

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 64
(протокол № 8 от 10.04.2025г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 64
И.В. Гаврилова



**Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
о результатах самообследования
за 2024 год**

Содержание

1. Введение

1.1. Общая характеристика образовательной организации

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

3. **Результаты анализа** показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

1. Введение

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ №64) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях проведения самообследования. Отчет утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 64 от 10.04.2025г., протокол № 8.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ № 64
Юридический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Фактический адрес	624203, Свердловская область, город Лесной, улица Дзержинского, 1А
Телефоны	8(34342) 4-74-33, 4-01-03
Факс	-
E-mail:	sch64_lesnoy@mail.ru
Сайт учреждения	www.schl64.ru
Электронный адрес	sch64@edu-lesnoy.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 219074, выданное 27.01.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 66АЕ № 220183, выданное 20.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 66 АЕ № 792454, выданное 06.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области
Лицензия	Лицензия серия 66 № 002730 на право ведения образовательной деятельности от 16 января 2012 г., регистрационный № 14566, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к лицензии серия 66 П 01 № 0008143 (Приказ МОиПО СО от 08.10.2014 г. № 1349-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А 01 № 0002254, регистрационный номер № 8443 от 19 июня 2015 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение № 1 к

	свидетельству о государственной аккредитации серия 66 А 02 № 0002913 (Приказ МОиПО СО от 19.06.2015 г. № 546-га)
Устав	Устав зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 27 по Свердловской области 05.09.2014г.; Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 18.08.2014г. № 1566. Изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 12.04.2016 № 534, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 27.11.2017 № 1505, постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 10.12.2019 №1380 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №64»

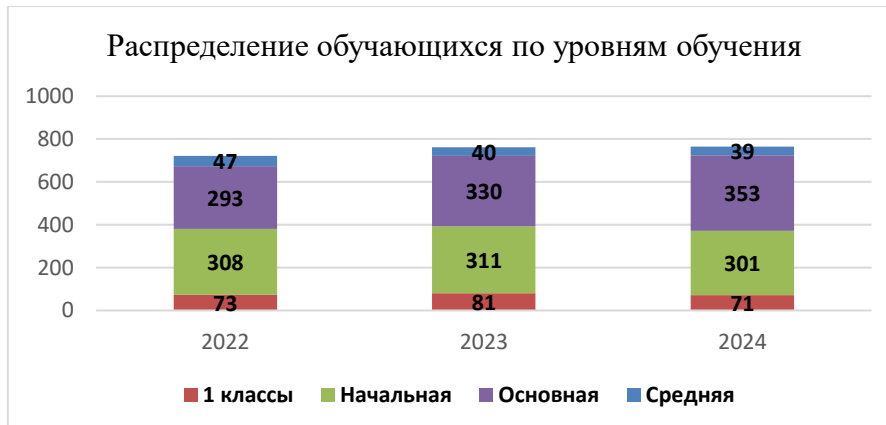
2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Таблица 1. Движение обучающихся

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся на 01.09	Первое полугодие		Кол-во учащихся на 01.01	Второе полугодие		Количество учащихся на конец учебного года
			прибыло	выбыло		прибыло	выбыло	
2023-2024	28	696	3	10	689	7	3	693
2024-2025	29	690	3	7	686			

Рисунок 1.



Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

«Отличники»

На «отлично» завершили учебный год 36 учеников (5,8% от общего числа аттестованных учащихся, средний показатель по городу – 7%), (АППГ - 39/6,5%) из них:

начальная школа - 27 учеников/ 11,7% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 30/ 13%);

основная школа - 8 учеников/ 2,3% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 6 / 1,8%);

средняя школа - 1 ученика/2,6% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ – 3/ 7,5%).

Таблица 2. В сравнении с другими годами обучения

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся

			начальной школы		анных учащихся	основной школы		анных учащихся	ванных учащихся средней школы
2021-2022	30	5,2	12,7	5	0,9	1,7	4	0,7	8,5
2022-2023	30	5	13	6	1	1,8	3	0,5	7,5
2023-2024	27	4,3	11,7	8	1,3	2,3	1	0,2	2,6

Количество обучающихся с одной «4»

С одной четверкой закончили учебный год 5 обучающихся.

Количество обучающихся на «4» и «5»

На «4» и «5» завершили учебный год 211 обучающихся (33,9% от общего числа аттестованных учащихся, по городу-36,1 %) (АППГ 196/32,7%), из них:

начальная школа - 112 учеников/ 48,6% от общего числа аттестованных учащихся НОО (АППГ - 105/45,7%); городской показатель- 47,3%

основная школа – 88 учеников/ 24,9% от общего числа аттестованных учащихся ОО (АППГ - 78/23,6%); городской показатель- 29,7%

средняя школа - 11 учеников/ 28,2% от общего числа аттестованных учащихся СО (АППГ - 13/32,5%); городской показатель -35,9 %.

Таблица 3. В сравнении с другими годами обучения

Учебный год	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	абс.	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся начальной школы	абс	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся основной школы	абс	от общего числа аттестованных учащихся	от общего числа аттестованных учащихся средней школы
2021-2022	147	25,5	62,3	85	14,7	29	26	4,5	55,3
2022-2023	105	17,5	45,7	78	13	23,6	13	2,2	32,5
2023-2024	112	18,0	48,6	87	14,1	24,9	11	1,7	28,2

Общий процент качества за год составил 38,9 % (АППГ – 39,2%).

С одной «3» по предмету закончили учебный год 37 обучающихся (в прошлом году таких учащихся было 56).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность

30 учеников (5%) завершили 2023-2024 учебный год с академическими задолженностями по предметам (АППГ – 5%).

Рисунок 2.

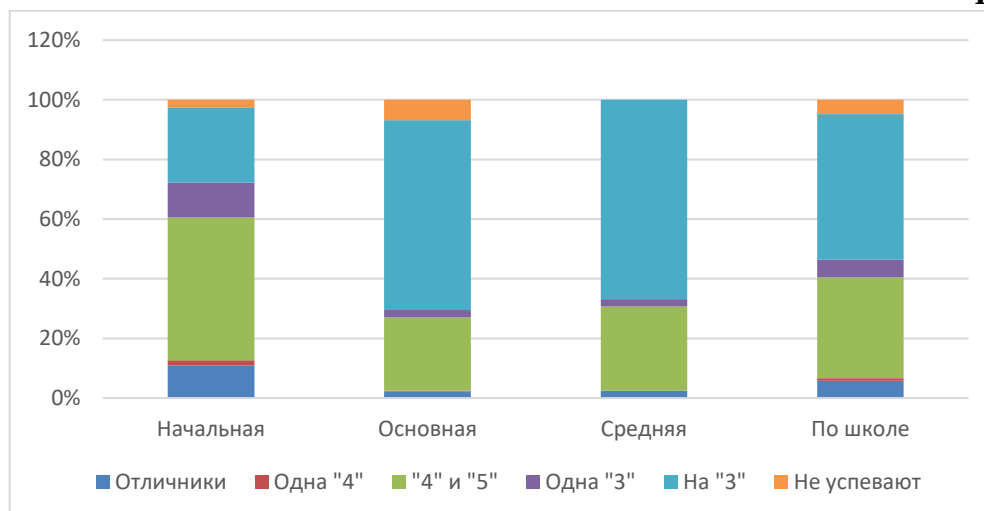


Таблица 4. Изменение количества обучающихся с ОВЗ в сравнении с предыдущими годами

Виды программ (сроки реализации)	временные периоды				
	2020	2021	2022	2023	2024
Адаптированная общеобразовательная программа ТНР (5.1.) начальная школа	16	13	12	19	18
Адаптированная общеобразовательная программа с НОДА (6.1.) начальная школа	1	1	2	1	2
Адаптированная общеобразовательная программа с РАС (8.1.) основная школа	1	1	0	0	0
Адаптированная общеобразовательная программа с ЗПР (7.2.)	0	1	1	2	10
Адаптированная общеобразовательная программа с нарушением зрения	-	-	1	1	0
Общее количество обучающихся	18	16	16	23	30

Таблица 5. Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, которым оказаны услуги специалистов школы в сравнении с предыдущими годами

адресность специалиста	временные периоды		
	2022	2023	2024
Педагог - психолог	25	16	10
Учитель - логопед	38	38	38
Социальный педагог	38	38	38
Ассистент – помощник	1	1	1
Тьютор	1	1	1
Общее количество обучающихся	103 / 15% от общего числа обучающихся	94/13,6% от общего числа обучающихся	118/17% от общего числа обучающихся

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных использованием технологий электронного обучения и дистанционных технологий от общего количества – 5,3%

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Нормативно-правовое обеспечение и управление МБОУ СОШ № 64

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее – МБОУ СОШ № 64) является городской округ «Город Лесной». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация городского округа «Город Лесной».

МБОУ СОШ № 64 в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями).

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями).

12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

15. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

19. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

20. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

21. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

22. Постановление администрации городского округа «Город Лесной» от 30.12.2019 № 1499 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе «Город Лесной» на 2020-2024 годы».

23. Приказы муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;

24. Программа развития МБОУ СОШ № 64 на 2024-2028 годы;

25. Устав МБОУ СОШ № 64, локальные правовые акты.

26. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

27. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 64 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами.

Режим занятий ежегодно утверждается директором МБОУ СОШ № 64 и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 64 являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 64.

Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 6.

