с учетом индивидуальности развития ребенка)
- ❖ ***Организация социальной и медико-психолого-педагогической помощи и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации***
- ❖ ***Обеспечение реальных мер по защите прав и законных интересов детей на уровне исполнительной власти***

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

Функции специалистов по сопровождению семьи:

- *Диагностическая* (изучение особенностей семьи, выявление ее потенциалов)
- *Охранно-защитная* (правовая поддержка семьи, обеспечение ее социальных гарантий)
- *Организационно-коммуникативная* (организация общения, инициирование совместной деятельности, совместного досуга, творчества)

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

Функции специалистов по сопровождению семьи:

- *Социально-психолого-педагогическая* (психолого-педагогическое просвещение членов семьи, оказание неотложной психологической помощи, профилактическая поддержка и патронаж)
- *Прогностическая* (моделирование ситуаций и разработка определенных технологий и программ)

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

Функции специалистов по сопровождению семьи:

- *Координационная* (установление, поддержание, объединение усилий специалистов всех субъектов системы профилактики семейного неблагополучия)
- *Преимственная* (организация взаимодействия с участниками системы профилактики, сопровождающих других детей данной семьи, информирование о семейном неблагополучии при переводе детей из одного образовательного учреждения в другое)

Социально-педагогическая поддержка детства

Модель комплексного сопровождения



Алгоритм профилактической работы
с семьями «группы риска» по социально опасному положению

Выявление семьи "группы риска"

субъекты образовательного процесса: учителя (воспитатели), классные руководители, специалисты - социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, члены администрации ОУ

1 уровень

Сбор информации о семье: изучение личного дела ребенка, обследование условий жизни семьи, опрос ребенка педагогом, специалистом ОУ, запрос информации из других субъектов системы профилактики

Получение и проверка информации о семье (ведение мониторинга случая)

Индивидуальные беседы с ребенком, его законным представителем

Индивидуальная профилактическая работа в ОУ

субъекты профилактики: учителя, воспитатели, классные руководители, специалисты - социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, члены администрации ОУ

2 уровень

Формы работы:
индивидуальные профилактические беседы, консультации, вовлечение ребенка в досуговую деятельность, советы профилактики, малые педагогические советы, педагогические лектории для законных представителей

Принятие решения о постановке на внутренний учет, - документирование профилактической работы
(оформление карточки внутреннего учета, разработка плана профилактической работы с семьей либо индивидуальной программы социально-педагогического сопровождения семьи, корректировка планов, ведение мониторинга случая)

Преимственность в профилактической работе:
- обмен взаимной информацией внутри ведомства в случае более одного ребенка в семье либо перевода ребенка из одного образовательного учреждения в другое (между ОУ)
- проведение объединенных советов профилактики

Алгоритм выявления и сопровождения
случая жестокого обращения с ребенком (физического насилия)



Алгоритм документирования профилактической работы с семьями «группы риска»

Этап выявления:

1. Докладная педагога на имя руководителя образовательного учреждения о факторах риска несовершеннолетнего, его семьи
2. Опросы несовершеннолетнего, законного представителя
3. Педагогические характеристики классного руководителя на семью, несовершеннолетнего учащегося
4. Сведения (справка) о проведении индивидуальных профилактических бесед, консультаций с несовершеннолетним, его законным представителем
5. Протокол (выписка из протокола) совета профилактики ОУ:
 - ✓ о принятии контрольных решений;
 - ✓ о принятии решения о постановке семьи (несовершеннолетнего) на внутренний учет в ОУ в присутствии законных представителей.

Индивидуально - профилактическая работа с семьей (несовершеннолетним):