Формы коллегиального управления школой	– Совет Образовательной Организации; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Родительский комитет.
Управленческая команда	Ежегодно приказом директора утверждается управленческая команда по реализации программы развития.
Методический совет школы (состав)	В школе работает методический совет, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители, руководители школьных методических объединений (далее ШМО), педагоги школы.
Методические объединения школы	В школе функционируют следующие методические объединения: 1. ШМО учителей начальных классов; 2. ШМО учителей русского языка и литературы; 3. ШМО учителей математики; 4. ШМО учителей естественнонаучного цикла; 5. ШМО учителей иностранного языка; 6. ШМО классных руководителей; 7. ШМО учителей по функциональной грамотности 8. Школьная Служба медиации (примирения). 9. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум.
Творческие группы педагогов	- «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; - «Реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ» - «Реализация ФГОС СОО»; - «Реализация ФГОС НОО» от 31.05.2021 г. № 286.; - «Реализация ФГОС ООО» от 31.05.2021 г. № 287 - «Управление качеством образования на основе принципов системно-деятельностного подхода»; - «Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая Перемена»; - «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»; - «Реализация программы Сети Атомклассов» проекта «Школа Росатома»; - Реализация программы Сети инновационных школ проекта «Школа Росатома»;

	- «Реализация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных документов»; - «Переоценка ценностей: модель инновационной системы менеджмента качества образовательного процесса»
Инновационный проект школы	«На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)»
Инновационные площадки	Региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «На пути к объективности (совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования как необходимое условие повышения эффективности результатов освоения образовательных программ)» (научный руководитель - П.В. Зуев, доктор педагогических наук, профессор, директор Института физики, технологии и экономики ГОУ ВПО УрГПУ).
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников (9-11 классы); Совет дела (5-8 классы)
Социальные партнеры	МБОУ СОШ №75, МБОУ СОШ № 74, № 73 («Точка Роста»), МАОУ СОШ №72, МАОУ СОШ №76, МАОУ «Лицей», МБОУ ДО ЦДТ, УрФУ, УрГПУ, НТФ ИРО; ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; ТИ НИЯУ МИФИ; Свердловская областная общественная организация «Уральский клуб нового образования»; Информационный центр по атомной энергии (г. Екатеринбург); шефствующие подразделения градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (пр-во 127, отдел 079, отдел 083), а также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, общественные организации.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Количество учебных недель в 1 классе – 33 учебные недели

Количество учебных недель во 2-4 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 5 классе – 34 учебные недели

Количество учебных недель в 6-8,10 классе - 34 учебных недель

Количество учебных недель в 9,11 классе – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. При разработке ШУП соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821-10, раздел X)

Таблица 7.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Режим работы:

Проведение учебных занятий – в первую смену.

Пятидневная учебная неделя - в 1-11 классах.

Продолжительность урока в 1 классе: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Между 3 и 4 уроками организованы 30-минутные динамические паузы.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Во 2-11 классах перемены по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Режим питания:

10.00 – завтрак для 1, 2, 5, 6 классов,

10.55 – завтрак для 3, 4, 7-11 классов,

11.50 – обед для 5-7 классов,

12.45 - обед для 8-11 классов и детей ОВЗ 1-4 классов,

13.40 – полдник 1-4 классов.

Расписание ИГЗ, кружков, секций составлено отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Образовательный процесс обеспечивают 45 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека, актовый зал, 2 спортивных зала, атомкласс, открытое образовательное пространство «Кампус старшеклассников». На пришкольной территории расположены стадион, с оборудованной спортивной площадкой и полосой препятствий.

Количество классов-комплектов: всего 29 классов

I уровень (НОО) – 12 классов

II уровень (ООО) – 15 классов

III уровень (СОО) - 2 класса

Средняя наполняемость класса – 25 чел.

Начало учебных занятий: 8.30

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Устранение перегрузки обучающихся:

- санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности;

- чередованию предметов практической и теоретической направленности в течение дня и недели;

- учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин;

- проведение динамических пауз в 1-4 классах и физминуток;

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Всего в государственной итоговой аттестации участвовало 69 обучающихся, из них 13 выпускников 11 класса, 56 – 9 класса.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 13 выпускников школы.

2.4.1. Результаты ГИА IX классов

Всего в государственной итоговой аттестации IX классов участвовало 56 обучающихся. Основной государственный экзамен в 2024 году проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору обучающихся.

С первого раза успешно сдали экзамены 38 выпускников. В резервные дни основного периода – еще 13. В дополнительный период в сентябре 2024 года проходили государственную итоговую аттестацию по математике – 4 учеников, по русскому языку – 1 ученика, по географии – 4 ученика, по обществознанию – 2 ученика, по информатике – 1 ученик.

Таблица 8.

предметы	Кол-во	2	3	4	5	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	56	1	17	26	12	67,9%	98,2%	3,9	3,95
Математика	56	3	22	29	2	55,3%	94,6%	3,6	3,53

Физика	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	3,56
Химия	6	0	4	1	1	66,7%	100%	3,5	3,94
Обществознание	15	0	10	4	1	33,3%	100%	3,3	3,28
Информатика	47	0	26	14	7	45%	100%	3,6	3,74
География	33	2	18	10	3	39,4%	93,9%	3,4	3,38
Биология	4	0	1	3	0	75%	100%	3,8	3,7
Английский язык	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5	4,57
Литература	1	0	0	1	0	100%	100%	4	3,68

Аттестаты об основном общем образовании получили 52 человека, из них аттестатов об основном общем образовании с отличием 3 чел.

2.4.2. Результаты ГИА XI классов

В 2024 г. в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена участвовало 13 выпускников школы.

Русский язык

Русский язык сдавали 100% выпускников, 13 человек.

Таблица 9.

Результаты	11А абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (24)	0/0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6/ 46,2%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	6/ 46,2%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1 / 7,7%
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0/0
Средний балл	62

2. Математика – профильный уровень

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 8 учащихся, что составляет 61,5% выпускников школы.

Таблица 10

Результаты	11А абс./%
Доля участников, набравших балл ниже минимального (27)	0/0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	7/ 53,8%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 / 7,7%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0 / 0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0 / 0
Средний балл	47,3

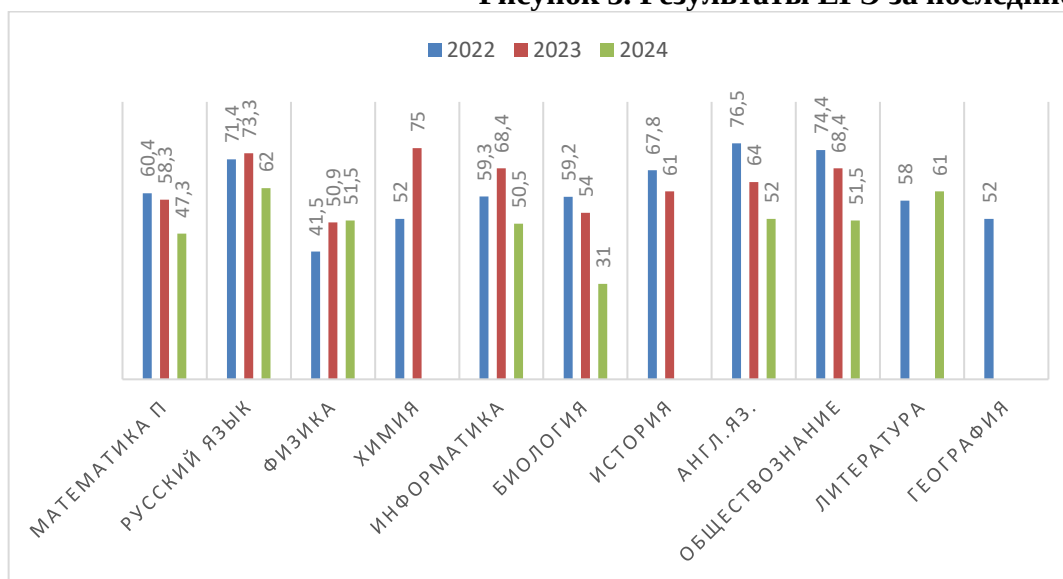
Учащимися выбрано 18 экзаменов по выбору, что составило 1,4 экзамена на человека. В 2023 году наиболее массовым среди предметов по выбору было «Обществознание».

Таблица 11. Информация о результатах экзаменов по выбору

	Физика	Информатика	Биология	Литер.	Общ.	Англ.яз.
Количество выпускников	2	4	1	2	8	1
% выбора	15,4%	30,8%	7,7%	15,4%	61,5%	7,7%
Средний балл по школе	51,5	50,5	31	61	51,5	52
Средний балл по городу	56,3	60,7	71,5	55,19	47,49	60,19
Средний балл РФ	63,21	54,5	54,1	60,92	55,05	65,39
Не преодолели минимальный порог	0	0	1/ 100%	0	2 /25%	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1/ 50%	4/100%	0	1/ 50%	3/ 37,5%	1/ 100%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1/ 50%	0	0	1/ 50%	3/ 37,5%	0

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0	0	0	0

Рисунок 3. Результаты ЕГЭ за последние 3 года



2.4.3. Анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 5-11 классах.

Всероссийская олимпиада школьников в 2024 году была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году» от 06.09.2024 № 1192-Д; МКУ «Управления образования администрации городского округа «Город Лесной» «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Лесной» в 2024/2025 учебном году» от 06.09.2024 № 193 ; приказом МБОУ СОШ № 64 от 09.09.2024г. «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, приказом МБОУ СОШ № 64 от 30.08.2024 г. «Об утверждении плана мероприятий по развитию инклюзивного образования»

2.4.3.1. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами периода самообследования.

Таблица 12.

Учебный предмет	временной период				
	2020	2021	2022	2023	2024
Английский язык	8	21	28	59	45
Астрономия	0	0	5	0	0
Биология	19	25	30	47	54
География	3	25	23	18	19
Информатика	3	12	15	26	21
Искусство	12	24	27	33	31
История	8	28	31	52	65

Литература	21	111	124	49	72
Математика	34	98	102	152	161
Обществознание	18	34	32	67	62
ОБЖ	12	21	24	93	21
Право	7	36	21	2	12
Русский язык	54	130	142	143	151
Технология	18	55	38	51	54
Физика	10	21	19	21	19
Физическая культура	24	40	45	70	101
Французский язык	6	21	18	15	
Химия	5	15	12	7	5
Экология	12	38	30	0	26
Экономика	3	25	21	11	7

Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах за период реализации программы развития

Таблица 13.

призеры и победители	временной период				
	2020	2021	2022	2023	2024
количественные показатели	195	201	198	204	218

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах в сравнении с предыдущими годами

Таблица 14.

уровни	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
муниципальный	17	23	20	27	31	25
региональный	8	7	3	1	3	2

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах с инклюзией.

Таблица 15.

призеры и победители	временной период				
	2020	2021	2022	2023	2024
количественные показатели	4	5	4	5	12

Результаты участия учащихся 7-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 календарном году

Таблица 16.

№	Показатель	Всего (чел.)	Значение показателя по предметам (чел.)				
			Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
1.	Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:	3	0	0	0	0	1
	Количество участников						
	Количество победителей и призеров	1	0	0	0	0	1
2.	Результаты участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:	0	0	0	0	0	0
	Количество участников						
	Количество победителей и призеров	0	0	0	0	0	0
3.	Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:	34	2	3	9	5	10
	Количество участников						
	Количество победителей и призеров	25	3	0	0	0	8

Результаты участия учащихся 5-11 классов в заключительных турах олимпиад из Перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2024 календарном году (У – количество участников, ПиП – количество победителей и призеров)

Таблица 17.

№	Показатель	Всего		Матем.		Информ.		Физика		Химия		Биология
		У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У	ПиП	У
1.	Количество учащихся, ставших в 2024 календарном году один или несколько раз призерами или победителями олимпиад из перечня олимпиад школьников, утвержденного Минобрнауки России ¹ . (Чел.)	28+10	5	8+10	0	2	0	3	0	3	0	12
2.	Результаты участия учащихся в заключительных турах олимпиад:											
	Олимпиада «Высшая проба» (1 уровень)	12		3		1		1		1		5
	Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень)	7		4		0		0		0		2
	Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» (1 уровень)	0		0		0		0		0		0
	Олимпиада СПбГУ (1 уровень)	1		1		0		0		0		0
	Турнир городов (1 уровень)	0		0		0		0		0		0
	Олимпиада школьников по информатике и программированию (1	1		0		1		0		0		0

¹ В п. 16-17 таблицы речь идет о перечнях олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: от 28 августа 2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год»

уровень)										
Олимпиада по программированию «ТехноКубок» (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всесибирская олимпиада (2 уровень)	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
Международная олимпиада «Innopolis Open» (1 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Объединенная межвузовская математическая олимпиада (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпиада «Курчатов» (1 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Олимпиада школьников «Физтех» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпиада Юношеской математической школы (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (2 уровень)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	
Олимпиада школьников «Ломоносов» (2 уровень)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии (1 уровень)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
Инженерная олимпиада школьников (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпиада школьников «Робофест» (2 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпиада «Шаг в будущее» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Открытая олимпиада школьников (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Олимпиада «Гранит науки» (3 уровень)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
Олимпиада «Надежда энергетики» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (3 уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (2 уровень)		0	0	0	0	0	0	0	1	
Олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике (региональный этап)	10	10								

2.4.3.2. Результаты участия учащихся и педагогов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Таблица 18.

№	Показатель	Значение показателя
1.	Результаты участия учащихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»:	5

	Количество участников финальных мероприятий конкурса	
	Количество победителей/ призеров	0/2
2.	Результаты участия обучающихся во Всероссийских инженерных командных соревнованиях для школьников:	3
	Количество участников финальных мероприятий	
	Количество призеров и победителей	1
3.	Результаты участия обучающихся в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN»:	1
	Количество участников	
	Количество призеров и победителей	0
4.	Количество педагогов-наставников, обладателей гранта конкурса «Большая перемена»	1
5.	Результаты участия педагогов в конкурсе «Флагманы образования. Школы»:	8
	Количество педагогов-участников	
	Количество победителей и призеров (результаты будут в 2025 году)	0
6.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Количество участников	4
	Количество победителей	2
7.	Гранаты «Росмолодежь». Количество участников / победителей	1/1
8.	Всероссийский конкурс бережливых проектов «Кузница эффективных кадров» тематического направления «Бережливая школа» Количество участников.	4
	Количество победителей / призеров	0/4

В 2024 году в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практической, творческой спортивной деятельности приняло участие **94% школьников** от общего числа обучающихся школы. В сравнении с **2023** годом (**92%**). Из них 85% - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; все 94% участников охвачены психолого-педагогическим сопровождением в рамках Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи.

Из них 51% - обучающиеся начальной школы с использованием цифровых платформ: «Учи.Ру», «Яндекс_Учебник»; призеров и победителей дистанционных олимпиад на платформе «Яндекс_Учебник» - 48 (10%); «Учи.Ру»- 72 (18%). По сравнению с 2023 годом увеличилась на 10% степень вовлеченности и качества участия на 12%.

Сводная таблица. Призеры и победители в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности в 2024 году

Таблица 19

уровень	количество призеров и победителей	процент от общего числа обучающихся школы
международный	15	2%
федеральный	81	11,7%
региональный/ межрегиональный	26	3,7%
муниципальный	103	15%

Сводная таблица. Призеры и победители научно - практических конференций

Таблица 20

уровень	количество призеров и победителей		процент от общего числа обучающихся школы	
	2023	2024	2023	2024
международный	5	15	0,7	2
федеральный	38	42	5,5	6
региональный	10	8	1,4	1,1
отраслевой	131	148	24	21,4
муниципальный	10	13	2	2

Сводная таблица. Участники профильных смен в сравнении с 2021г.

Таблица 21

Наименование смены	Количество участников		
	2022	2023	2024
«Умные каникулы для одаренных детей» (естественнонаучное направление)	2	4	5
«Уральская проектная смена»	0	1	1
«Уральская проектная смена» ОЦ «Сириус»	0	0	0
Смена «Наш класс- Атомкласс» по программе «Технопарк»	5	5	5
ВДЦ «Орленок»	2	3	5
МДЦ «Артек»	0	6	2
/Выездная каникулярная смена «Атомград» ДООЦ «Солнышко» (инженерное направление)/ педагогическое направление	7	4	4
Смены фонда «Золотое сечение»	4	3	5
Иные мероприятия. Профессиональные пробы для школьников УРФО «Кто ты в атомной отрасли: Trya Skill	2	4	4
«Международные умные каникулы» в рамках проекта «Школа Росатома»	6	5	1

2.4.3.4. Реализация мероприятий для талантливых школьников в 2024 г.

Таблица 22.

Мероприятия, проводимые МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества		
Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников мероприятия, (чел.)	
Сетевой буткемп- хакатон «Сумма технологий»	124	124
Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 64 в рамках инновационной деятельности и научного творчества, в том числе Atom Skills, олимпиады и т.д. (просьба указывать уровень мероприятия – всероссийский, областной)		
Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников мероприятия, (чел.)
Осенняя сессия онлайн-лабораторий ЮНИОРЫ РОСАТОМА (всероссийский)	март 2024	2
Физико-математическая олимпиада ТИНИЯУ МИФИ (всероссийский)	февраль - март 2024	10
Олимпиада НТО (федеральный)	октябрь-ноябрь 2024	5
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» в номинации «Слово о моей стране»	октябрь 2024	3
Всероссийский конкурс инженерных проектов «Учёные будущего» МГУ г. Москва	январь 2024	2
Региональный этап ВСОШ	январь - февраль 2024	3
Региональный (отборочный) этап олимпиады «Софиум»	ноябрь 2024	3
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN	апрель 2024	1
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	май - октябрь 2024	8
Всероссийский форум «ПроеКТория»	сентябрь 2024	4
Сетевые мероприятия «Атомкласс» проекта «Школа Росатома»	март 2024	128
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	Январь 2024	3
итого		296
Мероприятия, проводимые в рамках работы атомкласс, с вовлечением учащихся в возрасте от 14 лет		
Наименование мероприятия	Количество участников мероприятия (чел.)	
Всероссийский профориентационный форум «ПроеКТория»(г. Ярославль)	4	
Стажировка Акселератора «Высота» (г. Москва)	4	
Олимпиада «Высшая проба»	6	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8	
Сетевые мероприятия атомклассов	96	
Олимпиада НТО JUNIOR	5	
Проект «Код будущего»	5	
Работа в сетевой редакции «АтомМЕДИА» проекта «Школа Росатома»	5	
Проектно - педагогическая смена «НеАкадемия», городской округ «Город Лесной»	4	
Образовательная смена «Наш класс – атомкласс!» в МДЦ «Артек»	5	
Образовательная смена «Россия – родина моя!» в МДЦ «Артек»	2	

2.4.4. Модель профориентационной работы в школе с учетом принципа индивидуализации

Таблица 23.

	Уровень начальной школы (1-4 классы)	Уровень основной школы 5-9 классы	Уровень старшей школы 10-11 классы
Цель	Формирование уважительного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и общества. В процессе изучения содержания предметов, чтения художественной литературы и информационных источников, экскурсий, профориентационных игр и других активных средств профориентационной деятельности.	Формирование адресной профессиональной направленности деятельности, осознание обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Практическое включение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно-полезной деятельности, досугового самоопределения в технических, художественных и других кружках, спортивных секциях, факультативах способствует дальнейшему самоопределению образовательного и профессионального маршрута обучающихся.	Формирование профессиональной мотивации; развитие навыков самопознания; развитие интересов и склонностей обучающихся; формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения; знакомство с различными учебными заведениями; формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов; обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; коррекция профессиональных планов; оценка готовности к избранной деятельности; организация профессиональных проб (реальные, виртуальные, смоделированные).
Фиксация результата	Творческие работы «В мире профессий»; учебные проекты; выставки творческих работ; статьи в газете «Формат 64»; портфолио; анкетирование, собеседование.	Эссе, стажерские пробы, социальные и исследовательские проекты, практики, акции; статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.	Эссе, социальные практики, профессиональные пробы; социальные проекты, статьи в газете «Формат 64», портфолио; анкетирование, собеседование, карты первичной индивидуальной профконсультации.
Методы	Учебные занятия «Мир профессий» в рамках курса «Окружающий мир». Экскурсии на предприятия с последующим обсуждением изученных видов профессиональной деятельности профессий на классных часах. Внеклассные события (конкурсы, викторины, ролевые игры) с привлечением ресурсов дополнительного образования. Реализация программы Г.В. Резапкиной «Уроки самоопределения» (с участием психолога школы). Консультирование (индивидуальное и групповое). Тестирование (индивидуальное и групповое). Заседания школьного ПМПК совместно с МБУ «Центр Психолого-Педагогической, Медицинской и Социальной Помощи»	Организация предпрофильной подготовки через предмет технология и краткосрочные профориентационные курсы: - «Профориентация», - «Математические модели в экономике», - «Техническое моделирование», - «Измерения в физике», - «Практическая биология», - «Практическое право», - «Прикладная химия», - «Этика и этикет делового общения». Тренинг «Время выбирает нас». Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?» Тренинг «На пороге взрослой жизни». Тренинг по профориентации для учащихся 9-х классов.	Организация работы классов с углубленным изучением физики и математики. Опережающее введение ФГОС СО. Профильное изучение предмета «Технология» на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями. Диагностика профориентационной направленности обучающихся для определения занятости в дополнительном образовании. Классные часы: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи». Сетевой проект «Дни карьеры» совместно с ТИ НИЯУ МИФИ. Профильные смены в школе «Надежды Росатома», «Золотое сечение», «Сириус» и другие. Занятия в Центре занятости населения. Дни Открытых дверей учебных заведений. Трудоустройство обучающихся, желающих работать во время каникул (трудовые бригады).