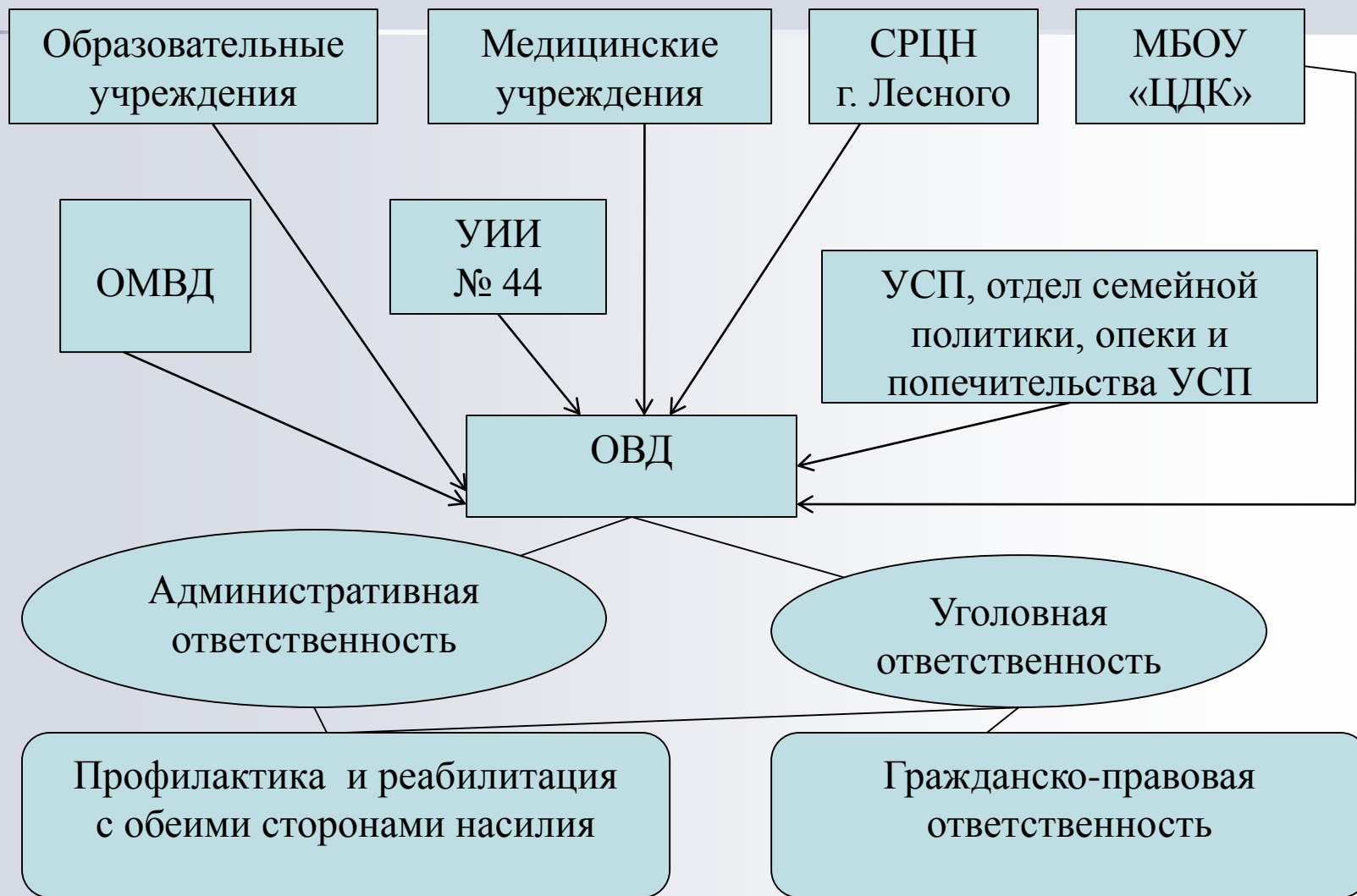
(Принятие решения о постановке семьи (несовершеннолетнего) на внутренний профилактический учет)

1. Заведение журнала внутреннего персонифицированного учета
2. Оформление карточки учета (ведение наблюдательного дела)
3. Разработка плана профилактической работы либо программы комплексного сопровождения семьи
4. Документирование (фиксирование) каждого профилактического мероприятия

(Межведомственное взаимодействие с иными субъектами системы профилактики)

1. Переписка с иными субъектами системы профилактики (запросы, информации, материалы для проведения проверок иными субъектами, ходатайства в ТКДН и ЗП для рассмотрения поставленных вопросов)
2. Корректировка плана профилактической работы
3. Письменное оформление выводов педагогов, специалиста ОУ
4. Решение одного из вопросов:
 - ✓ продление срока внутреннего учета (выписка из протокола заседания совета профилактики)
 - ✓ снятие с внутреннего учета (выписка из протокола заседания совета профилактики)
 - ✓ направление ходатайства в ТКДН и ЗП о постановке семьи на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП.

Алгоритм работы субъектов системы профилактики при выявлении семейного неблагополучия



Превентивная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Медиация – это процесс, в котором участвует третья сторона, помогающая урегулировать разногласия между конфликтующими сторонами и по возможности их разрешить.

Область применения:

- ✓ Споры и конфликты жилищного характера
- ✓ Проблемы, возникающие при разводе
- ✓ Проблемы при определении будущего места жительства детей после развода родителей
- ✓ Споры родителей по воспитанию детей при раздельном проживании
- ✓ Сложности взаимопонимания в образовательном процессе
- ✓ Конфликты между администрацией и трудовым коллективом

Превентивная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Область применения:

- ✓ Разногласия в трудовых взаимоотношениях
- ✓ Споры и конфликты жилищного характера
- ✓ Споры и конфликты между ребенком и родителем
(ребенком и педагогом, педагогом и родителем)

Виды медиации:

- ✓ Правовая
- ✓ Судебная
- ✓ Школьная
- ✓ Семейная

Превентивная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Федеральный закон от 07.07.2010 г. № 193-ФЗ

**«Об альтернативной процедуре
урегулирования споров с участием
посредника (процедуре медиации)»**

Превентивная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Указ Президента РФ №761 от 01.06.2012 г.

**«О национальной стратегии действий
в интересах детей на 2012-2017 годы»**

Превентивная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Технологии служб примирения направлены на:

- Защиту прав и законных интересов детей и подростков, профилактику правонарушений, помощь детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Создание безопасной среды в образовательной организации