Экскурсии на предприятия и учебные организации города и области, использование ресурсов профориентационного проекта «Единая промышленная карта». Сетевого социального проекта «Слава Созидателям» ГК «Росатом», «Билет в Будущее», «Большая перемена»

В качестве средства проектирования и моделирования персонифицированной среды выступает – навигация. Её базовые стратегии видятся в изменении ресурсного обеспечения учебных и внеучебных занятий.

Учебное и внеучебное занятия рассматриваем как открытую вариативную, избыточную среду. Три типа ресурсов: предметные, социальные, антропологические. Система навигации (буклеты, карты, диспетчеры). Среда меняется под запросы обучающихся. Запросы улавливаются, фиксируются. Учащиеся активно включают дополнительные ресурсы: ЭОР, электронные сервисы, социальные сети; позиционируют себя в качестве экспертов, организуют групповую работу. Доска в классе – для сбора вопросов, открытого списка погружений; наработки обучающихся - на стенах. Смело воплощается идея педагогического бриколажа².

На учебных и внеучебных занятиях учитель, обучающиеся и другие участники образовательных отношений - субъекты образовательной деятельности.

Мы принимаем убеждение, что пространство занятий – это встреча множества индивидуальных образовательных пространств. Задача взрослого в такой ситуации – организовать соответствующие условия (принцип индивидуализации, открытости, непрерывности образования) для проектирования, осмысления и проживания обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов.

² Бриколаж (bricolage) – использование для учёбы всего, что угодно, кроме специально созданных инструментов вроде учебников.

Таблица 25. Анализ воспитательной работы в образовательной организации

	2020 год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
Полные семьи	60,9%	53%	51%	61%	62%
Одна мать или один отец	24,5%	24%	26%	25%	25%
В семье отчим	10,5%	14%	18%	24%	26%
Многодетные семьи	4,1%	5,6%	5,8%	6,2%	8,2%

Таблица 26. Уровень образованности родителей обучающихся (2024 г.)

	Высшее	Неполное высшее	Среднее - специальное	Среднее (11 кл.)
Кол-во	330	35	460	101
%	47,8 %	5 %	66,6 %	14,6 %

Таблица 27. Результаты социологического исследования обучающихся «Жизненные ценности» (2024 г.)

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	300	%	352	%	38	%
Количество респондентов	210	70	289	82,1	34	89,47
Хорошее здоровье	180	60	210	59,65	36	94,73
Внешний вид	123	41	210	13,46	36	94,7
Интересная работа	180	60	127	36,07	18	47,36
Интересная учеба	85	28,3	126	35,79	19	50
Уважение окружающих	247	82,3	298	84,65	25	65,78
Отношения с друзьями	3	1	75	21,03	12	31,57
Высокое положение в обществе	12	4	98	27,8	17	44,73
Духовная сила, сила характера	10	3,33	151	42,89	37	97,3
Жилищные условия, домашний быт	130	43,3	104	29,5	33	86,84
Хорошие отношения с родителями	0	0,0	315	89,48	38	100
Материальная обеспеченность	2	0,66	117	33,23	21	55,2
Условия для разностороннего развития способностей	25	8,33	215	61,07	19	50
Отдых, развлечения	68	22,6	112	31,8	25	65,78
Хорошая физическая подготовка, возможность постоять за себя	4	1,33	48	13,6	2	5,26
Что еще	14	4,66	23	6,53	0	0,0
Затрудняюсь ответить						

Таблица 28. Мероприятия, способствующие сохранению психического и физического здоровья обучающихся (2024 г.)

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
«Основные школьные дела»		
1	Праздник «День знаний»	682
2	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага и исполнению гимна РФ (еженедельно)	686
3	Дни воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	686
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	686
5	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	650
6	Посвящение в первоклассники	120
7	Посвящение в пятиклассники.	154
8	Посвящение в старшекласники	31
9	«Кросс нации 2024»	210
10	Международный день распространения грамотности.	185
11	Международный день памяти жертв фашизма.	680
12	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	200
13	День учителя. Праздничный концерт.	168
14	День отца России. Акция «Мой папа»	320
15	Международный день школьных библиотек. «Полезные перемены» с ЦГДБ им А. Гайдара	680

16	День народного единства	686
17	День толерантности. Акция «Мы разные – мы дружные»	120
18	День матери в России. Акция «Моя мама»	460
19	День Государственного герба Российской Федерации. Интеллектуальная историческая игра-квест	150
20	Акция «Стоп СПИД!».	50
21	Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	686
22	Международный день художника. (мастер-классы)	325
23	День волонтера. «Акция «Добрые дела»	64
24	День Конституции России. Интеллектуальная историческая игра-квест	250
25	День герба, флага и гимна России.	686
26	«Новогодний переполох. Новогодняя сказка. Новогодний рождественский бал старшеклассников.	686
27	Новогодняя благотворительная ярмарка	686
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Познавательная игра-квест «Блокада Ленинграда» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — день памяти жертв Холокоста	260
29	День российской науки. Интеллектуальная игра «Мы и наука»	87
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами локальных войн.	686
31	Международный день родного языка.	686
32	Месячник военно-патриотического воспитания. День защитника Отечества. Уроки мужества. «Курс молодого бойца». Смотр строя и песни. «Письмо воину СВО». «Подарок солдату». Спортивно-военизированная игра «Зарница». Военно-спортивные игры.	686
33	Традиции России. Народный праздник «Широкая масленица»	500
34	Международный женский день. Праздничный концерт.	120
35	День присоединения Крыма к России. Единые уроки.	686
36	Всемирный День театра.	50
37	Всемирный День здоровья. Акция «Твое здоровье – в твоих руках». Спортивные перемены, веселая зарядка.	400
38	День космонавтики.	686
39	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	120
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	150
41	Всемирный день добрых дел. Акция «10000 дел»	345
42	Всероссийская акция «День Земли». Субботник.	600 + 150
43	День Победы. Историческая игра «Наша Победа». Акция «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Поздравительная открытка»	686
44	«Бессмертный полк» (акция)	200
45	Международный день музеев	120
46	День детских общественных организаций России.	430
47	Праздник «Последнего звонка»	90
48	Информационный День защиты детей. Классные часы с приглашением социальных партнёров (отдел ГОЧС, отдел ГПН, отдел ГИБДД из числа родителей): - «Знай и соблюдай правила безопасности» (по правилам пожарной безопасности) с привлечением специалистов ФГКУ СУФПС № 6 МЧС России. - Практическое занятие по правилам безопасности на воде с привлечением специалистов АСС. - Практическое занятие отряда ЮИД «Пешеходный переход» - «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности» с привлечением специалистов АСС. - Тематические беседы и встречи с медицинским работником ОУ	686

	«Профилактика заболеваний и травматизма». - Практические занятия «Гражданская оборона на современном этапе» Эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	
--	--	--

Таблица 29.

№ п/п	Наименование мероприятий	Общее количество участников			Перечень приглашенных специалистов
		Обучающиеся	Педагогические работники	Законные представители	
1.	Родительское собрание для родителей «Безопасность детей в социуме»		29 чел.	150 чел.	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма и правонарушений для обучающихся 6-10 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	285 чел.	14 чел.	12	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России
3.	День профилактики: «Предупреждение правонарушений, дорожно-транспортного, пожарного травматизма и гибели» 3-4 кл. «Предупреждение правонарушений и травматизма на дорогах».	75 чел.	8 чел.	4	Социальный педагог, инспектор ГИБДД ОМВД России, инспектор МЧС России
4.	Классные часы, инструктажи по безопасности в 1-11 классах «Нормы поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»	690 чел.	29 чел.	0	Классные руководители
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей		12 чел.	25 чел.	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними с участием законных представителей	32 чел.	13 чел.	43 чел.	Социальный педагог
7.	Планерка педагогических работников «Предупреждение детских суицидов»		51 чел		Социальный педагог
8.	Планерка педагогических работников «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в период образовательного процесса. Роль классных руководителей в организации дежурства старшеклассников во время перемен»	0	51чел	0	Социальный педагог
9.	Военно-спортивные игры с обучающимися: «А, ну-ка, парни!», 9-11 классы, «Вперед, мальчишки!», 5-8 классы, «Зарничка», 2-4 классы	651 чел.	29 чел.	56 чел.	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Интеллектуальный турнир, 7-11 классы	56 чел.	11 чел.	0	Классные руководители, Зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам: - законопослушного поведения детей; - организации занятости обучающихся в летний период.	7 чел.	3 чел.	7 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу
12.	Профилактическая беседа с законным представителем обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог

13.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы с участием несовершеннолетних и их законных представителей.	21 чел.	15 чел.	25 чел.	Социальный педагог, следователь СО ОМВД России
14.	Профилактическая беседа с законным представителем несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей за 8, 9 классы.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	Социальный педагог, зам. директора по УВР
15.	Консультирование родителей по защите прав и законных интересов ребенка	0	8чел.	27чел.	Социальный педагог
16.	Направление информации в субъекты системы профилактики г. Лесного по вопросам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей	0	0	0	Социальный педагог
17.	Проведение планерок педагогических работников по вопросу выявления семей группы «социального риска»	2	46 чел.	2	Директор, социальный педагог
18.	Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учетах, их законными представителями по вопросам законопослушного поведения детей; организации занятости обучающихся в летний период.	13 чел.	5 чел.	13 чел.	Социальный педагог
19.	Профилактическая беседа с законными представителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП по вопросу профилактики правонарушений, академических задолженностей.	17 чел.	0	17 чел.	Ответственный педагог за профилактическую работу, социальный педагог
20.	Заседание Совета профилактики по вопросам ликвидации пробелов в знаниях, академических задолженностей с участием несовершеннолетних, их законных представителей.	27 чел.	13 чел.	28 чел.	Социальный педагог
21.	Планерка педагогических работников «Выявление семей группы «социального риска»	0	32 чел.	0	Директор, социальный педагог
22.	Индивидуальное консультирование законных представителей	0	0	8 чел.	Социальный педагог
23.	Педагогический совет по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов	0	37 чел.	0	администрация школы, педагогические работники, специалисты
24.	ШМО классных руководителей «Предупреждение и профилактика неуспеваемости обучающихся ОУ»	0	35 чел.	0	Зам. директора по ВР, социальный педагог

2.4.5. Анализ результатов сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни

Анкетирование проводится с целью определения стиля жизни учащихся и их отношения к формированию и приобретению основ здорового образа жизни

Использование шкалы с 3 ответами, которым присваиваются баллы от 4 до 0 широко распространенный в социальных исследованиях прием. При анализе анкеты за каждый ответ а, присуждалось 4 балла, за б – 2 балла и за с – 0.

Таблица 30.

		2020	2021	2022	2023	2024
1	Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни	24	26	28	28	27
2	Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся	26	26	28	28	29
3	Организация образовательного процесса	15 (дистант)	17 (дистант)	18	19	20
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	18 (дистант)	20 (дистант)	24	24	25
5	Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	28	28	28	30	31
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя	26	28	28	28	28
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни	22	24	27	30	30

24 балла и выше – высокий уровень, на котором сформированы все компоненты личностной культуры бережного отношения к своему здоровью, зрелость и активность механизмов сохранения и укрепления здоровья, определен общий смысл жизни, взаимоотношений, реализуются компоненты здорового образа жизни.

10-23 балла – средний уровень, на котором заметны проявления одних компонентов формирования здорового образа жизни и недостаточная сформированность других, недостаточная активность механизмов сохранения и укрепления своего здоровья, недостаточная адаптация к условиям окружающей среды, неустойчивая работоспособность.

9 – ниже – низкий уровень, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов формирования здорового образа жизни, потребности в их формировании и совершенствовании, отсутствие заботы о сохранении и укреплении своего здоровья, низкий уровень адаптации к условиям окружающей среды, низкая работоспособность, наличие болезней.

Таблица 31. Спортивные клубы

Виды спорта	2020	2021	2022	2023	2024
Баскетбол	16	22	32	40	46
Волейбол	0	12	26	30	20
Мини-футбол	0	12	14	25	48
Шахматы	15	15	25	0	0
Подвижные игры	0	14	32	35	29
итого		72	129	130	143

Таблица 32 Первичное отделение РДШ /РДДМ

	2020	2021	2022	2023	2024

3 классы					27
4 классы	65	81	50	50	52
5 классы	70	70	81	71	67
6 классы	57	72	70	81	71
7 классы	45	57	72	70	71
8 классы				25	70
9 классы				20	25
10 классы				10	23
11 классы				2	10
итого	237	280	273	329	416

Таблица 33. Молодежные общественные объединения

Годы	2020	2021	2022	2023	2024
Школьный волонтерский/добровольческий отряд «Доброволец»	32	45	46	52	56
ЮИД	58	74	70	70	72
«Орлята России»			25	50	79

2.4.6. Анализ результатов реализации программ дополнительного образования общего образования

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В единстве этой цепочки основных педагогических действий возможна эффективная организация:

внеурочных курсов НОО («Бумажная фантазия», «Учись учиться»), ДООП НОО («Умники и умницы», «Ритмика», «Фольклор», «Самоделкин», «Вокальная студия «Звонкие голоса», «Валеология для начинающих», «Объёмное моделирование 3Д-ручкой», «Подвижные игры», «Футбол»).

Внеурочных курсов ООО «Социальное проектирование», «За страницами учебника», «Избранные вопросы», «Основы химических методов исследования», «Подготовка к ОГЭ», «Непознанное в географии», «Мультимедийная журналистика», ДООП «Вокальная студия «Звонкие голоса», «Электроника», «Театр моды», «3Д-моделирование и прототипирование», «Прикладная биология», «Решение ключевых задач по физике», «Волейбол», «Футбол», «Лабораторный практикум по химии», «Школьный театр».

Внеурочные курсы СОО («Волонтерский практикум», «Решение сложных заданий – программирование», «За страницами учебника математики»), ДООП СОО («Исследовательский практикум по биологии», «Лабораторно-химический анализ», «Лабораторный практикум по физике», «Оздоровительная физическая культура»).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности в 1- 11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия,

здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.. Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №64 обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 64 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

– продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35- 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

– Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

– Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ №64.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические мероприятия; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №64, а также особенностей окружающего социума

Таблица 34. Охват программами дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учение с увлечением»	Учись учиться	Учебный курс по формированию функциональной грамотности					1		1	1		1		
	Умники и умницы	Учебный курс по формированию функциональной грамотности	1										1	
Информационная культура	Орлята России	Внеурочный курс					1							
	Экскурсионные поездки, походы	Программа воспитательной работы школы				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	Социальные акции, субботники		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		Программа воспитательной работы школы												
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, фестивали, конкурсы исследовательских работ, НПК	Система реализации проектов, участие в образовательных событиях.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Сетевые проекты и дистанционные олимпиады													
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ансамбль «Звездный дождь»	Музыкальная студия							1	1	1			
	Сольное пение	Музыкальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хор «Взрослые дети»	Хоровая студия												1
	Ансамбль «Витамин радости»	Музыкальная студия				1	1	1						
	В мире русского народного фольклора	Творческая студия				1	1	1						
	Бумажные фантазии	Творческая мастерская	1											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики				1	1	1						
	Футбол	Спортивная секция							1	1	1	1	1	1
	Подвижные игры на свежем воздухе (ГПД)	Спортивный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Объемное моделирование 3D ручкой	Выполнение и защита мини-проектов							1	1	1	1	1	1

	Валеология для начинающих	Экологическая лаборатория							1	1	1	1	1	1
	Недельная нагрузка		4,75	2,75	2,75	7	9	7	9	9	8	8	8	8
	Количество часов в год		156,75	90,75	90,75	238	306	238	306	306	272	272	272	272
	ИТОГО	2820.25												

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	За страницами учебника математики	Внеурочный курс													1	1	1
	Избранные вопросы информатики	Внеурочный курс													1	1	1
	Избранные вопросы обществознания	Внеурочный курс													1	1	1
	Основы химических методов исследования	Внеурочный курс													1	1	1
	Непознанное в географии	Внеурочный курс													1	1	1
	Разговорный английский	Внеурочный курс								1							
	Прикладная биология	Кружок ДО				1	1	1	1	1	1						
	Решение ключевых задач по физике	Кружок ДО													1	1	1
	Подготовка к ОГЭ по биологии	внеурочный курс													1	1	1

	Сложности русского языка	Внеурочный курс																1
	Сложные вопросы ОГЭ по русскому языку																1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Лабораторный практикум по химии	Кружок ДО							2	2	2							
	Мультимедийная журналистика	Метапредметный курс							1	1	1	1	1	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты	Профориентационный курс				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьный театр	Кружок ДО	1	1	1	1	1	1										
	Электроника	Кружок ДО							1	1	1	1	1	1				
	3-D моделирование и прототипирование	Кружок ДО										1	1	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Футбол	Кружок ДО	1	1	1	1	1	1										
	Спортивные игры	Кружок ДО	1	1	1	1	1	1										
	Сольное пение	Кружок ДО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Сводный хор	Кружок ДО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение				0,5		0,5						0,5			
	«Движение первых»	Объединение				0,5		0,5						0,5			
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Социальное проектирование	Объединение										1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	9	9	9	9	9	9	10	9	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			204	204	204	306	306	306	306	306	306	340	306	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			4148														

Таблица 34. 10-11 классы

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Исследовательский практикум по биологии	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы биохимии	1	-
Общеинтеллектуальное	Лабораторно-химический анализ	1	1
Социальное	Волонтерский практикум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	1	1
Общекультурное	Студия «Сольное пение»	1	1
Общекультурное	Сводный хор	1	1
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	3-D моделирование и прототипирование	1	-
Общеинтеллектуальное	Решение сложных заданий программирования	-	1
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	-	2
Общеинтеллектуальное	Лабораторный практикум по физике	1	-
Социальное	Волонтерский практикум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	1	1
Общекультурное	Студия «Сольное пение»	1	1
Общекультурное	Сводный хор	1	1
Социально-экономический профиль			
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	-	2
Общеинтеллектуальное	Мультимедийная журналистика	1	1
Социальное	Волонтерский практикум	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	1	1
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие Свердловской области»	1	1
Общекультурное	Студия «Сольное пение»	1	1
Общекультурное	Сводный хор	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов. Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

Таблица 35. Недельный план внеурочной деятельности СОО на 2024/2025 учебный год

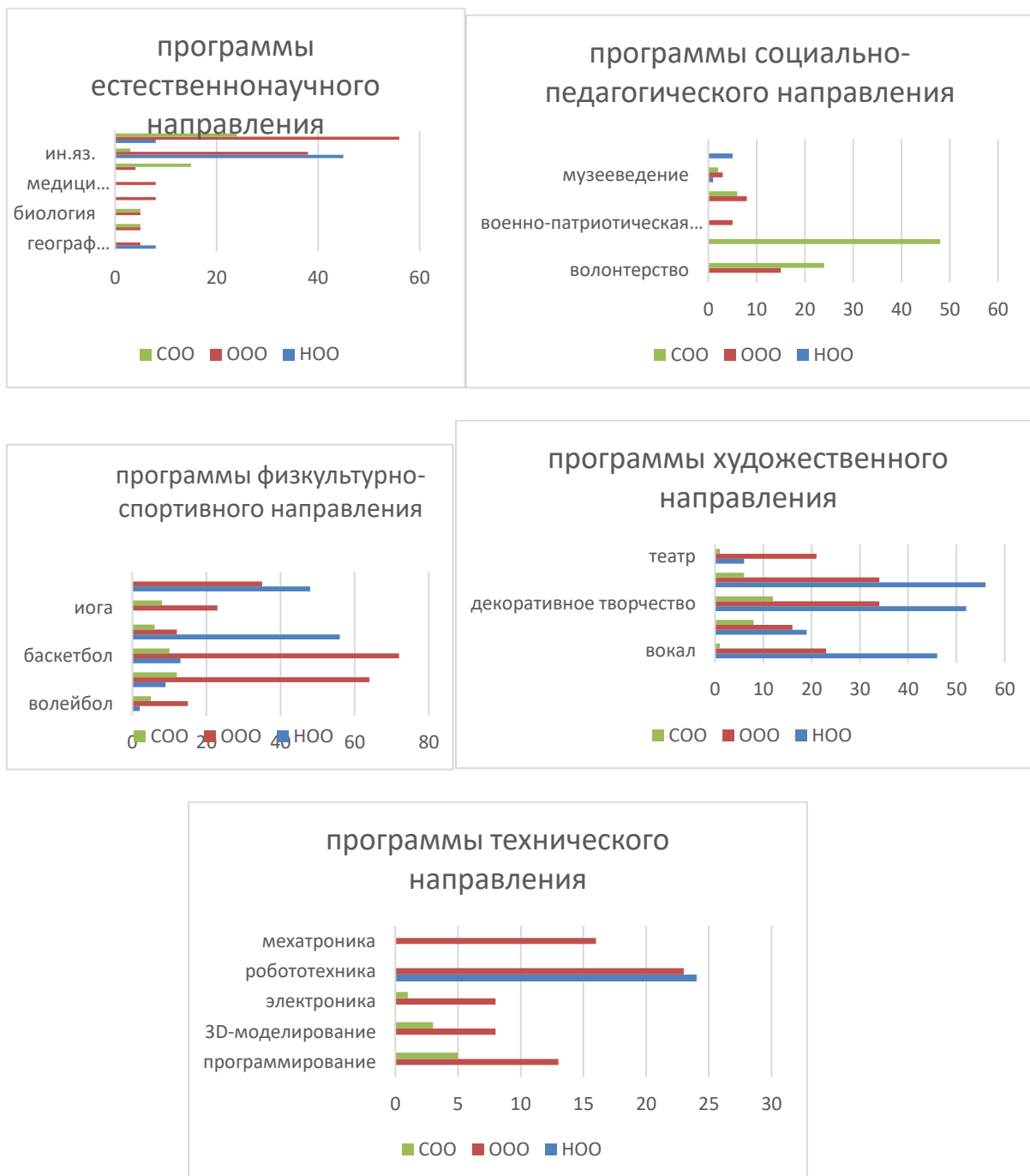
№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10 А	11А
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Курс	1	1
3.	Занятия по формированию по функциональной грамотности	За страницами учебника математики	Занятия ДО		2
		Исследовательский практикум по биологии	Занятия ДО	1	1
		Лабораторно-химический анализ	Занятия ДО	1	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Объединение «3D-программирование и прототипирование»	Занятия ДО		1
		Решение сложных заданий программирования	Внеурочный курс		1
		Лабораторный практикум по физике	Занятия ДО	1	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Оздоровительная физическая культура	Занятия ДО	1	1
		Сводный хор	Занятия ДО	1	
		Студия «Сольное пение»	Занятия ДО	1	
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Волонтерский практикум Поддержка РДДМ	Внеурочный курс		1
				8	10

Таблица 36.

Уровень	2023 год					2024 год				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	311	100	275	88	6	303	100%	300	99	2
II	329	100	222	67	28	358	100%	168	47	28

III	40	100	16	40	0	38	100%	14	37	0
Всего	680	100	513	75	34	690	100%	482	69	30

Рисунок 4 Результаты опроса обучающихся, родителей (законных представителей)



2.5. Оценка востребованности выпускников.

Анализ устройства выпускников показывает, что после завершения уровня основного общего образования 52,3% выпускников зачислены в 10 классы ОУ, 43,2 % поступили в СПО.

После завершения среднего общего образования из 24 человек: 21 – поступили в ВУЗы, 3 – в СПО. Сравнительный анализ с предыдущими годами говорит о стабильном уровне востребованности выпускников школы в ВУЗах и СУЗах.

Таблица 37. 9 класс

	Кол-во	%
Выпускники	56	100%
окончили - всего	51	91,1%
зачислены в 10 класс своей и других школ	24	42,9%
поступили в техникумы и колледжи	27	48,2%
трудоустроены	0	
не трудоустроены	0	
не прошли ГИА	4	7,1%

Таблица 38. 11 класс

Выпускники	2021-2022 учебный год (кол-во/ %)	2022-2023 учебный год (кол-во/ %)	2023-2024 учебный год (кол-во/ %)
закончили всего	23	24	13
поступили в вузы всего	19 / 83%	21 / 87,5%	9 / 69,2%
поступили на			
- гуманитарные специальности	14 / 74%	5 / 20,8%	2 / 15,4%
- технические специальности, в том числе в МИФИ, институты Росатома	5 / 26%	9 / 37,5%	4 / 30,8%
- военные специальности	1 / 5%	5 / 20,8%	1 / 25%
- медицинские специальности	1 / 5%	3 / 12,5%	-
- педагогические специальности	2 / 11%	1 / 4,2%	-
- педагогические специальности	2 / 11%	3 / 12,5%	3 / 13,1%
поступили в техникумы и колледжи	1 / 5%	3 / 12,5%	3 / 13,1%
трудоустроены	1 / 5%	0	1 / 7,8%
служба в армии	2 / 11%	0	0
Не определились	0	0	0

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.6.1. Возрастной состав педагогических кадров с 2022 по 2024гг.

Таблица 39

Возрастной ценз	2022		2023		2024	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
до 30 лет	5	10%	4	8,1%	6	12%
от 30 до 40 лет	7	14%	8	16,3%	9	18%
от 40-50 лет	16	32%	20	40,8%	15	30%
от 50 до 60 лет	12	24%	7	14,2%	10	20%
от 60 и выше	10	20%	10	20,4%	9	18%
Количество педагогических работников	50		49		49	
Средний возраст коллектива	47,9		49,4		47,1	

2.6.2. Итоги аттестации педагогических кадров за период реализации программ

Таблица 40.

год	Численность педагогических работников (общее число)	Из них численность педагогических работников			Численность неаттестованных педагогических работников
		имеющих высшую квалификационную категорию	имеющих первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2024	49	20	15	7	9
2023	49	19	16	11	4
2022	50	18	21	7	4
2021	51	19	22	5	5
2020	51	16	26	6	3

Два педагогических работника аттестованы по двум должностям: «учитель» / «преподаватель – организатор»; «учитель» / «советник по воспитанию».

2.6.2.1. Мониторинг развития профессиональной компетентности через индивидуальные планы развития в 2024 г.

Таблица 41.

Группа показателей	Показатели	Данные	
		2023	2024
показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы) в образовательных организациях (методических объединениях)	36 / 73%	38 / 77,5%
	количество педагогов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)	12 / 24%	18 / 36,7%
показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	21 / 42,8%	38 / 77,5%
показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	количество молодых педагогов, имеющих наставников	6 / 12,2%	3 / 6%

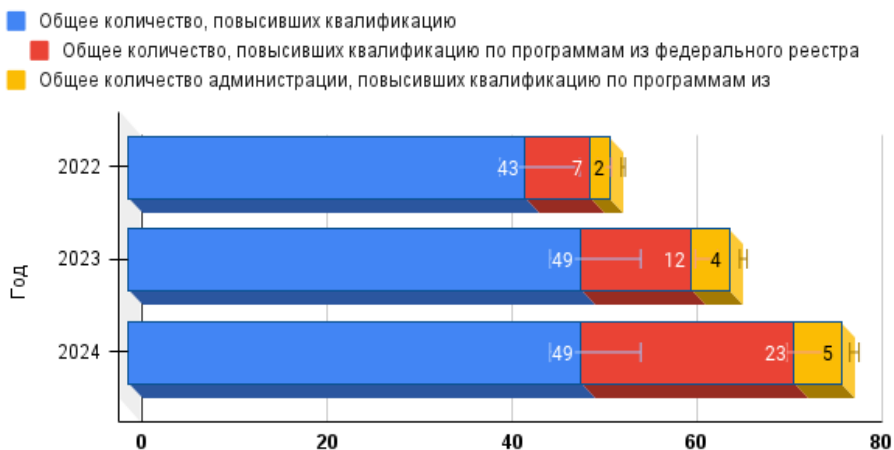
2.6.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с 2022 по 2024гг.

Таблица 42.

Год	курсы повышения квалификации	переподготовка	вебинары/ количество
2024	100%	0	71
2023	100%	0	52
2022	83,6%	2%	43

Рисунок 5.

Общее количество, повысивших квалификацию, Общее количество, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра и Общее количество администрации, повысивших квалификацию по программам из



2.6.3.1. Внутрикorporативное повышение квалификации. Распространение опыта.

Рисунок 6.



2.6.3.2. Сравнительные показатели вовлеченности учителей школы в наставническую деятельность по сопровождению школьников в обозначенных федеральных конкурсах, поддержка которых на уровне любого учебного предмета.

Таблица 43.

Наименование показателя	2022	2023	2024
Общее количество работников	50	49	49
Процент вовлеченных в наставническую деятельность в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	56	46	51

2.6.4. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Всего 25764 экземпляров, из них поступило за 2024 год 1529 экз.

Таблица 44

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Примечание
Начальное общее образование				
Русский язык				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Русский язык Азбука в 2-х ч.	1	Просвещение	В 2-х чч.
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	

3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	В 2-х чч.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.
Родной русский язык				
6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И Русский родной язык. Учебное пособие.	2	Просвещение	
7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И Русский родной язык. Учебное пособие.	3	Просвещение	
8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И Русский родной язык. Учебное пособие.	4	Просвещение	
Литературное чтение				
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1	Просвещение	В 2-х чч.
10	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	2	Просвещение	В 2-х чч.
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	3	Просвещение	В 2-х чч.
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	4	Просвещение	В 2-х чч.
Иностранный язык				
Английский язык				
13	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык Spotlight	2	Просвещение	В 2-х чч.
14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	ДРОФА	
15	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	ДРОФА	
Французский язык				
16	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	2	Просвещение	
17	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	3	Просвещение	В 2-х чч.
18	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. Французский язык	4	Просвещение	В 2-х чч.
Математика				
19	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	Просвещение	В 2-х чч.
20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2	Просвещение	В 2-х чч.
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3	Просвещение	В 2-х чч.
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	4	Просвещение	В 2-х чч.
Окружающий мир				
23	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	В 2-х чч
24	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	В 2-х чч
25	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	В 2-х чч
26	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	В 2-х чч
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
27	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещение	
28	Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры	4	Просвещение	
29	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	4	Просвещение	
30	Кураев А.В. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение	
Изобразительное искусство				
31	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	
33	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	
34	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	
Музыка				
35	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	
36	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	
37	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	
38	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	
Технология				

39	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	
40	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	
41	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	
42	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	
Физическая культура				
43	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	
Основное общее образование				
Русский язык				
44	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.
45	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.
46	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	В 2-х чч.
47	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	8	Просвещение	
48	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	9	Просвещение	
Родной русский язык				
49	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	5	Просвещение	
50	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	6	Просвещение	
51	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	7	Просвещение	
52	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	8	Просвещение	
53	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. Учебное пособие.	9	Просвещение	
Литература				
54	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение	В 2-х чч.
55	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	6	Просвещение	В 2-х чч.
56	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение	В 2-х чч.
57	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	В 2-х чч.
58	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	Просвещение	В 2-х чч.
Иностранный язык				
Английский язык				
59	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	5	Просвещение	
60	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Дрофа	
61	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Дрофа	
62	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Дрофа	
63	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	9	Дрофа	
Французский язык				
64	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	5	Просвещение	В 2-х чч.
65	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	6	Просвещение	В 2-х чч.
66	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	7	Просвещение	В 2-х чч.
67	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	8	Просвещение	
68	Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык	9	Просвещение	
Второй иностранный язык				
69	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение	В 2-х чч.
70	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	6	Просвещение	В 2-х чч.
71	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение	

72	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	5	Дрофа	
73	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	6	Дрофа	
74	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	7	Дрофа	
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
75	Студеникин М.Т. Основы светской этики	5	Русское слово	
Математика				
76	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Математика	5	Просвещение	В 2-х чч.
77	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	6	МНЕМОЗИНА	В 2-х чч.
78	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	7	Просвещение	
79	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	8	Просвещение	
80	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра	9	Просвещение	
81	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	
Информатика и ИКТ				
82	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика	5	Просвещение	
83	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	6	БИНОМ	
84	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ	
85	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ	
86	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	
История				
87	Никишин В.О., Стрелков А.В. Всеобщая история	5	Русское слово	
88	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России	6	Русское слово	
89	Пчелов, Лукин, История России	7	Русское слово	
90	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII	8	Русское слово	
91	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Дрофа	
92	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история	6	Русское слово	
93	Дмитриева О. В. Всеобщая история	7	Русское слово	
94	Загладин Н.В., Белоусов А.С. Всеобщая история	8	Русское слово	
95	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века	9	Дрофа	
Обществознание (включая экономику и право)				
96	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л. Обществознание	6	Просвещение	
97	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение	
98	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение	
99	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	9	Просвещение	
География				
100	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 кл.	5	Просвещение	
101	Летягин А.А. География	6	Вентана-Граф	
102	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Просвещение	
103	Сухов В.П., Низовцев В.А. География	8	Просвещение	
104	А. И. Алексеев, В.А. Низовцев, В.В. Николина География	9	Просвещение	
Биология				
105	Пасечник В.В. Биология Линия жизни	5	Просвещение	
106	Пасечник В.В. Биология линейный курс	6	Просвещение	
107	Пасечник В.В. Биология линейный курс	7	Просвещение	
108	Пасечник В.В. Биология линейный курс	8	Просвещение	
109	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию	9	Дрофа	
Физика				
110	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика	7	Просвещение	
111	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	
112	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	
Химия				

113	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение	
114	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение	
ИЗО				
115	Горяева Н.А., Островская О. В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	
116	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	
117	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	
118	Питерских А.С., Неменский Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	
Музыка				
119	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	
120	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа	
121	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	7	Дрофа	
122	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	8	Дрофа	
123	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	9	Дрофа	
Технология				
124	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология	5	Просвещение	
125	Тищенко А.Т., Синеца Н.В. Технология	6	Просвещение	
126	Тищенко А.Т., Синеца Н.В. Технология	7	Просвещение	
127	Тищенко А.Т., Синеца Н.В. Технология	8-9	Просвещение	
128	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова П.О. и др. Технология	8-9	Просвещение	
Шахматы				
129	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Первый год обучения	5	Просвещение	
Черчение				
130	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель	
Основы безопасности жизнедеятельности				
131	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ	
132	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Физическая культура				
133	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение	
134	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение	
Среднее (полное) общее образование				
Русский язык				
135	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ	
136	Гусарова И.В. Русский язык (углубленный уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
137	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Русское слово	В 2-х чч.
Литература				
138	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение	В 2-х чч.
139	Архангельский А.Н. Литература (углубленный уровень)	10	Дрофа	В 2-х чч.
140	Агеносов. Литература (углубленный уровень)	11	Дрофа	В 2-х чч.
141	Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	11	Просвещение	В 2-х чч.
Иностранный язык				
Английский язык				
142	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Дрофа	
143	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Дрофа	
Французский язык				
144	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык	10-11	Просвещение	

Математика				
145	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение	
146	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение	
147	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение	
Информатика и ИКТ				
148	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	10	БИНОМ	В 2-х чч.
149	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ	
150	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень)	11	БИНОМ	В 2-х чч.
151	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ	
История				
152	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914-1945 г.	10	Просвещение	
153	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история	10	Просвещение	
154	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история	11	Просвещение	
155	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945- начало XXI. Базовый уровень	11	Просвещение	
Обществознание (включая право и экономику)				
156	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	
157	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	
158	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
159	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	10	Русское слово	В 2-х чч.
160	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровень)	11	Русское слово	В 2-х чч.
География				
160	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение	
Биология				
161	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	10	Дрофа	
162	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	11	Дрофа	
Физика				
163	Кабардин О.Ф., В.А. Орлов, Эвенчик Э.Е. под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	10	Просвещение	
164	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., под ред. Пинского Физика (углубленный уровень)	11	Просвещение	
165	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика (базовый уровень)	10	Просвещение	
166	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение	
167	Воронцова Н.И., Делов М.И. Ядерная физика	10-11	Просвещение	
Астрономия				
168	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)	10-11	Просвещение	
Химия				
169	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение	
170	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (углубленный уровень)	10	ВЕНТАНА-ГРАФ	
171	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение	

172	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. Химия (углублённый уровень)	11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Основы безопасности жизнедеятельности				
173	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Технология				
174	Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие	10-11	Просвещение	
Физическая культура				
175	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение	

2.6.6. Анализ материально- технической базы. Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

Таблица 45. Объекты инфраструктуры МБОУ СОШ № 64

Учебные кабинеты	Всего	35
	Начальная школа	12
	Основная и старшая школа	23
	В том числе	3
	Кабинеты физики, химии, биологии	
	Кабинет технологии с мастерскими	1
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Кабинет информатики	2
Кабинеты специалистов	Атомкласс	1
	Кабинет логопеда	1
	Кабинет педагога - психолога	1
	Кабинет социального педагога	1
	Медицинский кабинет	1
Библиотека	Процедурный кабинет	1
	Читальный зал	1
Актовый зал	Абонемент	1
		1
Столовая, буфет	Обеденный зал	1
Спортивный зал	Спортивный зал, площадь	2 (малый площадью 159,7 м ² ; большой площадью 285 м ²)
Спортивная площадка	Стадион	1
Общежитие, интернат, жилые помещения		нет

2.6.1. Материально-технические ресурсы

Таблица 46.

Наименование	2024 год
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	247
из них:	
- приобретённых за отчетный год (ед.)	59
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	177
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2+4мобильных
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	24+75
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	25
Количество интерактивных панелей	6
Количество мультимедийных проекторов	25
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	177

Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей	114
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники из них:	47
- Телевизор	29
- Видеоплейер	11
- DVD-плейер	7
Множительная и копировальная техника из них:	64
- Принтер	28
- МФУ	28
- Копир	2
- Сканер	6
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка из них:	4
- Система голосования (на 32 раб.места)	1
- Лингафонный кабинет	1
- Лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1
- Нанобокс	1
Наличие высокотехнологичного образовательного пространства	2

В школе функционируют:

- два компьютерных класса (на 24 рабочих места);
- четыре мобильных класса (на 75 рабочих места);
- система голосования (на 32 рабочих места);
- цифровая лаборатория Архимед (химия, биология, физика).

Все компьютеры школы имеют доступ к сети «Интернет». 25 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 25 мультимедийных проектора, 6 интерактивных панели, 6 сканеров, 28 принтер, 28 МФУ, 2 копировальных аппарата.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,36.

Школа предоставляет муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения» в электронном виде через АИС..

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,36

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 5,2 кв.м.

2.7. Оценка функционирования системы оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в параллелях 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

4 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 81,4%, математика 89,0%, окружающий мир 97,3%.

Таблица 47. Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	70	23	34	10	3	95,7	81,4
Математика	73	31	31	5	5	95,9	89,0
Окружающий мир	75	33	40	2	0	100	97,3

Таблица 48. Сравнение отметок с отметками по журналу

показатель	математика	русский язык	окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7 (9,59%)	4 (5,71%)	3 (4%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37 (50,68%)	45 (64,29%)	38 (50,67%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	29 (39,73%)	21 (30%)	34 (45,33%)

Анализ проведенных работ в 4 классах показывает высокий уровень усвоения базового материала по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество знаний по всем предметам выше показателей города. В то же время, процент неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике выше показателей города.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что 37–45% обучающихся подтвердили свои отметки по предметам математика, русский язык и окружающий мир.

5 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 41,4% (весной 2023 года – 64,9%), математика 49,3% (весной 2023 года – 81,3%), история 18,5%, биология 51,4%. В сравнении с ВПР-2023 значительно снизилось качество по русскому языку на 23,5% и математике на 32%.

Таблица 49. Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %		Качество, %	
						Весна 2023	Весна 2024	Весна 2023	Весна 2024
Русский язык	70	6	23	20	21	86,5	70	64,9	41,4
Математика	69	13	21	22	13	92,0	81,2	81,3	49,3
Окружающий мир	-	-	-	-	-	98,6		84,7	
История	65	4	8	36	17		73,8		18,5
Биология	70	5	31	24	10		85,7		51,4

Таблица 50. Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу)

показатель	математика	русский язык	история	биология
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25 (36,8%)	29 (41,4%)	40 (61,5%)	22 (31,4%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28 (41,2%)	38 (54,3%)	23 (35,4%)	37 (52,9%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	15 (22%)	3 (4,3%)	2 3,1%)	11 (15,7%)

Анализ проведенных работ в 5 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по математике, русскому языку, биологии, истории. Качество выполнения работы по биологии выше, чем по городу и области. Результаты по математике и русскому языку ниже городских, но в целом соответствуют областным показателям. Результаты по истории ниже городских и областных показателей. 26,2% обучающихся по истории не справились с выполнением ВПР.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что только 35-52% обучающихся подтвердили свою отметки за предыдущий период. Завышение текущих оценок наблюдается по всем предметам.

6 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 16,7% (весной 2023 года – 25,6%), математика 24,7% (весной 2023 года – 52,6%), история 12,8%, (весной 2023 года – 13,3%), биология 16,7% (весной 2023 года – 35,1%), обществознание 20,8%, география 68,8%. В сравнении с ВПР-2023 снизилось качество по русскому языку, математике, истории и биологии.

Таблица 51. Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %			Качество, %		
						Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024
Русский язык	72	4	8	26	34	89,7	52,6	52,8%	58,6	25,6	16,7%
Математика	73	2	16	29	26	95,3	83,3	64,4%	72,3	52,6	24,7%
История	47	1	5	33	8		64	83,0%		13,3	12,8%
Биология	24	0	4	16	4		87	83,3%		35,1	16,7%
География	48	1	32	15	0			100%			68,8%
Обществознание	24	0	5	16	3			87,5%			20,8%

Таблица 51. Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу)

показатель	математика	русский язык	история	биология	География	Обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	40 (54,8%)	46 (63,9%)	25 (53,2%)	6 (25%)	6 (12,5%)	19 (79,2%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30 (41,1%)	25 (34,7%)	19 (40,4%)	15 (62,5%)	20 (41,7%)	5 (20,8%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3 (4,1%)	1 (1,4%)	3 (6,4%)	3 (12,5%)	22 (45,8%)	-

Анализ проведенных работ в 6 классах показывает низкий уровень усвоения базового материала по математике, русскому языку, биологии, истории и обществознанию. Результаты по географии выше городских и областных показателей. 47,2% по русскому языку и 35,6% обучающихся по математике не справились с выполнением ВПР. Доля обучающихся, не справившихся с выполнением работы по биологии, ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что только 20-62% обучающихся подтвердили свою отметки за предыдущий период. Завышение текущих оценок наблюдается по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

7 классы

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 23,8% (весной 2023 года – 8,5%), математика 30,9% (весной 2023 года – 33,8%), история 47,8%, (весной 2023 года – 8,3%), биология 31,8% (весной 2023 года – 24%), обществознание 10% (весной 2023 года – 20%), география 4,8% (весной 2023 года – 46,7%), физика – 23,8%.

Таблица 52. Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %				Качество, %			
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024
Русский язык	63	1	14	19	29	91,5	76	36,6	54	64,4	36,6	8,5	23,8
Математика	68	3	18	28	19	98,3	85,9	57,4	72,1	86,6	52,1	33,8	30,9
История	23	1	10	11	1		74,3	81,3	95,7		14,3	8,3	47,8
Биология	44	3	11	20	10		77,8	92	77,3		27,8	24	31,8
Обществознание	20	0	2	6	12			84	40			20	10
География	21	0	1	8	12			88,9	42,9			46,7	4,8
Физика	21	2	3	9	7				66,7				23,8

Таблица 53. Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу)

показатель	математика	русский язык	история	биология	обществознание	география	физика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32 (47,1%)	32 (50,8%)	5 (21,7%)	9 (20,5%)	14 (70%)	20 (95,2%)	9 (42,9%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31 (45,6%)	27 (42,9%)	14 (60,9%)	24 (54,5%)	6 (30%)	1 (4,8%)	8 (38,1%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5 (7,3%)	4 (6,3%)	4 (17,4%)	11 (25%)	-	-	4 (19%)

Анализ проведенных работ в 7 классах показывает низкий уровень качества усвоения базового материала по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии и физике. В сравнении с ВПР-2023 повысилось качество выполнения работ по русскому языку на 15,3%, истории – на 39,5%, биологии – на 7,8%, снизилось качество по математике на 2,9%, обществознанию – на 10% и географии – на 41,9%. Результаты по всем предметам, кроме истории, ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что по биологии 54,5% обучающихся и 60,9% по истории подтвердили свою отметки за предыдущий период. Объективность выставления отметок по географии составляет всего 4,8%.

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: русский язык 26,2% (весной 2023 года – 15,2%), математика 8,5% (весной 2023 года – 20,9%), география 12,5% (весной 2023 года – 4,5%), биология 30,4% (весной 2023 года – 16,3%), обществознание 25% (весной 2023 года – 21,1%), история 36,4% (весной 2023 года – 0%), физика 7,1% (весной 2023 года – 19%), химия 45%.

Таблица 54. Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %				Качество, %			
						Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2021	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024
математика	59	0	5	33	21	100	47,8	58,2	64,4%	67	9	20,9	8,5%
русский язык	61	3	13	12	33	97	47,1	50	45,9%	62	19,1	15,2	26,2%
география	16	0	2	4	10		97,7	31,8	37,5%		45,5	4,5	12,5%
биология	23	0	7	15	1	98	76	32,6	95,7%	48	24	16,3	30,4%
обществознание	20	0	5	9	6		81,8	78,9	70,0%		27,3	21,1	25%
история	22	2	6	8	6	97	91,3	68,4	72,7%	59	39,1	0	36,4%
физика	14	0	1	6	4			61,9	50%			19	7,1%
Английский язык	-							88,2				38,2	
Французский язык	-							30				0	
Химия	20	4	5	8	3				85				45

Таблица 55. Объективность выставленных отметок (сравнение отметок с отметками по журналу)

показатель	география	биология	обществознание	история	математика	русский язык	физика	Химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16 (94,1%)	2 (8,7%)	10 (50%)	7 (31,8%)	37 (62,7%)	31 (50,8%)	13 (92,9%)	3 (15%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1 (5,9%)	16 (69,6%)	10 (50%)	8 (36,4%)	19 (32,2%)	28 (45,9%)	1 (7,1%)	11 (55%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	-	3 (21,7%)	-	7 (31,8%)	3 (5,1%)	2 (3,3%)	-	6 (30%)

Анализ проведенных работ в 8 классах показывает, низкий уровень качества усвоения материала базового уровня по всем предметам. В сравнении с весной 2023 года снизилось качество по математике на 12,4% и физике на 11,9%. Повысилось качество выполнения ВПР по русскому языку на 11%, географии на 8%, биологии на 14,1%, истории на 36,4% и обществознанию на 3,9%. Наблюдается повышение процента выполнения работ по математике, географии, биологии и истории. Однако процент выполнения ВПР по всем предметам, кроме английского языка, ниже городских и областных показателей.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что у более чем 90% обучающихся по географии и физике наблюдается завышение отметок педагогами, по остальным предметам 32-69% смогли подтвердить свои отметки за предыдущий период.

11 классы

Всероссийские проверочные работы в 11 классе были проведены по предметам биология, география, история, физика, химия.

Анализ проведенных работ показывает, что качество выполнения работ по предметам следующее: биология 50%, география 54,5%, история 50%, физика 10%, химия 22,2%.

Таблица 56. Статистика по отметкам

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
Биология	10	0	5	3	2	80	50
География	11	0	6	3	2	81,1	54,5
История	12	0	6	4	2	83,3	50
Физика	10	0	1	8	1	90	10
Химия	9	1	1	6	1	88,9	22,2

Таблица 57. Сравнение отметок с отметками по журналу

показатель	химия	биология	история	физика	география
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2 (22,2%)	6 (60%)	6 (50%)	6 (60%)	10 (90,9%)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7 (77,8%)	2 (20%)	6 (50%)	4 (40%)	1 (9,1%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	-	2 (20%)	-	-	-

Результаты выполнения ВПР по всем предметам ниже городского и областного уровней.

Сравнительный анализ по объективности выставленных отметок показывает, что объективность выставления отметок по химии составляет 77,8% по химии, по остальным предметам наблюдается завышение отметок в журнале. В целом от 50 до 90% обучающихся не подтвердили своей отметки за 1 полугодие 2023/24 учебного года, произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по сравнению с предыдущим периодом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам. Причины снижения результатов:

- необъективность выставления оценок,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся,
- недостаточное использование методических рекомендаций и анализа ВПР за прошлые годы,
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 64, подлежащей самообследованию.

1.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человек/ 36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 /58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 / 17,7%
1.19.1	Регионального уровня	26/ 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	81/ 11,7%
1.19.3	Международного уровня	15/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	39 человек/ 5,6%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	686 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 / 85,7%
1.29.1	Высшая	20/ 40,8%
1.29.2	Первая	15 /30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 38,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /87,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1529
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	686 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.2.кв.м